

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Kelas IV saat Pandemi Covid-19 di MI Plus Al-Istighotsah Panggunrejo” ini ditulis oleh Lailatul Mukaromah, NIM 12205173026, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata kunci : Media digital, Minat belajar, Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa problema yang muncul dalam kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 pada kelas IV-A, diantaranya yaitu minat belajar peserta didik cenderung meningkat atau menurun, kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring dan merupakan hal baru bagi peserta didik serta pendidik harus menyajikan pembelajaran yang menyenangkan dan mudah diterima. Untuk itu, peneliti ingin mengamati bagaimana penerapan media digital sebagai upaya dalam meningkatkan minat belajar peserta didik selama pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan fokus penelitian yaitu; 1) Bagaimana desain media digital dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Plus Al-Istighotsah. 2) Bagaimana menumbuhkan minat belajar siswa dalam menggunakan media digital kelas IV MI Plus Al-Istighotsah, 3) Bagaimana efektivitas media digital dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Plus Al-Istighotsah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) desain media digital saat pandemi adalah melakukan perencanaan, pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, evaluasi atau penilaian. 2) cara menumbuhkan minat belajar peserta didik dapat dilakukan beberapa program yaitu; berinovasi dalam pembelajaran, menyusun bahan ajar, metode yang tepat, aplikasi yang sesuai dengan situasi dan kondisi. 3) efektivitas media digital dapat dilihat dari manfaatnya yaitu membantu peserta didik yang pasif, membantu pendidik dalam menjalankan tugas, membantu menyajikan informasi dan intruksi.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Application of Digital Media in Increasing Interest in Grade IV during the Covid-19 Pandemic at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo" written by Lailatul Mukaromah, Register Number 12205173026, Department of Teacher Education of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr.H. Abdul Aziz, M.Pd.I
Keywords: digital media, interest in learning, Covid-19 pandemic

This research was motivated by several problems that happened in learning activities during the Covid-19 pandemic in grades IV-A, including students' interest in learning which tended to increase or decrease, learning activities were carried out online and were new for students and educators had to present learning, pleasant, and easy to accept. For this reason, researcher want to observe how the application of digital media as an effort to increase students' interest in learning during online learning.

This research aims to answer the research focus questions, namely; 1) How to design digital media in increasing student interest in learning in grade IV MI Plus Al-Istghotsah. 2) How to increase students' learning interest in using digital media for grade IV MI Plus Al-Istghotsah, 3) How is the effectiveness of digital media in increasing student interest in learning for grade IV MI Plus Al-Istghotsah.

This research used a qualitative research type. The collecting data was done by interviews, observation, and documentation. In analyzing the data, it was done by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Then to check the validity of the findings, used source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. The research stages consisted of the pre-field stage, the field work stage, and the data analysis stage.

The results of the research showed that: 1) The digital media design during a pandemic is planning, implementation consisting of preliminary activities, core activities, and closing activities, evaluations or assessments. 2) How to foster student interest in learning can be carried out by several programs, namely; innovating in learning, compiling teaching materials, appropriate methods, applications according to situations and conditions. 3) The effectiveness of digital media can be seen from its benefits, namely helping passive students, assisting educators in carrying out tasks, helping to present information and instructions.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق الوسائل الرقمية في زيادة الاهتمام للفصل الرابع من خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية الإسلامية المزودة الاستغاثة بالمجوز رجو "كتبها ليلة المكرمة، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٢٦، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الوسائل الرقمية، الاهتمام بالتعليم، جائحة كوفيد -١٩

خلفية هذا البحث هي بالعديد من المشكلات التي نشأت في أنشطة التعليم أثناء وباء كوفيد-١٩ في الصف الرابع - أ، مما في ذلك اهتمام الطلاب بالتعليم الذي يميل إلى الزيادة أو النقصان، وتم تنفيذ الأنشطة التعليمية عبر الإنترنت وكانت جديدة للطلاب والمعلمين كان عليه أن يقدم التعليم. لطيف وسهل القبول. لهذا السبب، يرغب الباحثون في ملاحظة كيفية تطبيق الوسائل الرقمية كمحاولة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعليم أثناء التعليم عبر الإنترنت.

يهدف هذا البحث إلى الإجابة عن أسئلة محور البحث وهي: (١) كيف تصميم الوسائل الرقمية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعليم في الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية المزودة الاستغاثة. (2) كيف تنمية اهتمام الطلاب بالتعليم باستخدام الوسائل الرقمية للفصل الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية المزودة الاستغاثة، (3) كيف فعالية الوسائل الرقمية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعليم للفصل الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية المزودة الاستغاثة

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي. وطريقة جمع البيانات بالمقابلات والملاحظة والتوثيق. وفي تحليل البيانات، يتم ذلك عن طريق جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. ثم للفتيش صحة النتائج باستخدام تثليث المصدر، والتثليث الفني، والتثليث الزمني. تتكون مراحل البحث من مرحلة ما قبل الحقل ومرحلة العمل الميداني ومرحلة تحليل البيانات.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) تصميم الوسائل الرقمية أثناء الجائحة هو التخطيط والتنفيذ الذي يتكون من الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية أو التقييمات أو التقييمات (2). يمكن تنفيذ كيفية تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال عدة برامج، وهي؛ الابتكار في التعلم، وتجميع المواد التعليمية، والطرق المناسبة، والتطبيقات حسب المواقف والظروف. (3) يمكن رؤية فعالية الوسائط الرقمية من فوائدها، وهي مساعدة الطلاب السليبين، ومساعدة المعلمين في تنفيذ المهام، والمساعدة في تقديم المعلومات والتعليمات.