

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Laporan hasil penelitian merupakan laporan aktivitas selama mengadakan penelitian serta hasil yang diperoleh sewaktu berlangsungnya penelitian terhadap suatu sampel. Dalam bab ini akan dipaparkan hasil penelitian berdasarkan data hasil *pre-tes* dan *post-tes* di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Serangkaian perhitungan dan kriteria pengujian telah ditentukan sebagai bentuk prosedur untuk menguji hipotesis penelitian di MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir. Untuk pelaksanaan penelitian dimulai pada tanggal 26 Mei 2021 sampai 10 Juni 2021 baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Serangkaian perhitungan dan kriteria pengujian yang telah ditetapkan sebagai sintaks untuk menguji hipotesis dalam penelitian yang terdiri dari :

- A. Deskripsi data variabel penelitian
- B. Analisis data
- C. Pengujian hipotesis penelitian

A. Deskripsi data variabel penelitian

1. Keterampilan siswa dalam menulis teks narasi

- a. Siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah (kelas kontrol)
 - 1) Hasil tes awal yang dilakukan sebelum diberikan perlakuan pembelajaran konvensional (*pre tes*)

Tabel 4.1**Tabel distribusi frekuensi hasil *pre tes* kelas kontrol**

No	Nilai Interval	fk	fr (%)
1	91 - 100	0	0%
2	81 - 90	0	0%
3	71 - 80	0	0%
4	61 - 70	2	10%
5	51 - 60	2	10%
6	41 - 50	3	15%
7	31 - 40	8	40%
8	21 - 30	5	25%
9	11 - 20	0	0%
10	0 - 10	0	0%
Total		20	100%

Sumber : Ms Excel 2013

Berdasarkan tabel 4.1, maka dapat diketahui bahwa:

- a) Siswa yang mendapat rentangan nilai 91 – 100 sebanyak 0%
- b) Siswa yang mendapat rentangan nilai 81 – 90 sebanyak 0%
- c) Siswa yang mendapat rentangan nilai 71 – 80 sebanyak 0%
- d) Siswa yang mendapat rentangan nilai 61 – 70 sebanyak 10%
- e) Siswa yang mendapat rentangan nilai 51 – 60 sebanyak 10%
- f) Siswa yang mendapat rentangan nilai 41 – 50 sebanyak 15%
- g) Siswa yang mendapat rentangan nilai 31 – 40 sebanyak 40%
- h) Siswa yang mendapat rentangan nilai 21 – 30 sebanyak 25%
- i) Siswa yang mendapat rentangan nilai 11 – 20 sebanyak 0%
- j) Siswa yang mendapat rentangan nilai 0 – 10 sebanyak 0%

Tabel 4.2
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre_tes_ks_kontrol	20	33.33	28.34	61.67	816.41	40.8205	11.80459	139.348

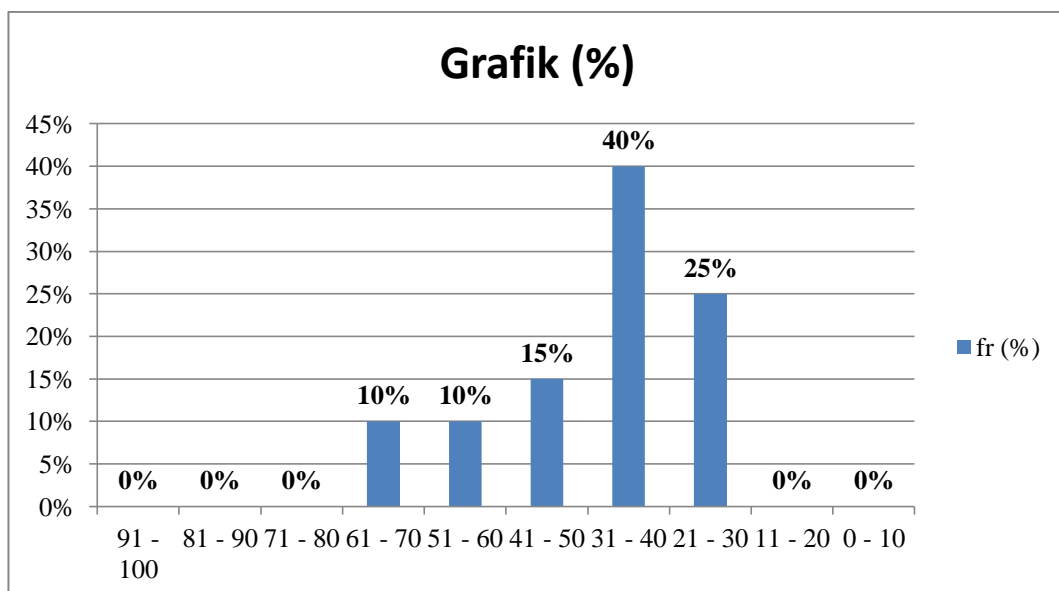
Tabel 4.2
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre_tes_kls_kontrol	20	33.33	28.34	61.67	816.41	40.8205	11.80459	139.348
Valid N (listwise)	20							

Sumber : SPSS versi 21.0

Hasil *pre tes* di kelas kontrol dari 20 siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 40,82. Untuk nilai minimal yang diperoleh siswa sebesar 28,34 dan nilai maksimal yang diperoleh siswa yaitu 61,67. Seluruh siswa yang mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Setelah tabel tersebut dipaparkan, selanjutnya di gambarkan dalam sebuah grafik yang akan nampak seperti gambar di bawah ini.

Apabila tabel tersebut digambarkan dalam sebuah grafik maka akan tampak seperti gambar di bawah ini :



Gambar 4.1. Grafik frekuensi nilai *pre tes* kelas kontrol

2) Hasil tes akhir yang dilakukan setelah diberikan perlakuan pembelajaran konvensional (*post tes*)

Berikut akan disajikan hasil *post tes* kelas kontrol sebagai berikut ini :

Tabel 4.3
Tabel distribusi frekuensi hasil *post tes* kelas kontrol

No	Nilai Interval	fk	fr (%)
1	91 - 100	1	5%
2	81 - 90	1	5%
3	71 - 80	4	20%
4	61 - 70	2	10%
5	51 - 60	7	35%
6	41 - 50	3	15%
7	31 - 40	2	10%
8	21 - 30	0	0%
9	11 - 20	0	0%
10	0 - 10	0	0%
Total		20	100%

Sumber : Ms Excel 2013

Berdasarkan tabel 4.3, maka dapat diketahui bahwa:

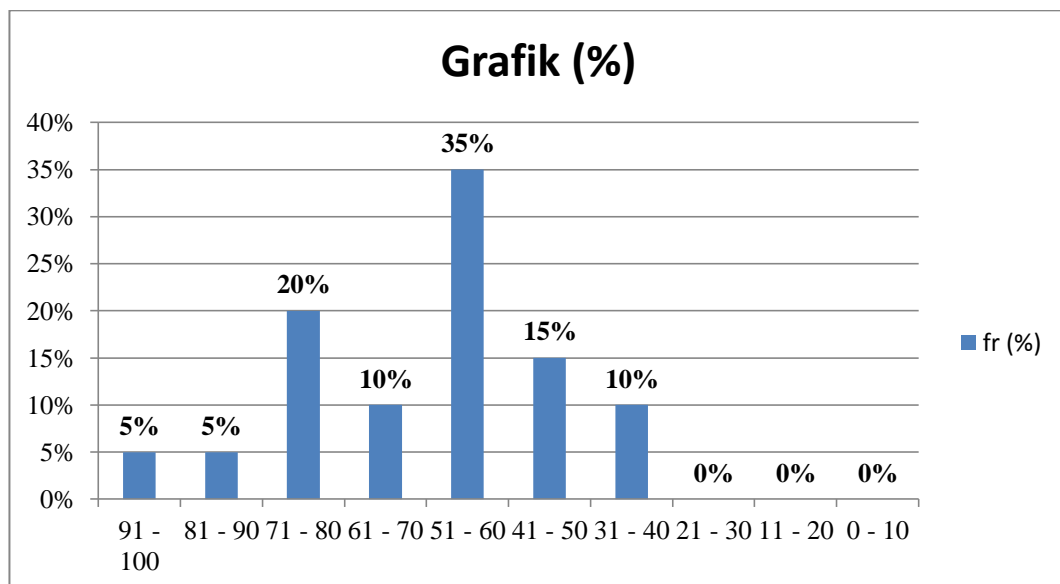
- a) Siswa yang mendapat rentangan nilai 91 – 100 sebanyak 5%
- b) Siswa yang mendapat rentangan nilai 81 – 90 sebanyak 5%
- c) Siswa yang mendapat rentangan nilai 71 – 80 sebanyak 20%
- d) Siswa yang mendapat rentangan nilai 61 – 70 sebanyak 10%
- e) Siswa yang mendapat rentangan nilai 51 – 60 sebanyak 35%
- f) Siswa yang mendapat rentangan nilai 41 – 50 sebanyak 15%
- g) Siswa yang mendapat rentangan nilai 31 – 40 sebanyak 10%
- h) Siswa yang mendapat rentangan nilai 21 – 30 sebanyak 0%
- i) Siswa yang mendapat rentangan nilai 11 – 20 sebanyak 0%
- j) Siswa yang mendapat rentangan nilai 0 – 10 sebanyak 0%

Tabel 4.4
Descriptive Statistics

	Rang		Std.					
	N	e	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Deviation	Variance
Post_tes_ks_kontrol	20	55.00	36.67	91.67	1211.73	60.5865	14.95899	223.771
Valid N (listwise)	20							

Sumber : SPSS versi 21.0

Hasil *post tes* di kelas kontrol dari 20 siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,58. Untuk nilai minimal yang diperoleh siswa yaitu 36,67 dan nilai maksimal yang diperoleh siswa yaitu 91,67. Terdapat 14 siswa yang mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Setelah tabel tersebut dipaparkan, selanjutnya di gambarkan dalam sebuah grafik yang akan nampak seperti gambar di bawah ini :



Gambar 4.2. Grafik frekuensi nilai *post tes* kelas kontrol

b. Siswa yang diajarkan dengan menggunakan media film (kelas eksperimen)

1. Hasil tes awal yang dilaksanakan sebelum diberikan perlakuan pengaruh media film (*pre tes*)

Tabel 4.5
Tabel distribusi frekuensi hasil *pre tes* kelas eksperimen

No	Nilai Interval	fk	fr (%)
1	91 - 100	0	0%
2	81 - 90	0	0%
3	71 - 80	3	15%
4	61 - 70	5	25%
5	51 - 60	1	5%
6	41 - 50	2	10%
7	31 - 40	5	25%
8	21 - 30	4	20%
9	11 - 20	0	0%
10	0 - 10	0	0%
Total		20	100%

Sumber : Ms Excel 2013

Berdasarkan tabel 4.5, maka dapat diketahui bahwa:

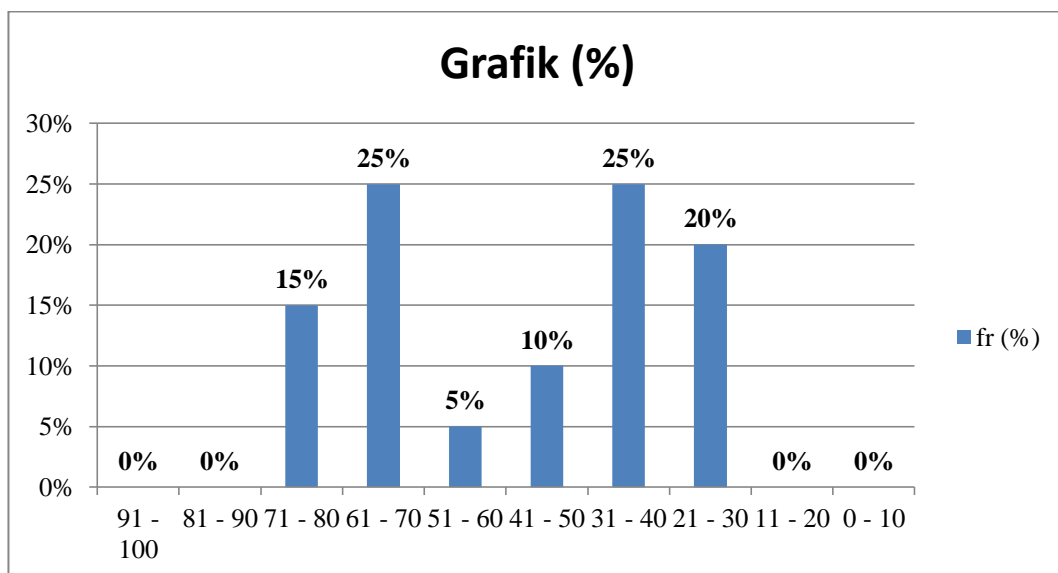
- a) Siswa yang mendapat rentangan nilai 91 – 100 sebanyak 0%
- b) Siswa yang mendapat rentangan nilai 81 – 90 sebanyak 0%
- c) Siswa yang mendapat rentangan nilai 71 – 80 sebanyak 15%
- d) Siswa yang mendapat rentangan nilai 61 – 70 sebanyak 25%
- e) Siswa yang mendapat rentangan nilai 51 – 60 sebanyak 5%
- f) Siswa yang mendapat rentangan nilai 41 – 50 sebanyak 10%
- g) Siswa yang mendapat rentangan nilai 31 – 40 sebanyak 25%
- h) Siswa yang mendapat rentangan nilai 21 – 30 sebanyak 20%
- i) Siswa yang mendapat rentangan nilai 11 – 20 sebanyak 0%
- j) Siswa yang mendapat rentangan nilai 0 – 10 sebanyak 0%

Tabel 4.6
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimu m	Maximu m	Sum	Mean	Std. Deviation	Varianc e
pre_tes_kls_eks	20	55.00	25.00	80.00	1002.27	50.1135	18.61557	346.540
Valid N (listwise)	20							

Sumber : SPSS versi 21.0

Hasil *pre tes* di kelas eksperimen dari 20 siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 50,11. Untuk nilai minimal yang diperoleh siswa yaitu 25 dan nilai maksimal yang diperoleh siswa yaitu 80. Terdapat 17 siswa yang mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Setelah tabel tersebut dipaparkan, selanjutnya di gambarkan dalam sebuah grafik yang akan nampak seperti gambar di bawah ini :



Gambar 4.3. Grafik frekuensi nilai *pre tes* kelas eksperimen

2. Hasil tes akhir yang dilaksanakan setelah diberikan perlakuan pengaruh media film (*post tes*)

Tabel 4.7
Tabel distribusi frekuensi hasil *post tes* kelas eksperimen

No	Nilai Interval	fk	fr (%)
1	91 - 100	5	25%
2	81 - 90	5	25%
3	71 - 80	1	5%
4	61 - 70	4	20%
5	51 - 60	4	20%
6	41 - 50	1	5%
7	31 - 40	0	0%
8	21 - 30	0	0%
9	11 - 20	0	0%
10	0 - 10	0	0%
Total		20	100%

Sumber : Ms Excel 2013

Berdasarkan tabel 4.7, maka dapat diketahui bahwa:

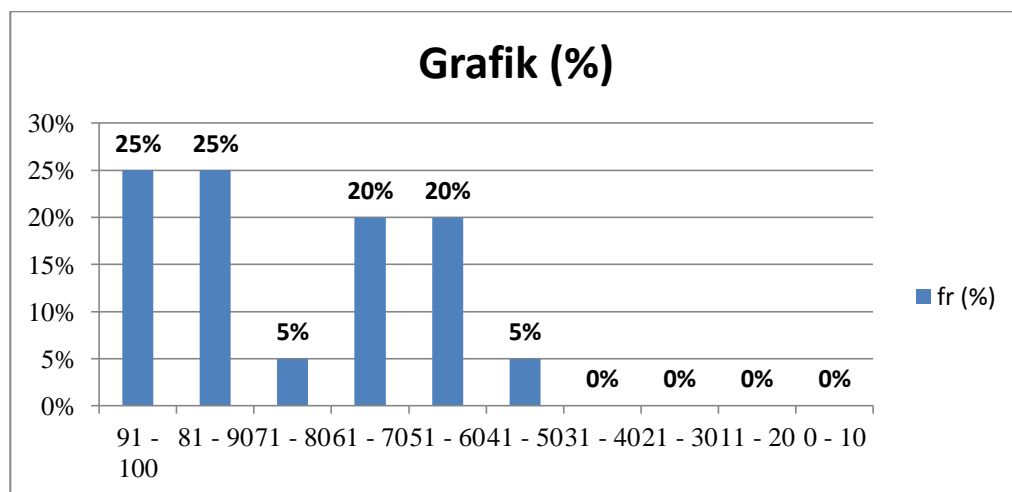
- a) Siswa yang mendapat rentangan nilai 91 – 100 sebanyak 25%
- b) Siswa yang mendapat rentangan nilai 81 – 90 sebanyak 25%
- c) Siswa yang mendapat rentangan nilai 71 – 80 sebanyak 5%
- d) Siswa yang mendapat rentangan nilai 61 – 70 sebanyak 20%
- e) Siswa yang mendapat rentangan nilai 51 – 60 sebanyak 20%
- f) Siswa yang mendapat rentangan nilai 41 – 50 sebanyak 5%
- g) Siswa yang mendapat rentangan nilai 31 – 40 sebanyak 0%
- h) Siswa yang mendapat rentangan nilai 21 – 30 sebanyak 0%
- i) Siswa yang mendapat rentangan nilai 11 – 20 sebanyak 0%
- j) Siswa yang mendapat rentangan nilai 0 – 10 sebanyak 0%

Tabel 4.8
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimu m	Maximu m	Sum	Mean	Std. Deviation	Varianc e
post_tes_kls_eks	20	53.33	46.67	100.00	1530.56	76.5280	17.09741	292.321
Valid N (listwise)	20							

Sumber : SPSS versi 21.0

Hasil *post tes* di kelas eksperimen dari 20 siswa diperoleh nilai rerata sebesar 76,52. Untuk nilai minimal yang diperoleh siswa yaitu 46,67 dan nilai maksimal yang diperoleh siswa yaitu 100. Terdapat 9 siswa yang mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Setelah tabel tersebut dipaparkan, selanjutnya di gambarkan dalam sebuah grafik yang akan nampak seperti gambar di bawah ini :



Gambar 4.4. Grafik frekuensi nilai *post tes* kelas eksperimen

B. Analisis data

1. Prosedur analisis data

Prosedur adalah langkah-langkah yang dilaksanakan peneliti dalam menganalisis data yang telah terkumpul. Menurut Arikunto (2013), analisis data dilakukan setelah data terkumpul yang meliputi 3 langkah penting yakni persiapan, tabulasi, penerapan data yang relevan dengan pendekatan penelitian. berikut dapat diuraikan prosedur dalam menganalisis data :

a. Persiapan

Mengecek nama dan kelengkapan identitas responden dan kelengkapan data pengisian instrumen yang diisi oleh subyek penelitian yaitu siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir.

b. Tabulasi

Proses tabulasi dilakukan dengan memberikan skor terhadap item-item yang perlu diberikan skor. Pada penelitian ini alat yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa berupa tes keterampilan siswa dalam menulis teks narasi setelah diberikan perlakuan pengaruh media film oleh peneliti. Selanjutnya mengubah jenis data dengan teknik analisis data sesuai dengan norma yang berlaku.

c. Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian

Pengolahan data yang diperoleh pada penelitian ini menggunakan regulasi yang ada, relevan dengan pendekatan dan rancangan yang diambil sesuai dengan yang termaktub pada bab III.

2. Uji Prasyarat Analisis

Uji prasyarat analisis yang digunakan peneliti antara lain uji kesetaraan, uji normalitas, uji homogenitas, dan selanjutnya yaitu uji-t. Semua uji tersebut akan diuraikan sebagai berikut ini :

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui bahwa data sampel berasal dari populasi yang sekiranya dapat berdistribusi normal. Dalam riset ini menggunakan uji *One-Sample-Kolmogorov-Smirnov* dengan aplikasi *SPSS versi 21.0 for Windows* disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 4.9
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Post_tes_kls_kontrol	.153	20	.200*	.953	20	.423
Pre_tes_kls_kontrol	.187	20	.064	.862	20	.009
Pre_tes_kls_eks	.175	20	.110	.913	20	.071
Post_tes_kls_eks	.134	20	.200*	.933	20	.173

Sumber : *SPSS versi 21.0*

Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak, dilakukan perbandingan antara nilai *Sig.*. Dengan norma jika nilai *Sig.* lebih besar dari taraf signifikansi sebesar 5% (0,05), maka data tersebut dikategorikan berdistribusi normal, sedangkan jika *Sig.* kurang dari taraf signifikansi sebesar 5% (0,05), maka data tersebut dikategorikan berdistribusi tidak normal. Berdasarkan data di atas diketahui bahwa *Sig* pada hasil *pre tes* kelas eksperimen sebesar $0,110 > 0,05$, hasil *post tes* kelas eksperimen sebesar $0,200 > 0,05$, hasil *pre tes* kelas kontrol sebesar $0,200 > 0,05$, dan hasil *post tes* kelas kontrol sebesar $0,064 > 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari sampel yang berdistribusi normal pada taraf signifikansi sebesar 0,05.

b. Uji Homogenitas

Setelah di uji dengan uji kesetaraan dan uji normalitas, maka untuk langkah selanjutnya adalah uji homogenitas. Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui keseragaman variasi sampel yang diambil dari populasi yang sama. Pada tabel di bawah ini disajikan hasil uji homogenitas dengan menggunakan *One-Way-Anova* dengan menggunakan *SPSS versi 21.0 for Windows*. Tabel akan dipaparkan sebagai berikut:

Tabel 4.10
Test of Homogeneity of Variances
Pre dan Post tes kelas Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.610	1	38	.440

Sumber : SPSS versi 21.0

Berdasarkan tabel yang dipaparkan di atas dapat diketahui bahwa hasil uji homogenitas *pre test* dan *post test* kelas eksperimen menggunakan *Test of Homogeneity of Variances* pada program *SPSS versi 21.0 for Windows* diatas diperoleh nilai $0,440 > 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data penelitian pada kelas eksperimen dikategorikan homogen pada taraf signifikansi sebesar 0,05 (5%).

Tabel 4.11

Test of Homogeneity of Variances
Pre dan Post tes kelas Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.935	1	38	.340

Sumber : SPSS versi 21.0

Berdasarkan tabel yang dipaparkan di atas dapat diketahui bahwa hasil uji homogenitas *pre test* dan *post test* kelas kontrol menggunakan *Test of Homogeneity of Variances* pada program *SPSS versi 21.0 for Windows* diatas diperoleh nilai $0,340 > 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data penelitian pada kelas kontrol dikategorikan homogen pada taraf signifikansi sebesar 0,05 (5%).

C. Pengujian hipotesis penelitian

Setelah mengetahui bahwa sampel dalam populasi berdistribusi normal, memiliki keseragaman dalam varians yang sama, dan menunjukkan tingkat keseimbangan, selanjutnya adalah melakukan uji-t yang nantinya digunakan untuk menentukan hipotesis dalam penelitian ini. Uji-t yang digunakan ada dua macam yaitu *paired sample t-test* untuk menguji hipotesis 1 dan 2, dan *independent sample t-test* untuk menguji hipotesis 3. Berikut adalah paparan hasil uji-t yang telah diolah dengan program aplikasi SPSS versi 21.0 sebagai berikut :

1. Hasil uji-t untuk hipotesis 1 (*pre tes* dan *post tes* kelas eksperimen)

Berikut ini merupakan hasil uji hipotesis 1 menggunakan program SPSS versi 21.0 yang disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.12
Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre_tes_ks_eks	50.1135	20	18.61557	4.16257
	Post_tes_ks_eks	76.5280	20	17.09741	3.82310

Sumber : SPSS versi 21.0

Tabel 4.13
Paired Samples Test

		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference		T	df	Sig. (2-tailed)	
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper				
Pair 1	Pre_tes_ks_ek	-	-	-	-				
	s -	2.6414	19.78718	4.42455	-35.67519	-17.15381	5.970	19	.000
	Post_tes_ks_eks	5E1							

Sumber : SPSS versi 21.0

Berdasarkan tabel 4.12 diperoleh nilai rata-rata *pre tes* kelas eksperimen sebesar 50,11 lebih kecil dari nilai rata-rata *post tes* kelas eksperimen sebesar 76,52 pada sampel penelitian sejumlah 20 orang siswa. Di sisi lain, berdasarkan tabel 4.13 diperoleh hasil Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ (taraf signifikan), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan nilai rerata dan hasil Sig. (2-tailed) dapat disimpulkan ada pengaruh metode pembelajaran konvensional terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir tahun ajaran 2020/2021.

2. Hasil uji-t untuk hipotesis 2 (*pre tes* dan *post tes* kelas kontrol)

Berikut ini merupakan hasil uji hipotesis 2 menggunakan program SPSS versi 21.0 yang disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.14
Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pre_tes_ks_kontrol	40.8205	20	11.80459	2.63959
post_tes_ks_kontrol	60.5865	20	14.95899	3.34493

Sumber : SPSS versi 21.0

Tabel 4.15
Paired Samples Test

Pair		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Lower	Upper			
1	pre_tes_ks_kontrol - post_tes_ks_kontrol	1.976	7.73634	23.38672	16.14528	11.426	19	.000

Sumber : SPSS versi 21.0

Berdasarkan tabel 4.14 diperoleh nilai rata-rata *pre tes* kelas kontrol sebesar 40,82 lebih kecil dari nilai rata-rata *post tes* kelas kontrol sebesar 60,58 pada sampel penelitian sejumlah 20 orang siswa. Selain itu, berdasarkan tabel 4.15 diperoleh hasil Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ (taraf signifikan), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan nilai rerata dan hasil Sig. (2-tailed) dapat disimpulkan ada pengaruh media film terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir tahun ajaran 2020/2021.

3. Hasil uji-t untuk hipotesis 3 (hasil *post tes* antara kelas eksperimen dan kontrol)

Berikut ini adalah hasil uji hipotesis 3 menggunakan program SPSS versi 21.0 yang disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.16
Group Statistics

	VAR00002	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
VAR00001	Post_ks_kontrol	20	60.5865	14.95899	3.34493
	Post_ks_eks	20	76.5280	17.09741	3.82310

Sumber : SPSS versi 21.0

Tabel 4.17
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen ce	Std. Error Differen ce	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
VAR0	Equal						-		-	
0001	variances assumed	1.049	.312	3.138	38	.003	15.9415	5.07983	26.2250	-5.65793
	Equal						-		-	
	variances not assumed			3.138	37.34 1	.003	15.9415	5.07983	26.2310	-5.65197

Sumber : SPSS versi 21.0

Berdasarkan tabel 4.16 diperoleh nilai rerata *post tes* kelas eksperimen sebesar 76,52 lebih besar dari nilai rata-rata *post tes* kelas kontrol sebesar 60,58 pada sampel penelitian sejumlah 40 orang siswa. Di lain sisi, berdasarkan tabel 4.17 diperoleh hasil t-hitung sebesar $3,138 > 2,024$ (t-hitung), sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan nilai rata-rata dan hasil Sig. (2-tailed) dapat disimpulkan nilai rata-rata *post tes* di kelas kontrol 60,58 dan nilai rata-rata *post tes* di kelas eksperimen sebesar 76,52. Selain itu nilai t-hitung sebesar $3,138 > 2,024$ (t-tabel). Hal ini membuktikan bahwa kelas eksperimen yang

diberikan perlakuan media film memiliki dampak yang signifikan pada siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir tahun ajaran 2020/2021.

4. Rekapitulasi pengujian hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data sebelumnya, dengan beracuan pada norma pengujian hipotesis yang telah ditentukan dalam bab III, maka rekapitulasi hipotesis dapat dipaparkan secara sederhana sebagai berikut ini :

Tabel 4.18 Rekapitulasi pengujian hipotesis

No	Variabel	N	t- hitung	t-tabel (5%)	Sign. (2- taile d)	Keter angan
1	Pengaruh penggunaan media film terhadap keterampilan menulis teks narasi	2	5,97	2,024	0,00	Sangat signifi kan
		0	0		0	
2	Pengaruh pembelajaran konvensional terhadap keterampilan menulis teks narasi	2	11,4	2,024	0,00	Sangat signifi kan
		0	26		0	
3	Perbedaan pengaruh pembelajaran konvensional dan media film terhadap kemampuan keterampilan menulis teks narasi	4	3,13	2,024	0,00	Sangat signifi kan
		0	8		3	

Sumber : Olahan peneliti