

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri**” ini ditulis oleh Nadea Indah Pratiwi, NIM. 12204173118, Pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Disposisi Matematis, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar

Disposisi matematis merupakan hal penting dalam suatu pembelajaran matematika. Pentingnya seorang siswa memiliki disposisi yang tinggi dapat membentuk individu siswa yang memiliki sikap bertanggungjawab, ulet, percaya diri, serta dapat membantu siswa memperbaiki dalam mencapai hasil yang diinginkan. Namun kenyataannya banyak siswa yang kurang memiliki percaya diri, minat, rasa ingin tahu terhadap matematika. Sebagian besar siswa menganggap bahwa mata pelajaran matematika termasuk pelajaran yang sulit dan tidak bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari. Sehingga mengakibatkan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa cenderung rendah. Oleh karena itu, untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam pemahaman konsep dan hasil belajar, siswa harus memiliki disposisi matematis yaitu sikap yang positif terhadap matematika.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap pemahaman konsep pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri, 2) untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri, 3) untuk mengetahui besarnya pengaruh disposisi matematis terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTsN 5 Kediri. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII I yang diambil dengan teknik sampling yaitu *purposive sampling*. Adapun teknik pengambilan data penelitian ini adalah 1) Angket, 2) Tes, dan 3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji MANOVA dengan bantuan *SPSS 26.00*.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh disposisi matematis terhadap pemahaman konsep siswa. Terbukti dengan nilai *Sig.* $0,006 < 0.05$. 2) Ada pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa.. Terbukti dengan nilai *Sig.* $0,001 < 0.05$. 3) Besar pengaruh disposisi matematis terhadap pemahaman konsep adalah sebesar 22,1%. Sedangkan besar pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 29,9%.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Mathematical Disposition on Concept Understanding and Mathematics Learning Outcomes of Constructing Flat Side Solid for Class VIII Students of MTs Negeri 5 Kediri” was written by Nadea Indah Pratiwi, Register Number 12204173118, Advised by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Concept Understanding, Learning Outcomes

Mathematical disposition is an important thing in learning mathematics. The importance of a student having a high disposition can form individual students who have a responsible, tenacious, confident attitude, and can help students improve in achieving the desired results. However, in reality, many students lack confidence, interest, and curiosity about mathematics. Most students think that mathematics is a difficult subject and is not useful for everyday life. So that resulted in the understanding of concept and student’s mathematics learning outcomes tend to be low. Therefore, to get maximum results in understanding concepts and learning outcomes, students must have a mathematical disposition, namely a positive attitude towards mathematics.

The aims of this research are 1) to determine the effect of mathematical disposition on understanding concepts in the material of flat side solid of class VIII MTs Negeri 5 Kediri, 2) to determine the effect of mathematical disposition on mathematics learning outcomes in flat side solid material of class VIII MTs Negeri 5 Kediri, 3) to determine the magnitude of the influence of mathematical disposition on understanding concepts and learning outcomes of mathematics in flat side solid material of class VIII MTs Negeri 5 Kediri.

This research uses a quantitative approach, with a causal associative type of research. The population in this research was class VIII MTsN 5 Kediri. The sample of this research is class VIII which is taken with a sampling technique that is purposive sampling. The data collection techniques for this research are 1) Questionnaire, 2) Test, and 3) Documentation. The data analysis technique used is the MANOVA test with the help of SPSS.

Based on the results of the research analysis, it shows that: 1) There is an influence of mathematical disposition on student’s understanding of concepts. It is proven by the Significant value $0,006 < 0,05$. 2) There is an influence of mathematical disposition on student’s mathematics learning outcomes. It is proven by the Significant value $0,001 < 0,05$. 3) There is a large influence of mathematical disposition on understanding the concept of 22,1%. Meanwhile, the influence of mathematical disposition on student’s mathematics learning outcomes is 29,9%.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الموقف الرياضي على فهم المفاهيم ونتائج تعلم الرياضيات في مادة بناء مساحات جانبية مسطحة لطلاب الصف الثامن من مدرسة ثناويه ٥ كيديري كتبها نديا انداه فراتيوي، رقم دفتر القيد ١٨١٧٣١١٨٤١٢٢٠٤١٢٢٠٤١٧٣١١٨ مستشار ميسوانتو ، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: الترتيب الرياضي ، فهم المفهوم ، مخرجات التعلم

يعتبر التصرف الرياضي شيئاً مهماً في تعلم الرياضيات. يمكن لأهمية امتلاك الطالب لموقف عالٍ أن يشكل الطلاب الفرديين الذين يتمتعون بموقف مسؤول وثابت وواثق ، ويمكنهم مساعدة الطلاب على التحسين في تحقيق النتائج المرجوة. ومع ذلك ، في الواقع ، يفتقر العديد من الطلاب إلى الثقة والاهتمام والفضول بشأن الرياضيات. يعتقد معظم الطلاب أن الرياضيات مادة صعبة وليست مفيدة للحياة اليومية. أدى ذلك إلى فهم المفاهيم وتميل نتائج تعلم الرياضيات للطلاب إلى الانخفاض. لذلك ، للحصول على أقصى قدر من النتائج في فهم المفاهيم ونتائج التعلم ، يجب أن يكون لدى الطلاب نزعة رياضية ، أي موقف إيجابي تجاه الرياضيات.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) تحديد تأثير التصرف الرياضي على فهم المفاهيم في مادة الشكل المسطح للفئة الثامنة مدرسة ثناويه ٥ كيديري ، (٢) لتحديد تأثير التصرف الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات في الشقة. مواد بناء موجهة لطلاب الفصل مدرسة ثناويه ٥ كيديري ، (٣) لتحديد حجم تأثير التصرف الرياضي على فهم المفاهيم ونتائج تعلم الرياضيات في مادة الأشكال ذات الجوانب المسطحة للفصل الثامن مدرسة ثناويه ٥ كيديري.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً ، مع نوع ارتباط سببي من البحث. كان السكان في هذه الدراسة من الفئة ثمانية مدرسة ثناويه ٥ كيديري. كانت عينة هذه الدراسة من الفئة الثامنة الأولى ، والتي تم أخذها باستخدام أسلوب أخذ العينات ، ألا وهو أخذ العينات الهادف. تقنيات جمع البيانات لهذا البحث هي (١) الاستبيان ، (٢) الاختبار ، (٣) التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا بمساعدة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٦.٠٠٠.

بناءً على نتائج تحليل البحث يتبين أن : (١) هناك تأثير للتصرف الرياضي على فهم الطلاب للمفاهيم ، وقد تم إثباته بقيمة معنوية قدرها $0.006 >$ ، $0.005 >$ ، (٢) هناك تأثير للتوجه الرياضي على مخرجات تعلم الرياضيات لدى الطلاب ، وقد تم إثباته بقيمة معنوية قدرها $0.001 >$.

٣٠,٠٥) هناك تأثير كبير للنزعة الرياضية في فهم مفهوم ١.٢٢٪. وفي الوقت نفسه ، فإن تأثير التصرف الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب هو ٩.٢٩٪.