

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang pengaruh disposisi matematis terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh disposisi matematis terhadap pemahaman konsep pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri.
2. Ada pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri.
3. Besar pengaruh disposisi matematis terhadap pemahaman konsep adalah sebesar 22,1%. Sedangkan besar pengaruh disposisi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 29,9%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya  
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi serta menambah wawasan tentang disposisi matematis yang dimiliki siswa dan lebih mengembangkan lagi variabel-variabel yang akan diteliti. Serta, menunjukkan bahwa disposisi matematis dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya,
2. Bagi siswa  
Penelitian ini diharapkan siswa mampu memiliki minat, rasa ingin tahu dan daya temu dalam melaksanakan tugas matematika. Sehingga

dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa. Selain itu, agar tercapainya tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan maksimal.

3. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan untuk dijadikan sebagai pertimbangan bagi para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Selain itu, guru diharapkan memberikan dorongan pada siswa dari luar agar siswa memiliki pemikiran positif dalam mempelajari matematika. Sehingga dapat tercapai tujuan dari pembelajaran matematika itu sendiri.

4. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bagi lembaga sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan baik dari guru maupun siswa. Dapat dikatakan bahwa keberhasilan tujuan pendidikan salah satunya yaitu dari tujuan sekolah.

5. Bagi peneliti

Dalam penelitian ini diharapkan untuk menambah wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Sehingga dapat mengembangkan pengetahuan yang diperoleh peneliti duduk di bangku perkuliahan dengan permasalahan yang ada di kehidupan nyata atau kehidupan sehari-hari.