

## الباب السادس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

١. خطوات تدريس مهارة الكتابة بتطبيق تعليم شبكة الدولية (*e-learning*) في

المدرسة المتوسطة لإسلامية الحكومية ١ بليتار هو تجميع أدوات التعلم التي

تحتوي على الخطة العامة (*SILABUS*) و خرائط للكفاءات الصميمة (*KI*)

والكفاءات الأساسية (*KD*) وخطة التنفيذ تعليم (*RPP*).

٢. مشكلات تدريس مهارة الكتابة بتطبيق تعليم شبكة الدولية (*e-learning*) في

المدرسة المتوسطة لإسلامية الحكومية ١ بليتار وحلها هو مشاكل المعلم: (١)

وقت التعلم المحدود، (٢) كفاءة الطلاب مختلفة، (٣) انخفاض اهتمام

الطلاب باللغة العربية. مشاكل الطلاب: (١) إشارة محدودة / الإنترنت، (٢)

فهم المواد لا يزال غير موجود، (٣) خطأ في الكتابة. وحلها مشكلات

المدرس: (١) تقبل إذا طرح الطلاب أسئلة، (٢) موازنة المواد بحيث لا تكون

سهلة للغاية أو صعبة للغاية، (٣) تحفيز الطلاب على المشاركة دائماً في

التعلم. وحلها مشكلات الطلاب: ١) ابحث عن الإشارات أو اسأل المعلم

إذا فانتك المادة، ٢) لا تخجل من السؤال، ٣) استمر في التمرين

٣. تقويم تدريس مهارة الكتابة بتطبيق تعليم شبكة الدولية (e-learning) في

المدرسة المتوسطة لإسلامية الحكومية ١ بليتار هو اختبار كتابي واختبار مقال.

## ب. الاقتراحات

١. فوائد للمعلمين

لذلك يمكننا دائماً تطوير طرق التدريس التي هي من يوم لآخر جيد. ثم

يجب أن يعرف المعلمون بعمق أهمية وسائل التعليم ، وخاصة التعليم شبكة

الدولية كأداة في توصيل المواد للطلاب.

٢. فوائد للباحثين في المستقبل

هذا البحث لا يزال به العديد من أوجه القصور. لذلك ، سيكون هذا

البحث أكثر ثراءً في الفوائد يُعطى إذا كان هناك باحثون مستعدون لإجراء هذا

البحث كمرجع علمي بحيث يمكن إتقانه.