

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xx
ملخص.....	xxii
DAFTAR ISI.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penegasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN Pustaka	17
A. Manajemen Kurikulum	17
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	17
2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum	19
3. Pengembangan Kurikulum	21
4. Perencanaan Kurikulum	24
5. Desain Kurikulum.....	27
6. Organisasi Kurikulum	30

7. Implementasi Kurikulum.....	33
8. Evaluasi kurikulum	35
B. Pendidikan Inklusi	41
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	41
2. Pendidikan Inklusi dalam Perspektif Islam.....	43
3. Tujuan Pendidikan Inklusi	44
4. Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi.....	46
5. Kurikulum Inklusi.....	47
6. Model Sekolah Inklusi	50
C. Life Skill Peserta Didik	51
1. Pengertian Life Skill	51
2. Konsep Life Skill	52
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Kecakapan Hidup.....	54
4. Jenis-jenis Kecakapan Hidup.....	55
5. Life Skill Dalam Perspektif Islam.....	58
D. Penelitian Terdahulu	62
E. Paradigma Penelitian.....	69
BAB III Metode Penelitian	72
A. Rancangan Penelitian	72
B. Kehadiran Peneliti.....	75
C. Lokasi Penelitian.....	76
D. Sumber Data	77
E. Teknik Pengumpulan Data	79
F. Analisa Data	81
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	87
H. Tahap-Tahap Penelitian	89
BAB IV PAPARAN DATA.....	91
A. Paparan Data Hasil Penelitian di SDI Al Azhaar Tulungagung.....	92
1. Sekilas tentang SDI Al Azhaar Tulungagung	92
2. Desain Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam meningkatkan Kecakapan Hidup peserta didik di SDI Al Azhaar Tulungagung.....	93

3. Implementasi Kurikulum Pendidikan Inklusi SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung.....	113
4. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung.....	124
5. Implikasi Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik di SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung.....	130
B. Paparan Data di SD Noble National Academy Tulungagung.....	133
1. Sekilas Profil SD Noble <i>National Academy</i> Tulungagung..	133
2. Desain Kurikulum Pendidikan Inklusi SD Noble National Academy Kedungwaru Tulungagung dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta didik.....	134
3. Implementasi Kurikulum Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Disik SD Noble National Academy Kedungwaru Tulungagung.....	140
4. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik di SD Noble National Academy Kedungwaru Tulungagung.....	142
5. Implikasi Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik SD Noble National Academy Kedungwaru Tulungagung.....	146
C. Temuan Penelitian.....	149
1. Paparan Data Kasus 1 SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung.	149
2. Paparan Data Kasus 2 SD Noble National Academy Kedungwaru Tulungagung.....	153
D. Temuan Lintas Kasus.....	157
1. Desain Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik di SDI Al Azhaar Tulungagung dan SD Noble <i>National Academy</i> Tulungagung Memiliki Beberapa Persamaan dan Perbedaan.....	157
2. Implementasi Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik di SDI Al Azhaar Tulungagung dan SD Noble National Academy.....	159
3. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Mmeningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik di SDI Al Azhaar Tulungagung dan SD Noble National Academy Tulungagung	160

4. Implikasi Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik di SDI Al Azhaar Tulungagung dan SD Noble National Academy Tulungagung	162
E. Proposisi.....	175
BAB V PEMBAHASAN.....	177
A. Desain Kurikulum Pendidikan Inklusi di SDI Al Azhaar Tulungagung dan SD Noble National Academy dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik.....	177
B. Implementasi Kurikulum Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup di SDI Al Azhaar dan SD Noble National Academy	185
C. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi di SDI Al Azhaar dan SD Noble National Academy dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik	189
D. Implikasi Kurikulum Pendidikan Inklusi di SDI Al Azhaar dan SD Noble <i>National Academy</i> dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik	191
BAB VI PENUTUP.....	196
A. Kesimpulan	196
B. Implikasi Penelitian.....	198
1. Secara Teoretis.....	198
2. Secara Praktis	199
C. Saran	200
Daftar Pustaka.....	202