

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Penerapan E-learning sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menulis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar”** ditulis Saiful Azis, NIM: 12504194003, tahun 2021, Pascasarjana Program Magister, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. H. Kojin, M.A dan Dr. Susanto, M.Pd

Kata Kunci: E-learning, Keterampilan Menulis

E-Learning adalah sebuah aplikasi pembelajaran online yang dirancang untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah agar lebih terstruktur, menarik dan interaktif. Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan E-learning sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menulis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana langkah-langkah penerapan e-lerning sebagai media pembelajaran keterampilan menulis di MTsN 1 Blitar, 2) Apa Permasalahan penerapan e-lerning sebagai media pembelajaran keterampilan menulis di MTsN 1 Blitar dan solusinya, 3) Bagaimana evaluasi penerapan e-lerning sebagai media pembelajaran keterampilan menulis di MTsN 1 Blitar

Pendekatan penelitian: kualitatif dengan desain penelitian diskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian kualitatif ini adalah dengan metode induktif. Pemeriksaan data dengan perpanjangan penelitian, triangulasi dan teman sejawat.

Hasil penelitian :1) langkah-langkah yang perlu disiapkan menyusun perangkat pembelajaran yang isinya (Silabus), Peta Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Inti (KD), dan Rencana Pelaksanaan Pendidikan (RPP). 2) Permasalahan guru: keterbatasan waktu pembelajaran, kompetensi siswa berbeda, rendahnya minat siswa terhadap bahasa arab. Masalah siswa: referensi/internet terbatas, pemahaman materi masih belum ada, kesalahan penulisan. Solusi untuk masalah guru: menerima jika siswa bertanya, menyeimbangkan materi agar tidak terlalu mudah atau terlalu sulit, memotivasi siswa untuk selalu berpartisipasi dalam pembelajaran. Solusi untuk masalah siswa: bertanya kepada guru jika Anda melewatkannya materi, jangan malu untuk bertanya, terus berlatih. 3) tes tertulis dan tes esai.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Application of E-learning as a Learning Media for Writing Skills at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar**" was written by Saiful Azis, NIM: 12504194003, in 2021, Postgraduate Masters Program, Department of Arabic Language Education, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor: Dr. H. Kojin, M.A and Dr. Susanto, M.Pd

Keywords: E-learning, Writing Skills

E-Learning is an online learning application designed to support the learning process in schools to make it more structured, interesting and interactive. This thesis aims to describe the application of e-learning as a medium for learning writing skills at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar.

The focus in this research is 1) What are the steps for implementing e-learning as a medium for learning writing skills at MTsN 1 Blitar, 2) What are the problems of implementing e-learning as a medium for learning writing skills at MTsN 1 Blitar and the solution, 3) How to evaluate the application e-learning as a medium for learning writing skills at MTsN 1 Blitar

Research approach: qualitative with descriptive research design. Methods of data collection using participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis in this qualitative research is the inductive method. Examination of data by extension of research, triangulation and peers.

The results of the study show that 1) the steps that need to be prepared are to prepare learning tools containing (Silabus), Core Competency Maps (KI), Core Competencies (KD), and Education Implementation Plans (RPP). 2) Teacher problems: limited learning time, different student competencies, low student interest in Arabic. Student problems: limited references/internet, no understanding of the material, writing errors. Solutions to the teacher's problem: accept if students ask questions, balance the material so that it is not too easy or too difficult, motivate students to always participate in learning. Solutions to student problems: look for signs or ask the teacher if you miss the material, don't be shy to ask questions, keep practicing. 3) written test and essay test.

ملخص

رسالة الماجستير بالعنوان " تطبيق تعليم شبكة الدولية (E-learning) كوسيلة تدريس مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار". قد كتبته سيف العزيز، رقم القيد: ١٢٥٠٤١٩٤٠٣، سنة ٢٠٢١م، الدراسات العليا، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت إشراف الدكتور خازن الحاج، الماجستير و الدكتور سوسنط، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم شبكة الدولية ، مهارة الكتابة.

التعليم شبكة الدولية هي تعليم عبر الإنترت تستخدم لدعم عملية التعليم في المدارس لجعلها أكثر تنظيماً وإثارة للاهتمام وتفاعلية. تهدف هذه الرسالة إلى وصف تطبيق تعليم شبكة الدولية كوسائل تدريس مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

مسائل البحث: ١) كيف خطوات تدريس مهارة الكتابة بتطبيق تعليم شبكة الدولية؟ . ٢) ما مشكلات تدريس مهارة الكتابة بتطبيق تعليم شبكة الدولية وحلها؟. ٣) كيف تقويم تدريس مهارة الكتابة بتطبيق تعليم شبكة الدولية؟

منهج البحث: مدخل البحث الكيفي والتصميم الوصفي. طريقة جمع البيانات بالمالحظة بالمشاركة، المقابلة المتمعقة، والوثائقية. تحليل البيانات للبحث الكيفي بالطريقة الاستقرائية. تفتيش البيانات بتطویل الحضور، التثليثي وتفتيش الرفاق.

نتائج البحث: ١) خطوات التعليم بتجمیع أدوات التعلم التي تحتوي على الخطة العامة (Silabus) و خرائط للكفاءات الصمیمة (KI) والكفاءات الأساسية (KD) وخطة التنفيذ (RPP) ٢) مشاكل المعلم: وقت التعلم المحدود، كفاءة الطلاب مختلفة، انخفاض اهتمام الطلاب باللغة العربية. مشاكل الطلا: إشارة محدودة / الإنترت، فهم المواد لا يزال غير موجود، خطأ في الكتابة. وحلها مشكلات المدرس: تقبل إذا طرح الطلاب أسئلة، موازنة المواد بحيث لا تكون سهلة للغاية أو صعبة للغاية، تحفيز الطلاب على المشاركة دائمًا في التعلم. وحلها مشكلات الطلاب: ابحث عن الإشارات أو أسأل المعلم إذا فاتتك المادة، لا تخجل من السؤال، استمر في التمارين. ٣) تقويم تدريس مهارة الكتابة بتطبيق تعليم شبكة الدولية بإستخدام اختبار كتابي واختبار مقال.

