

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Peta Konsep Network Tree terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022* ini ditulis oleh Etika Anjar Dwi Septiani, NIM. 12210173140, pembimbing Dian Risdiawati, M.Pd.

**Kata kunci: metode peta konsep *network tree*, menulis teks eksposisi**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa mengembangkan ide atau gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi sehingga siswa merasa bosan saat proses pembelajaran. Metode peta konsep *network tree* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi, terbukti bahwa siswa menjadi aktif dalam kegiatan belajar dan mampu mengembangkan ide atau gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi. Metode peta konsep *network tree* merupakan peta konsep yang ide pokoknya dibuat dalam sebuah persegi empat, sedangkan beberapa kata yang lain dihubungkan dengan garis-garis penghubung yang menunjukkan hubungan antara ide tersebut.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh metode peta konsep *network tree* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2021/2022?. Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode peta konsep *network tree* terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2021/2022 dengan sampel penelitian siswa kelas kelas VIII D dan kelas VIII E. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes menulis eksposisi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilanjutkan uji hipotesis menggunakan uji f dan uji *independent sample t-test* untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat).

Berdasarkan hasil pengolahan data dapat diketahui bahwa hasil dari uji hipotesis uji f nilai *sig* adalah 0,000. Jadi, nilai *sig*  $0,000 < 0,05$ . Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji f, yaitu  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Kemudian hasil dari uji *independent sample t-test* bahwa nilai *A symp. Sig* adalah 0,000. Jadi, nilai *A symp. Sig*  $0,000 < 0,05$ . Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji *independent sample t-test*, data *post-test* kelompok kontrol dan *post-test* kelompok eksperimen  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode peta konsep *network tree* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi dengan nilai rata-rata *post-test* kelompok kontrol 74, sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 87.

## ABSTRACT

Thesis with the title *The Effect a Network Tree Concept Map Method on the Ability Write Exposition Texts for Eight Class Junior high school state 1 Kalidawir Tulungagung in Academic Year 2021/2022* was written by Etika Anjar Dwi Septiani, Number Student. 12210173140, Advisor Magister Dian Risdiawati.

**Keywords: Network tree concept map method, writing exposition text.**

This research is carried out in response to the difficulties encountered by students to develop idea for writing exposition text, which lead to the students boredom during their learning activities. The network tree concept map method has affected the students writing skill of exposition text, it was proved that the students became active in teaching learning activities and they able to developed ideas in the form of exposition text. The network tree concept map method is a concept map where the main idea is made in a rectangle, while some other words are connected by connecting lines that show the relationship between these ideas.

The formula a problem in this research are is there any effect a Network Tree Concept Map Method on the Ability Write Exposition Texts for Eight Class Junior high school state 1 Kalidawir Tulungagung in Academic Year 2021/2022?. Accordance with the formula a problem, the objectives of this study are to know the effect a Network Tree Concept Map Method on the Ability Write Exposition Texts for Eight Class Junior high school state 1 Kalidawir Tulungagung in Academic Year 2021/2022.

This research used a quantitative approach type experimental research. The population in the research was all students Eight Class Junior high school state 1 Kalidawir Tulungagung in Academic Year 2021/2022 with research samples of students Eight Class D and Eight Class E. The data collection techniques used were exposition writing tests. The data collected were analyzed by normality test and homogeneity test, then continued with hypothesis testing using f-test and independent sample t-test to determine the effect of variable X (independent) on variable Y (dependent).

On the results data processing, it can be seen that the results of the f-test hypothesis test that the value of sig is 0.000. So, the value sig  $0.000 < 0.05$ . In accordance with the decision-making basis for the f-test, that is  $H_a$  were accepted and  $H_o$  was rejected. Than the result of the independent sample t-test hypothesis test that the value of A is symp. Sig is 0.000. So, the value A is simp. Sig  $0.000 < 0.05$ . In accordance with the decision-making basis for the independent sample t-test, the post-test data of the control group and post-test of the experimental group  $H_a$  were accepted and  $H_o$  was rejected. Thus, it can be concluded that the network tree concept map method has an effect on the ability write expository texts with an average post-test score 74 for the control group, while the average post-test score for the experimental group is 87.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع تأثير منهج خريطة مفهوم شجرة الشبكة على القدرة الطلاب في كتابة النص العرض من الطلاب فصل الثامن ففي المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج للدراسة للعام 2021 \ 2022 كتبتة إيتيكا أنجار دوي سيفتياني, بالمشرف ديان ريزديواتي الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** منهج خريطة مفهوم شجرة الشبكة, كتابة النص العرض.

هذا البحث بخلفية البصوبة تطوير الطلاب للأفكار أو الأفكار في شكل نص عرض, بحيث يشعر الطلاب بالملل أثناء عملية التعلم. منهج خريطة مفهوم شجرة الشبكة يؤثر على القدرة الطلاب في كتابة النص العرض, ثبت أن يصبح الطلاب نشطين في التدريس و التعلم ويكونون قادرين على تطوير الأفكار أو الأفكار في شكل نص العرض. منهج خريطة مفهوم شجرة الشبكة هي خريطة مفاهيم حيث يتم عمل الفكرة الرئيسية في مستطيل, ترتبط بعض الكلمات الأخرى عن طريق ربط الخطوط التي توضح العلاقة بين هذه الأفكار.

أما مسائل البحث هو هل كان تأثير منهج خريطة مفهوم شجرة الشبكة على القدرة الطلاب في كتابة النص العرض من الطلاب فصل الثامن ففي المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج للدراسة للعام 2021 \ 2022. وفقاً بمسائل البحث تتمثل غرض البحث هي لمعرفة تأثير منهج خريطة مفهوم شجرة الشبكة على القدرة الطلاب في كتابة النص العرض من الطلاب فصل الثامن ففي المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج للدراسة للعام 2021 \ 2022.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً لنوع البحث التجريبي. كان المجتمع في الدراسة جميع من الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاليداوير تولونج أجونج للدراسة للعام 2021 \ 2022. عينات بحثية من طلاب الفصل الثامن د والفصل الثامن إ. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي اختبارات كتابة العروض. تم تحليل البيانات جمع طريق اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس, استمر باختبار الفرضية باستخدام والاختبار و اختبارت للعينة المستقلة لتحديد تأثير المتغير (المستقل) على المتغير ي (المرتبط).

على نتائج معالجة البيانات يمكن ملاحظة أن نتائج اختبار فرضية والاختبار قيمة تيخ هي 0,000. فقيمة سيغ  $0,05 > 0,000$ . وفقاً لأساس اتخاذ القرار والاختبار, هي ه أ مقبل رفض ه أو وبالتالي. ثم يمكن ملاحظة أن نتائج اختبار العينة المستقلة اختبارت أن قيمة أ سيغ هي 0,000. فقيمة سيغ  $0,05 > 0,000$ . وفقاً لأساس اتخاذ القرار لعينة ت-تجرب المستقلة, قبول بيانات ما بعد الاختبار لمجموعة التحكم والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ه أ مقبل رفض ه أو وبالتالي, يمكن استنتاج أن منهج خريطة مفهوم شجرة الشبكة لها تأثير على القدرة على كتابة نصوص توضيحية بمتوسط درجة ما بعد الاختبار 74 للمجموعة الضابطة, حين أن متوسط درجة ما بعد الاختبار للمجموعة التجريبية هو 87.