

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Berbasis *Book Creator Digital* dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Isatul Hasanah NIM. 12505194024 dengan pembimbing Dr. Adi Wijayanto, M.Pd dan Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, *Book Creator Digital*, Kemampuan Motorik, *Covid-19*.

Tantangan di era revolusi industri 4.0 menuntut manusia untuk terus berpikir maju dalam menghadapi perkembangan zaman. Tuntutan sumber daya manusia tentu memiliki kemampuan dalam merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada era saat ini tuntutan dalam menguasai teknologi terbuka secara jelas. Teknologi menjadi salah satu kebutuhan utama bagi kalangan umum baik pada tingkat sekolah dasar maupun perguruan tinggi. Adanya transformasi pembelajaran *luring* pada sistem *daring* membuka wawasan baru bagi guru dalam menyuguhkan pembelajaran yang berbasis modern yang mampu memadupadankan pembelajaran dengan teknologi. Pengembangan bahan ajar pendidikan jasmani berbasis *book creator digital* ini didasarkan pada temuan masalah yang ada di lapangan terutama pada masa pandemi *covid-19* saat ini. Bahan ajar *book creator digital* ini merupakan bahan ajar dalam bentuk digital yang isinya tidak mengurangi dari isi bahan ajar berbentuk cetak. Bahan ajar *book creator digital* ini sangat praktis digunakan baik dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Menjelaskan desain model bahan ajar berbasis *book creator digital* yang dihasilkan dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung; (2) Menjelaskan kelayakan bahan ajar berbasis *book creator digital* dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa selama pandemi *covid-19* di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung; (3) Menjelaskan efektifitas penggunaan bahan ajar berbasis *book creator digital* dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa selama pandemi *covid-19* di MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* hasil adaptasi dari model Borg & Gall yang disederhanakan menjadi 7 langkah yang didasarkan dari hasil adaptasi Sugiyono. Adapun tujuh tahap yaitu potensi masalah; mengumpulkan data dan informasi; desain produk; validasi desain; revisi desain; uji coba lapangan dan revisi produk. Pengembangan bahan ajar *book creator digital* ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan suatu produk dan memaparkan efektivitas bahan ajar *book creator digital*.

Hasil penelitian dan pengembangan diperoleh (1) Produk yang dihasilkan berupa bahan ajar *book creator digital* dilengkapi dengan adanya fitur-fitur seperti gambar, video serta animasi yang terdapat di dalam kuis. Produk yang dikembangkan sesuai dengan kompetensi dasar kelas V sekolah dasar. (2) Kelayakan produk hasil uji validasi media memperoleh skor rata-rata 82%; hasil uji validasi materi memperoleh skor rata-rata 80%; hasil uji coba lapangan terhadap guru pengampu olahraga memperoleh skor rata-rata 83%; hasil uji lapangan terhadap siswa memperoleh skor rata-rata 90%. Hasil analisis

data uji coba tersebut kemudian disimpulkan bahwa produk yang telah dikembangkan oleh peneliti layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui tampilan video yang disajikan pada bahan ajar *book creator digital*. (3) Hasil uji efektifitas dengan menggunakan uji t (*Independent Sample T-test*) diperoleh nilai sig. (2-tailed) < sig level (0,000 < 0,005). Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan bahan ajar *book creator digital*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar *book creator digital* layak digunakan dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kelas V MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Physical Education Teaching Materials Based on Digital Book Creators in Improving Students' Gross Motor Skills During the Covid-19 Pandemic at MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung" was written by Isatul Hasanah NIM. 12505194024 guided by Dr. Adi Wijayanto, M.Pd and Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Development, Teaching Materials, Digital Book Creator, Motor Ability, Covid-19

The challenges in the era of industrial revolution 4.0 require humans to continue to think ahead in the face of the times. The demands of human resources certainly can respond to the development of science and technology. In the current era, the demands for mastering open technology are clear. Technology has become one of the main needs for the general public, both at the elementary school and college levels. The transformation of offline learning in the online system opens new insights for teachers in presenting modern-based learning that can mix and match learning with technology. The development of physical education teaching materials based on digital book creators is based on the findings of problems in the field, especially during the current COVID-19 pandemic. These digital book creator teaching materials are teaching materials in a digital form whose contents do not detract from the content of printed teaching materials. This digital book creator teaching material is very practical to use both in the learning process in the classroom and outside the classroom.

The purpose of this research are: (1) To explain the design of the teaching material model based on digital book creator that is produced to improving students' rough motor skills at MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung; (2) To explain the feasibility of teaching material based on digital book creator in improving students' rough motor skills during the covid-19 pandemic at MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung; (3) To explain the effectiveness of using teaching material based on digital book creator in improving students' rough motor skills during the covid-19 pandemic at MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung.

The type of research used in this research is research and development adaptation of the Borg & Gall model which is simplified into 7 steps based on the results of Sugiyono's adaptation. The seven stages are potential problems; collect data and information; product design; design validation; design revision; field trials and product revisions. The development of digital book creator teaching materials is carried out to produce a product and explain the effectiveness of digital book creator teaching materials.

The results of research and development are (1) The product produced is in the form of digital book creator teaching materials equipped with features such as images, videos, and animations contained in the quiz. The product developed is under the basic competencies of grade V elementary school. (2) The feasibility of the media validation test results obtained an average score of 82%; the results of the material validation test obtained an average score of 80%; the results of field trials on sports teachers obtained an average score of 83%; the results of field tests on students obtained an average score of 90%. The results of the trial data analysis were then concluded that the product that had been developed by the researcher was feasible to be used in the learning process and was effective in improving children's gross motor skills through video displays presented on digital book creator teaching materials. (3) The results of the effectiveness test using

the t-test (Independent Sample T-test) obtained the value of sig. (2-tailed) < sig level (0.000 < 0.005). This shows that there is a significant influence on the use of digital book creator teaching materials. The results of this study indicate that digital book creator teaching materials are appropriate to use in improving the gross motor skills of fifth-grade students at MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung.

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تطور المادة تعليم الجسماني بأساس الكتاب الإبتكاري الإصبعي لإرتفاع إستطاع محرك خشن الطلاب عند وباء عالمي كورونا بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية تربية الصبيان بويولانجو تولونج أجونج" التي كتبها عزة الحسنة. النمرة الطالبة : ١٢٥٠٥١٩٤٠٢٤. المشرفان : الأستاذ الدكتور أدي ويجايانطا الماجستير والأستاذ الدكتور منيري الماجستير.

الكلمات الأساسية : تطور, المادة, الكتاب الإبتكاري الإصبعي, إستطاع محرك, كورونا

تطالب تحديات عصر الثورة الصناعية ٤.٠ إلى البشر لتقدم التفكير في مواجهة العصر. أما مطالبة الموارد البشرية لديها القدرة على الاستجابة لتطور العلوم والتكنولوجيا. في هذا العصر، مطالبة لإستيعاب التكنولوجيا مفتوحة واضحة. أصبحت التكنولوجيا إحدى الاحتياجات الرئيسية للناس، سواء كان في المدارس الإبتدائية أو الجامعة. تكوين تحويل التعلم المتصل إلى التعلم عبر الإنترنت, يفتح معرفة جديدة للمعلمين في تقديم التعلم المعتمد على العصر الحديث القادر على مزج التعلم مع التكنولوجيا ومطابقته معه. يعتمد تطوير المادة تعليم الجسماني بأساس الكتاب الإبتكاري الإصبعي على نتائج المشكلات في هذه الأحوال، لا سيما عند وباء عالمي كورونا. وأما الكتاب الإبتكاري الإصبعي هو المادة التعليمية في شكل رقمي التي لا تنتقص محتوياتها المطبوعة. يعتبر هذا الكتاب عملي للغاية لاستخدامه في عملية التعلم داخل الفصل وخارجه.

الاغراض من هذا البحث العلمي: (١) شرح تخطيط نموذج المواد التعليمية القائمة على منشئ الكتب الرقمية لتربية المهارات الحركية الإجمالية للطلاب في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان بويولجو, (٢) شرح صلاحية المواد التعليمية القائمة على منشئ الكتب الرقمية لتربية المهارات الحركية الإجمالية للطلاب خلال وباء كوفيد ١٩ في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان بويولجو, (٣) شرح فعالية استخدام المواد التعليمية القائمة على منشئ الكتب الرقمية في تحسين المهارات الحركية الإجمالية للطلاب خلال وباء وباء كوفيد ١٩ في المدرسة الإبتدائية تربية الصبيان بويولجو وأما منهجية البحث في هذه رسالة الماجستير هي إبحاث وتطوير. ذلك المنهج نتيجة التكييف من نموذج بروج وجمال الذي يصغر إلى سبعة مراحل بأساس نتيجة تكييف سوجيانا. وأما سبعة مراحل فهي المشاكل المحتملة; جمع البيانات والمعلومات; تصميم المنتج; التحقق من صحة التصميم; مراجعة التصميم; تجربة ميدانية; ومراجعة المنتج. وأما أهداف تطور المادة بأساس الكتاب الإبتكاري الإصبعي تحصيل المنتج وعرض فعاليتها.

وأما نتائج البحث هي: ١. المنتج هو المادة الكتاب الإبتكاري الإصبعي بميزات مثل الصور والفيديو والرسوم المتحركة الموجودة في الاختبار. المنتج الذي تطويره يتوافق مع الكفاءات الأساسية للمدرسة الابتدائية للصف الخامس. ٢. حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة وسائل الإعلام على متوسط درجة ٨٢٪؛ حصلت نتائج اختبار التحقق من صحة المواد على متوسط درجة ٨٠٪؛ حصلت نتائج التجارب الميدانية على معلمي الرياضة على معدل ٨٣٪؛ حصلت نتائج الاختبارات الميدانية على الطلاب على معدل ٩٠٪. ثم استنتجت نتائج تحليل بيانات التجربة أن المنتج الذي طوره الباحث كان مجدياً لاستخدامه في عملية التعلم وكان فعالاً لإرتفاع محرك خشن الطلاب بوسيلة الفيديو في الكتاب الإبتكاري الإصبعي. ٣. حصلت نتائج اختبار الفعالية باستخدام اختبار t (اختبار T للعينة المستقلة) على قيمة sig. (٢-الذيل) > مستوى سيغ (٠,٠٠٠٠ > ٠,٠٠٠٥). وهذا يدل على أن هناك تأثيراً كبيراً على استخدام الكتاب الإبتكاري الإصبعي. تشير نتائج هذه رسالة الماجستير أن المواد التعليمية الكتاب الإبتكاري الإصبعي مناسبة للاستخدام لإرتفاع إستطاع محرك خشن الطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان بويولانجو تولونج أجونج