

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
ABSTRAK	xxi
DAFTAR ISI	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian	13
1. Secara Teoretis	13
2. Secara Praktis	13
E. Penegasan Istilah.....	14
1. Penegasan Konseptual	14
2. Penegasan Operasional.....	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Manajemen Kurikulum 2013	17
-----------------------------------	----

1. Pengertian Manajemen Kurikulum 2013	17
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	18
3. Prinsip Manajemen Kurikulum	19
4. Fungsi-Fungsi Manajemen Kurikulum	21
5. Landasan Kurikulum 2013	34
6. Tujuan Kurikulum :	37
7. Pembelajaran Kuri xxvii	38
B. Membentuk Karakter Peserta Didik	45
1. Definisi Pembentukan Karakter	46
2. Landasan Pendidikan Karakter	47
3. Tujuan Pendidikan Karakter	50
4. Strategi Pendidikan Karakter.....	51
5. Implementasi Gagasan dalam Membentuk Karakter...	52
6. Pendidikan Karakter Perspektif Islam	53
C. Penelitian Terdahulu	53
D. Kerangka Teoretis	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti	67
C. Lokasi Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Pengecekan Keabsahan Data	76
H. Tahap-tahap penelitian	77

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian di MIN 2 Doko Kediri.....	79
1. Sekilas Profil MIN 2 Doko Kediri	79

2. Perencanaan Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MIN 2 Doko Kediri	80
3. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MIN 2 Doko Kediri	86
4. Evaluasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MIN 2 Doko Kediri.....	95
5. Tindak Lanjut (<i>Follow Up</i>) Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MIN 2 Doko Kediri.	99
B. Paparan Data Penelitian di SD Plus Rahmat Kediri	104
1. Sekilas Profil SD Plus Rahmat Kediri	104
2. Perencanaan Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SD Plus Rahmat Kediri	106
3. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SD Plus Rahmat Kediri	110
4. Evaluasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SD Plus Rahmat Kediri	117
5. Tindak Lanjut (<i>Follow Up</i>) Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SD Plus Rahmat Kediri	120
C. Temuan Penelitian	124
1. Temuan Kasus 1 MIN 2 Doko Kediri	124
2. Temuan Kasus 2 SD Plus Rahmat Kediri	126
3. Temuan Lintas Kasus	131
D. Proposisi.....	136

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 2 Doko Kediri dan SD Plus Rahmat Kediri	137
---	-----

B. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 2 Doko Kediri dan SD Plus Rahmat Kediri	142
C. Evaluasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 2 Doko Kediri dan SD Plus Rahmat Kediri.....	146
D. Tindak Lanjut (<i>Follow Up</i>) Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MIN 2 Doko Kediri dan SD Plus Rahmat Kediri	150

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	153
B. Implikasi	154
1. Implikasi Teoretis	154
2. Implikasi Praktis	156
C. Saran	157

DAFTAR RUJUKAN	159
-----------------------------	-----