

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Film terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir” ini ditulis oleh Picko Krisa Cantona, NIM. 12210173114, pembimbing Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag, M.Pd

Pelajaran menulis kurang mendapat perhatian dari guru. Siswa kesulitan ketika mau mengarang (menulis) sebuah cerita. Oleh karena itu, pembelajaran menulis perlu untuk diperbaiki kembali pada diri siswa. Dalam penelitian ini akan membahas pengaruh media film terhadap keterampilan menulis narasi. Media film dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan menulis sebuah cerita. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film dan pembelajaran konvensional terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir dengan sampel penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas VII-A dan siswa kelas VII-B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes non objektif (uraian) dalam bentuk *pre test dan post tes*. Teknik analisis data meliputi uji analisis deskriptif, uji analisis inferensial yang didalamnya meliputi uji normalitas, uji homogenitas, serta pengujian hipotesis statistik.

Berdasarkan pengolahan data terdapat hasil penelitian: yaitu analisis pada sampel berjumlah 20 siswa di MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir tahun ajaran 2020/2021 menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre test* sebesar 50,11 lebih kecil dibandingkan rata-rata *post test* sebesar 76,52. Di sisi lain, nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  (taraf signifikan), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media film ( $X_1$ ) terhadap keterampilan menulis narasi ( $Y$ ) pada siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir.

**Kata Kunci: Media Film, Keterampilan Menulis, Narasi**

## ABSTRACT

The thesis with the title “The Effect of Using Film Media on Narrative Writing Skills for Class VII Students of MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir” was written by Picko Krisa Cantona, Register Number 12210173114, advised by Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Writing lessons are not taken seriously. The low quality of students writing skills is caused by the fact that writing lesson are neglected. Therefore, learning to write needs to be improved again for students. In this research, we will discuss the effect of film media on narrative writing skills. Film media can be used to develop narrative writing skills, so students can write stories based on the films they have seen. The purpose of this research is to determine the effect of using conventional learning and film media on narrative writing skills of seventh grade students of MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The population in this research were all students of class VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir with the research samples used were students of class VII-A and students of class VII-B. The data collection technique used is a non-objective test (description) in the form of pre-test and post-test. Data analysis techniques include descriptive analysis test, inferential analysis test which includes normality test, homogeneity test, and statistical hypothesis testing.

Based on data processing, there are research results: the analysis of a sample of 20 students at MTs Sunan Kalijogo, Rejosari Village, Kalidawir Sub-District for the 2020/2021 academic year shows that the average pre-test score is 50.11, which is smaller than the post-test average of 76.52. On the other hand, the value of Sig. (2 tailed) of  $0,000 < 0,05$  (significant level), so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This shows that there is an effect between before and after being given film media treatment (X1) in narrative writing skills (Y) in class VII students of MTs Sunan Kalijogo, Rejosari Village, Kalidawir Sub-District.

**Keyword: Film media, Writing Skills, Narrative**

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسائط الأفلام على مهارات الكتابة السردية لطلاب الصف السابع من مدرسة ثناوية سنن كاليجاغا ريجوساري كاليداوير" كتبه فيكو كرسا خنتونا رقم التسجيل. ١٢٢١٠١٧٣١١٤. نصح بها الأستاذ الدكتور محمد الجزيري، عالم دين، ماجستير في التربية.

لا تؤخذ دروس الكتابة على محمل الجد. يرجع السبب في تدني جودة مهارات الكتابة لدى الطلاب إلى إهمال دروس الكتابة. لذلك، يحتاج تعلم الكتابة إلى التحسين مرة أخرى للطلاب. في هذه الدراسة، سنناقش تأثير الإعلام السينمائي على مهارات الكتابة السردية. يمكن استخدام وسائط الأفلام لتطوير مهارات الكتابة السردية، حتى يتمكن الطلاب من كتابة القصص بناءً على الأفلام التي شاهدوها. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام الأساليب التقليدية والوسائط السينمائية على مهارات الكتابة السردية لطلاب الصف السابع من مدرسة ثناوية سنن كاليجاغا ريجوساري كاليداوير.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الصف السابع مدرسة ثناوية سنن كاليجاغا ريجوساري كاليداوير مع عينات البحث المستخدمة من طلاب الصف السابع - أ وطلاب الفصل السابع - ب. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي اختبار غير موضوعي (وصف) في شكل اختبار مسبق وبعد اختبار. تشمل تقنيات تحليل البيانات اختبار التحليل الوصفي، واختبار التحليل الاستنتاجي الذي يشمل اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار الفرضيات الإحصائية.

استنادًا إلى معالجة البيانات، توجد نتائج بحثية: يُظهر تحليل لعينة من ٢٠ طالبًا في مدرسة ثناوية سنن كاليجاغا، قرية ريجوساري، المناطق الفرعية كاليداوير للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ أن متوسط درجة الاختبار التمهيدي أقل بنسبة ٥٠.١١ من ما بعد-متوسط الاختبار ٥٢.٧٦. من ناحية أخرى، قيمة كبير (٢-الذيل) هي  $0,05 < 0,000$  (مستوى هام)، لذلك يتم قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ . يوضح هذا أن هناك تأثيرًا بين ما قبل وبعد تلقي المعالجة الإعلامية السينمائية ( $X_1$ ) على مهارات الكتابة السردية ( $Y$ ) في طلاب الصف السابع في مدرسة ثناوية سنن كاليجاغا، قرية ريجوساري، المناطق الفرعية كاليداوير.

الكلمات المفتاحية: فيلم، ميديا، كتابة، روائية