

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh pembelajaran konvensional terhadap keterampilan menulis teks narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir. Hal ini dapat dibuktikan dengan dengan nilai rata-rata *pre test* sebesar 40,82 lebih kecil dibandingkan nilai rata-rata *post test* sebesar 60,58. Selain itu nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ (taraf signifikasi), sehingga variabel (X) memiliki pengaruh terhadap variabel Y.
2. Ada pengaruh media film terhadap keterampilan menulis teks narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rerata *pre tes* sebesar 50,11 lebih kecil dibandingkan nilai rata-rata *post tes* sebesar 76,52. Selain itu nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ (taraf signifikasi), sehingga variabel (X_1) memiliki pengaruh terhadap variabel Y.
3. Ada perbedaan pengaruh antara siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional dan media film terhadap keterampilan menulis teks narasi siswa kelas VII MTs Sunan Kalijogo, Desa Rejosari, Kec. Kalidawir tahun ajaran 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji t-hitung sebesar $2,318 > 2,024$ (t-tabel), sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak pada taraf signifikasi 5% dan hipotesis kerja (H_a) terbukti benar. Implikasi tersebut memberikan

rekomendasi bahwa media film memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis teks narasi terhadap siswa.

B. Saran

1. Bagi pendidik, setidaknya dapat menambah pengetahuan tentang perkembangan media pembelajaran yang menarik dalam proses belajar, dan mencari lebih banyak referensi film seperti pensil ajaib, kancil dan buaya, putri duyung, malin kundang, sepasang penyihir, rusa dan tanduknya, kura-kura sombong dan masih banyak lagi, sehingga dapat terus mengembangkan potensi yang dimiliki dalam diri siswa.
2. Bagi peneliti, untuk dapat mengimplementasikan suatu penelitian hendaknya dilakukan dengan cara memperkaya referensi dan kajian literatur agar penelitian dan terlaksana secara baik dan sesuai dengan tuntutan ilmiah yang ingin dicapai dalam suatu penelitian.
3. Bagi sekolah, dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung terutama dalam penyediaan media pembelajaran dan alat peraga yang relevan dengan kebutuhan siswa. Hal ini akan memacu motivasi siswa untuk belajar dengan sebaik-baiknya.