

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan konjektur matematik ditinjau dari disposisi berpikir kreatif matematis siswa di kelas VII SMPN 5 Tulungagung materi garis dan bangun datar maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan konjektur matematik siswa dengan disposisi berpikir kreatif matematis positif dalam materi garis dan bangun datar mampu menguji kumpulan data, mampu mengajukan model matematis, mampu membuat aproksimasi, mampu membuat spesifikasi tentang suatu hasil yang didapat dari suatu operasi atau percobaan, mampu mengajukan konjektur atau dugaan saat meneliti pola, serta mampu menguji konjektur menggunakan bukti formal. Dengan ini didapat kemampuan konjektur matematik yang baik.
2. Kemampuan konjektur matematik siswa dengan disposisi berpikir kreatif matematis negatif dalam materi garis dan bangun datar kurang mampu menguji kumpulan data, kurang mampu mengajukan model matematis, mampu membuat aproksimasi, mampu membuat spesifikasi tentang suatu hasil yang didapat dari suatu operasi atau percobaan, mampu mengajukan konjektur atau dugaan saat meneliti pola, serta tidak mampu menguji

konjektur menggunakan bukti formal. Dengan ini didapat kemampuan konjektur matematik yang kurang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan serta kesimpulan diatas, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut.

### **1. Bagi Siswa**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa agar terus berusaha meningkatkan disposisi berpikir kreatif matematis khususnya bagi siswa yang masih memiliki disposisi berpikir kreatif matematis negatif, guna meningkatkan kemampuan konjektur matematik siswa itu sendiri sehingga akan mampu menyelesaikan berbagai soal matematika. Hal ini dapat dilakukan dengan sering membaca dan memperbanyak latihan mengerjakan soal-soal matematika.

### **2. Bagi Guru**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru agar menggunakan hasil penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa, terutama meningkatkan kemampuan konjektur matematik. Guru dapat melakukan suatu hal untuk dapat menunjang kemampuan konjektur matematik siswa menjadi lebih baik, seperti memberikan latihan-latihan soal yang didalamnya dapat melatih kemampuan siswa dalam membuat dan membuktikan suatu dugaan atau konjektur. Selain itu diharapkan guru mampu memahami karakteristik disposisi berpikir kreatif matematis

setiap siswa, hal ini bertujuan agar guru dapat memilih model pembelajaran seperti apa yang akan digunakan guna mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran matematika dengan lebih optimal.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini di dalam lingkup yang lebih luas yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.