

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai *Penerapan Media Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Kelas IV saat Pandemi Covid-19 di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain media digital dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di masa pandemi yang berbasis internet dan memudahkan peserta didik dalam berkomunikasi adalah a) Perencanaan, b) Pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, c) Evaluasi atau penilaian.
2. Cara menumbuhkan minat belajar peserta didik dalam penggunaan media digital di masa pandemi di MI Plus Al-Istighotsah diawali dengan mengetahui minat belajar dari hasil belajar dan motivasi orang tua. Kemudian untuk menumbuhkan minat tersebut, dapat dilakukan beberapa cara diantaranya yaitu: a) berinovasi dalam pembelajaran, b) menyusun bahan ajar, c) metode yang tepat, dan d) aplikasi yang sesuai dengan situasi dan kondisi.
3. Efektivitas media digital dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di masa pandemi dapat dilihat dari manfaatnya dalam proses pembelajaran

yaitu; a) Membantu peserta didik yang pasif, b) Membantu pendidik dalam menjalankan tugas, dan c) Membantu menyajikan informasi dan intruksi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo, peneliti ingin memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah

Diharapkan agar memberi pengarahan kepada seluruh pihak yang berkaitan dengan pembelajaran daring. Karena dalam pembelajaran daring orang tua juga berperan penting dalam hal pemanfaatan teknologi sehingga dapat mengoperasikan media digital yang lebih kreatif dengan tetap memperhatikan kondisi peserta didik.

2. Bagi Wali Kelas

Diharapkan agar lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi dengan menggunakan berbagai media digital yang telah ada agar peserta didik tidak merasa bosan dan monoton dalam melakukan pembelajaran daring seperti saat ini. Serta lebih menggali kemampuan dalam hal memanfaatkan media digital dalam pelaksanaan pembelajaran daring sehingga peserta didik lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas yang telah diberikan.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua mampu selalu mendampingi putra-putrinya di rumah saat proses pembelajaran daring berlangsung. Agar mereka mempunyai semangat dan merasa diperhatikan. Selain itu, orang tua mengetahui langsung perkembangan putra-putrinya.

4. Bagi peserta didik

Diharapkan untuk lebih semangat dan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran daring agar memperoleh hasil yang maksimal.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian yang sejenis di waktu yang akan datang kemudian hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan pertimbangan bagi penelitian di waktu yang akan datang.