

## DAFTAR RUJUKAN

- Anderson Norton, "Students Conjectures in Geometry", 1-14.
- Anggoro, Bambang Sri. (2016). *Analisis Sikap Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar Ditinjau dari Disposisi Berpikir Kreatif Matematis. Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 160-161, e-ISSN 2540-7562, p-ISSN 2086-5872.
- Arikunto. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Fikriyan, I. (2019). *Analisis Konjektur Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Trigonometri I Berdasarkan Kemampuan Siswa Kelas IX MIA di Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Fokus, Tim. (2010). *Buku Ajar Acuan Pengayaan untuk SD/MI kelas V*. Solo : CV.Sindunata.
- Hernadi, J. (2011). *Metoda Pembuktian Dalam Matematika*. Ponorogo: UM Ponorogo Press.
- Ikraami, R., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 37-47.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 198-210.
- Komarudin. (2001). *Ensiklopedia Manajemen Edisi IX*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kurnia, E., & Fitriawanawati, M. (2019). Peningkatan Disposisi Matematis dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Tipe Air (Auditory, Intellectually, Repetition). *Fundamental Pendidikan Dasar*, 2(3), 87-92, , e - ISSN : 2614-1620.
- Lestari, Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Luthfi Kaurun Kariimah, Luthfi Kaurun. (2019). *Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Trigonometri Ditinjau dari Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Kelas XI MAN 2 Blitar. Skripsi*. Jember : Universitas Negeri Jember.
- Milles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mulyani, Y. (2018). *Kemampuan dan Disposisi Bepikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Means Ends Analysis (MEA)”, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Teknologi, 10(2), 61-68.*
- Nada, Ananda Zuhri. (2019). *Analisis Tingkat Berpikir Abstrak Siswa Dalam Mengkonstruksi Konjektur Pada Masalah Generalisasi Pola Materi Barisan dan Deret Kelas XI MAN 2 Blitar. Skripsi*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nada, S., & Khasanah, U. (2019). Hubungan Antara Minat Belajar dan Kemampuan Literasi Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Sendika, 5(1), 331-338.*
- Narbuko, C., & Ahmadi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurharini, Dewi & Wahyuni, Tri. (2008). *Matematika 1: Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta : CV Usaha Makmur.
- Putri, EY. (2018). Analisis Terhadap Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1(1), 44-55, e-ISSN 2620-8911, p-ISSN 2620-8903.*
- Rahayu, Sri, dkk. (2014). *Analisis Butir Soal Instrumen Kemampuan Konjektur Matematis*. [https://www.academia.edu/37284055/ANALISIS\\_BUTIR\\_SOAL\\_INSTRUMEN\\_KEMAMPUAN\\_KONJEKTUR\\_MATEMATIS](https://www.academia.edu/37284055/ANALISIS_BUTIR_SOAL_INSTRUMEN_KEMAMPUAN_KONJEKTUR_MATEMATIS). Diakses 19 Februari 2021 Pukul 11:20 WIB.
- Ramdani, Y. (2006). *Kajian Pemahaman Metmatika Melalui Etika Pemodelan Matematika*.22(1), 1-4.
- Sakti, I. (2011). *Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri Kota Bengkulu*. Bengkulu : Universitas Bengkulu, 9(1), ISSN : 1412- 3617.
- Siagian, M. Daud. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Sumatera Utara : Universitas Islam Sumatera Utara, 2(1), 58 – 67, ISSN:2528-4363.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriani, Y. (2017). *Urgenitas Kemampuan Memformulasikan Konjektur Matematis pada Penerapan Kurikulum 2013*. <http://ejurnal.lppmunsera.org/index.php/senasset/article/view/457>. diakses 03 September 2020 Pukul 20.23 WIB.
- Supriani, Y., Giyanti & Hadi, S. (2020). Conjecturing Ability Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2(2), 161-169, p-ISSN 2656-7431, e-ISSN 2656-7245.
- Susanah, “*Strategi Pembelajaran Matematika*”, hal 1.4.
- Utami, Y. P., Alan, D., & Cahyono, D. (2020). Study At Home : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20–26.