

DAFTAR RUJUKAN

- Alwasilah, Chaedar. 2007. *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, Chaedar. 2012. *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: Kiblat Buku.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit
- Elina Syarif, Zulkarnaini, Sumarno. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gisman, 2012. Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Metode Peta Konsep Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Poleali Mandar. *Jurnal Papatuzdu*, 4(1).
- Hanisyah, Resi Ayu. 2011. Penerapan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi. *Jurnal Penelitian*.
- Haris, A. 2005. Keefektifan Strategi Peta Konsep dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN 2 Kota Bima. *Jurnal Humaniora dan Sains*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Hasan, Iqbal. 2001. *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferentif)*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Joliarta, Ketut, dkk. Pengaruh Penggunaan Media Peta Konsep terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SD Tahun Pelajaran 2013/2014 I Gugus II Kecamatan Buleleng. *e-Journal Mimbar PGSD*. 2(1).

Kasmawati. 2013. "Peningkatan Keterampilan Menulis Wacana Argumentasi Melalui Metode Peta Konsep Siklus (*Cycle Concept Map*) Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan (TKJ) SMK Negeri 1 Jeneponto". Tesis. Makassar: Universitas Negeri Makassar

KBBI V

Kemendikbud. 2013. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Keraf, Gorys. 1997. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Konstektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Adiatama.

Kokasih, E. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.

Kusmayadi, I. 2007. *Think Smart Bahasa Indonesia untuk Kelas XI SMA/MA*. Bandung: Grafindo.

Marhiyanto, Bambang. 2008. *Pintar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Gitamedia Pres.

Murniasih dan Santi Pratiwiw Tri Utami. 2016. Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eskplanasi dengan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Video Peristiwa Alam bagi Peserta Didik kelas VII C SMP

- Negeri 1 Tawangharjo, Kabupaten Grobogan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(2).
- Ningrum, Desy Cahya. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Peta Konsep Berbantuan Media Kartu Bergambar pada Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 21 Semarang". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurudin. 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang : UMM Press.
- Purwanto. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ramadhani, Zulfah, dkk. 2018. Efektivitas Model Mind Mapping (Peta Konsep) dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Resmini N. dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Robbins, S.P dan Judge T.A. 2015. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosidi, Imron. 2009. *Menulis Siapa Takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Santi, E. 2014. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Materi Membuat Benda Konstruksi Melalui Model Explicit Instruction. *Journal of Elementary Education*. 3(2).
- Sari, Desy Kumala. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Metode Peta Konsep Rantai Kejadian melalui Media

Benda Kenangan pada Siswa Kelas VIIC SMPN 1 Mejobo Kudus”.

Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Semi, M.A. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Sugiyanto. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yuma.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tarigan, Djago, dkk. 2008. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Jakarta: Depdikbud.

Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.