

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan apakah media film dapat berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian dengan metode eksperimen. Menurut Sarmanu (2017), pendekatan penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menguji teori yang telah berlaku selama ini apakah benar atau salah. Penelitian kuantitatif bertujuan untuk meneliti suatu masalah penelitian yang sudah jelas, spesifik, dan relative tidak ada perubahan karena sudah dipertanyakan dengan teori yang sudah digunakan.

Desain penelitian ini menggunakan metode eksperimen karena peneliti ingin melihat dampak atau pengaruh antara variabel bebas yaitu media film terhadap variabel terikat yaitu keterampilan menulis karangan narasi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dan kelas yang akan di pakai untuk penelitian sudah di pilihkan guru pengampu. Penelitian ini dilakukan dengan membagi kelompok yang diteliti menjadi dua kelompok. Kelompok pertama adalah kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan media film dalam proses pembelajaran menulis karangan narasi, dan kelompok dua adalah kelompok kontrol yang tidak menggunakan media film dalam proses pembelajaran menulis karangan narasi.

Desain penelitian eksperimen yang digunakan pada penelitian ini adalah *Control Group Pretest Postest Design*. Dalam desain ini baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol dilakukan *pretest* dan *postest*. Tetapi hanya kelompok eksperimen saja yang mendapat perlakuan (penerapan media film) sedangkan untuk kelompok kontrol tidak mendapat perlakuan (penerapan media film).

**Tabel 3.1. Quasi Eksperimental Design**

<b>Kelompok</b>	<b>Pretest</b>	<b>Perlakuan</b>	<b>Posttest</b>
Eksperimen	O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>
Kontrol	O <sub>3</sub>	-	O <sub>4</sub>

Sumber : Sugiyono (2016)

Keterangan:

O1 : Nilai *pretest* di kelas VII-A sebagai kelas eksperimen

O2 : Nilai *posttest* di kelas VII-A sebagai kelas eksperimen

X : Pemberian perlakuan/*treatment* media film

O3 : Nilai *pretest* di kelas VII-B sebagai kelas kontrol

O4 : Nilai *posttest* di kelas VII-B sebagai kelas kontrol

Perlakuan ini dilakukan terhadap kelas eksperimen (kelas VII A MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir) yang pada proses pembelajarannya menggunakan media film dalam menulis karangan narasi. Sedangkan kelas kontrol (kelas VII B MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir) pada proses pembelajaran tidak menggunakan media film. Sebelum pelaksanaan penelitian pada masing-masing kelas, baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol dilakukan *pretest* atau test awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa.

Setelah dilakukan *pretest* atau tes awal setelah itu siswa diberi *posttest* (tes akhir) berupa soal uraian, kemudian menganalisis dengan mendeskripsikan pengaruh penggunaan media film dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

## B. Variabel penelitian

Peneliti dalam melakukan penelitian menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variabel*) dan variabel terikat (*dependent variabel*). Variabel bebas sering dikenal dengan istilah variabel *stimulus*, *predictor*, dan *antecedent*. Menurut Sugiyono (2016), variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.

Dalam penelitian ini yang bertindak sebagai variabel bebas adalah media film. Film atau gambar merupakan kumpulan gambar-gambar dalam *frame*. Film adalah bentuk seni kompleks dan media komunikasi unik yang pengaruhnya dapat menjangkau seluruh segmen sosial masyarakat. Film bisa disebut sebagai sinema atau gambar hidup yang mana dapat diartikan sebagai karya seni, bentuk populer dari hiburan, juga industri atau barang bisnis.

Adapun yang berkedudukan sebagai variabel terikat adalah keterampilan menulis narasi. Menulis merupakan kegiatan menggali pikiran dan perasaan mengenai suatu subjek. Di sisi lain, menulis adalah mengkomunikasikan apa dan bagaimana pikiran penulis. Orang dapat menulis segala bentuk karya, seperti diantaranya menulis teks narasi baik secara sederhana maupun kompleks. Dalam menulis teks narasi, orang harus memperhatikan beberapa hal diantaranya yakni harus relevan dengan judul karangan, isi karangan bisa berupa pengalaman, lingkungan dan keagamaan, bagian penutup berisi kesimpulan di akhir karangan.

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1 Populasi

Menurut Sugiyono (2016), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek/subyek yang memiliki tingkat kualitas dan

karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.

Berdasarkan paparan di atas, populasi dapat diartikan sebagai sumber data yakni seluruh siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

## 2 Sampel

Menurut Sugiyono (2016), sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi secara keseluruhan. Sampel diambil dari populasi harus benar-benar representative (mewakili). Teknik sampling adalah teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel dalam penelitian.

Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII A MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa dan kelas VII B sebagai kelompok kontrol dengan jumlah murid sebanyak 20 siswa. Penentuan kelas yang dijadikan sampel pada penelitian ini sudah ditentukan oleh guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia.

## **D. Instrumen Penelitian**

Menurut Sugiyono (2016), instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur suatu fenomena alam maupun sosial yang sedang diamati. Instrumen penelitian digunakan sebagai penjarang atau untuk mengumpulkan data penelitian. mengumpulkan data dalam penelitian ini dengan tujuan untuk mendukung terbuktinya hipotesis dan mengungkap fakta mengenai variabel yang sedang diteliti.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes non objektif (uraian) dalam membuat karangan narasi. Dalam mendukung peneliti dalam memperoleh data penelitian, peneliti dalam mengukur

penilaian proses menulis teks narasi, terdapat beberapa indikator yang dikembangkan.

**Tabel 3.2. Rencana Pengembangan Instrumen**

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian judul dengan tema dalam media film					
2	Kesesuaian alur atau rangkaian cerita dengan dalam media film					
3	Kesesuaian pelaku					
4	Kesesuaian latar					
5	Penulisan ejaan (tanda titik dan tanda koma)					
6	Penulisan huruf kapital					
7	Diksi/pilihan kata					
8	Penulisan struktur kalimat					
9	Kerapian tulisan					
10	Originalitas dalam menulis					
11	Relevansi tulisan dengan orientasi, komplikasi, dan resolusi dalam film					
12	Relevansi tulisan dengan struktur bahasa yang terdapat dalam film					

Sumber : Olahan peneliti

**Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Uraian**

No	Skor	Keterangan
1	5	Baik Sekali
2	4	Baik
3	3	Cukup
4	2	Kurang
5	1	Kurang sekali

Sumber : Olahan peneliti

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### **E. Data dan Sumber Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah numerik/angka. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A dan VII-B yang menjadi sampel dalam penelitian. Sumber data dalam penelitian ini meliputi pengambilan data awal dari *pretest*, kegiatan pembelajaran dengan memberikan perlakuan, dan pengambilan data akhir dengan memberikan *posttest*. Setelah tahap *pretest* dan *posttest* selesai dilakukan, tahap selanjutnya dengan melakukan perhitungan secara statistik dan peneliti menarik kesimpulan dalam penelitian yang telah dilaksanakan.

### **F. Teknik dan Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah dengan cara tes non-objektif (uraian) dalam bentuk *pretest* dan *posttest*.

*Pretest* adalah tes yang dirancang untuk mengukur kemampuan awal sebelum program pembelajaran dilakukan. *Posttest* adalah test yang dimaksudkan untuk mengukur hasil belajar. *Posttest* dimaksudkan untuk mengetahui perbedaan yang terjadi antara tes yang dilakukan setelah suatu program pembelajaran dilakukan.

Adapun langkah-langkah peneliti dalam mengumpulkan data sebagai berikut:

#### **1. Menyusun instrumen penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dalam hal ini, instrumen

sebelum digunakan untuk penelitian, terlebih dahulu divalidasi kepada ahli yaitu guru kelas VII mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Menyiapkan teks narasi

Sebelum teks narasi dipertunjukkan ke siswa dalam penelitian, terlebih dahulu peneliti memberikan contoh cara menulis teks narasi yang baik dan benar.

3. Observasi di sekolah

Observasi ke sekolah perlu dilakukan guna mengetahui situasi sekolah yang akan dilakukan penelitian yaitu MTS Sunan Kalijogo, Kec. Kalidawir tahun 2021 dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah terkait kurikulum yang digunakan sekolah, guru kelas, dan jumlah siswa kelas VII di sekolah tersebut. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2021 pukul 10.00 WIB di ruang kepala sekolah MTS Sunan Kalijogo, Kec. Kalidawir.

4. Koordinasi dengan guru kelas

Dalam melakukan penelitian, setelah melakukan observasi di sekolah perlu adanya tindak lanjut dengan menemui Guru Pamong mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTS Sunan Kalijogo, Kec. Kalidawir. Pentingnya diadakan pertemuan antara mahasiswa, peneliti, dan guru kelas mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu untuk melakukan wawancara terkait jadwal pelajaran di kelas, proses pembelajaran, dan konsultasi perangkat pembelajaran. Koordinasi ini dilaksanakan pada tanggal 27 Maret 2021 pukul 09.00 WIB di ruang guru MTs Sunan Kalijogo, Kec. Kalidawir.

5. Pengambilan nilai *pretest*

Pengambilan nilai *pretest* sudah layak diambil oleh peneliti, jika instrumen penelitian sudah divalidasi oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII. Setelah itu tindak lanjut dari instrumen tersebut adalah diujikan ke siswa kelas VII sebelum diberikan perlakuan. Tujuan *pretest* adalah untuk mengukur kesetaraan sampel dan analisis data

numerik. Pelaksanaan pre test dilakukan pada tanggal 29 Maret 2021 pukul 10.00 WIB sampai dengan selesai di ruang kelas VII A dan VII B.

#### 6. Memberikan perlakuan (*treatment*)

Untuk pemberian perlakuan ke siswa dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen diterapkannya menggunakan media film dan kelas kontrol diterapkannya metode . Pemberian perlakuan ini dilaksanakan mulai tanggal 1 Juni 2021 di ruang kelas VII A dan VII B MTS Sunan Kalijogo, Kec. Kalidawir mulai pukul 08.00 WIB sampai 12.00 WIB sesuai dengan jadwal yang sudah terencana berdasarkan hasil koordinasi dengan gurung pamong di sekolah tersebut.

#### 7. Mengambil nilai *post tes* siswa

Pengambilan nilai post tes dilaksanakan setelah pemberian perlakuan selesai diterapkan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Setelah itu data hasil belajar siswa di analisis untuk diambil sebuah simpulan terkait keefektifan penggunaan media film di kelas VII A dan melalui metode konvensional di kelas VII B. Pengambilan nilai *post tes* ini dilakukan pada tanggal 1 April 2021 pada pukul 08.00 WIB sampai pukul 10.30 WIB di kelas eksperimen dan pengambilan nilai *post tes* ini dilakukan pada tanggal 1 April 2021 pada pukul 11.00 WIB sampai pukul 12.30 WIB di kelas kontrol.

### **G. Analisis Data**

Teknik analisis data meliputi uji analisis deskriptif, uji analisis inferensial yang di dalamnya meliputi uji normalitas, uji homogenitas serta pengujian hipotesis statistik.

#### 1. Uji Analisis Deskriptif



Analisis deskriptif statistik digunakan untuk mendeskripsikan data yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* kedua variabel. Dalam penelitian ini dibantu dengan program *SPSS versi 21.0*

## 2. Uji Prasyarat Analisis Inferensial

Analisis Inferensial dilakukan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui data yang dianalisis berdistribusi normal ataukah tidak. Uji ini biasanya dilakukan untuk mengukur data dalam bentuk ordinal, interval, maupun rasio. Analisis ini menggunakan *One-Sample-Kolmogrov-Smirnov Test SPSS versi 21.0* dengan syarat suatu data dapat dikatakan normal adalah jika signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0.05$ .

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah kedua kelompok tersebut memiliki tingkat varian data yang sama atau tidak. Hasil uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan *One Way Anova SPSS versi 21.0*. Jika hasil homogenitas menunjukkan bahwa tingkat signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0.05$  maka dapat dikatakan bahwa varian yang dimiliki oleh sampel-sampel yang bersangkutan tidak jauh berbeda, maka sampel-sampel tersebut homogen.

Setelah dilakukan pengujian populasi data dengan menggunakan normalitas dan homogenitas maka dilakukan uji hipotesis. Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh media gambar dalam menulis karangan narasi dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media gambar.

## 3. Hipotesis Statistik

Statistik yang dipakai adalah dengan *Paired Sample t-Test SPSS* untuk membuktikan hipotesis 1 dan 2, serta *Independent Sample t-Tes SPSS*

untuk menguji hipotesis 3 dalam menguji tingkat pengaruh kemampuan siswa dalam menulis teks karangan berbantuan media film pada siswa kelas VII MTS Sunan Kalijogo, Kec. Kalidawir, Kab. Tulungagung. Norma keputusan yang diambil untuk menguji hipotesis ini sebagai berikut:

- a. Jika  $\text{sig (2-tailed)} \leq 0,05$  taraf signifikansi, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti terdapat pengaruh media film dalam keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir.
- b. Jika  $\text{sig (2-tailed)} \geq 0,05$  taraf signifikansi, maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima, yang berarti tidak terdapat pengaruh media film dalam keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir.