

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan disajikan mengenai simpulan setelah mendapatkan hasil penelitian dan saran. Simpulan hasil penelitian dan saran dapat dipaparkan sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul *Pengaruh Metode Peta Konsep Network Tree terhadap Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022* dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode peta konsep *network tree* memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2021/2022. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam mengembangkan teks eksposisi, siswa menjadi lebih berimajinasi, kreatif, dan terampil. Metode peta konsep *network tree* juga dapat menciptakan situasi pembelajaran yang menarik, santai, dan menyenangkan. Dari uraian tersebut dapat dilihat dari perbedaan hasil rata-rata nilai *post-test* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen yang menggunakan metode peta konsep *network tree* sebesar 87, sedangkan rata-rata nilai *post-test* untuk kelompok kontrol yang dilakukan tanpa menggunakan metode peta konsep *network tree* sebesar 74. Dari nilai

tersebut dapat diketahui bahwa nilai *post-test* kelompok eksperimen lebih tinggi daripada *post-test* kelompok kontrol.

2. Hasil uji hipotesis dari uji f nilai *sig* yaitu 0,000. Jadi, nilai *sig* $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji f, H_a diterima dan H_o ditolak. Kemudian hasil dari uji t diketahui bahwa nilai probabilitas (*A symp. Sig*) adalah 0,000. Jadi, nilai probabilitas (*A symp. Sig*) lebih kecil nilainya dari 0,05. Uji *independent sample t-test post-test* kelompok kontrol dan *post-test* kelompok eksperimen memiliki nilai $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji *independent sample t-test*, data *post-test* kelompok kontrol dan *post-test* kelompok eksperimen H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang diberi metode peta konsep *network tree* dengan kelompok kontrol yang tidak diterapkan metode peta konsep *network tree*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk mengikuti langkah-langkah pembelajaran metode peta konsep *network tree*, supaya bisa mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

2. Bagi Guru

Metode pembelajaran peta konsep *network tree* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk guru dalam melakukan pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi dan inspirasi untuk langkah penelitian selanjutnya mengenai kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi menggunakan metode peta konsep *network tree*. Tetapi alangkah baiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan variasi dan mengembangkan informasi secara luas tentang penelitian ini.