

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas XI di SMA An-Nashih Bumi Agung Kab.Way Kanan Lampung*” ini ditulis oleh Asmaritafauzia. NIM. 12201173061. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd
Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Al Quran,

Al-Qur’an merupakan kitab suci umat Islam, oleh karena itu sudah sepatutnya sebagai umat islam dituntut untuk dapat membaca Al-Qur’an. Namun faktanya masih banyak yang kesulitan untuk membaca Al-Qur’an. Salah satunya adalah para siswa kelas XI di SMA An-Nashih Bumi Agung khususnya tentang ilmu tajwid dan makhrajnya. Kesulitan ini terjadi karena siswa kurang mampu mengaplikasikan ilmu tajwid yang dimilikinya ketika membaca Al-Qur’an, serta kurang termotivasinya siswa oleh orang tua sendiri. di SMA An-Nashih ini juga dijumpai beberapa siswa yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur’an. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu strategi dari guru khususnya dari guru PAI agar dapat mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur’an yang dialami siswa dan menjadikan siswa FASIH dalam membaca Al-Qur’an.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui perencanaan strategi guru pai mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca al-qur’an di SMA An-Nashih Bumi Agung Way Kanan Lampung, (2) untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru pai mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca al-qur’an di SMA An-Nashih Bumi Agung Way Kanan Lampung, dan (3) untuk mengetahui evaluasi strategi guru pai mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca al-qur’an di SMA An-Nashih Bumi Agung Way Kanan Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu guru PAI dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan dan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) perencanaan strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca al-qur’an di SMA An-Nashih Bumi Agung Way Kanan Lampung, yaitu mengadakan kegiatan membaca Al-Qur’an diadakan 2 kali dalam seminggu, setiap awal tahun pembelajaran guru-guru menyusun perangkat pembelajaran SESUAI dengan mapelnya, dan mengetes kemampuan siswa. (2) Pelaksanaan strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca al-qur’an di SMA An-Nashih Bumi Agung Way Kanan Lampung, yaitu menyuruh siswa untuk banyak mengulang-ngulang pelajaran, memberikan bacaan sepotong-sepotong ayat setiap pertemuan kepada siswa dan setiap satu ayat dijelaskan cara pengucapan makhrajnya yang benar, setiap pertemuan hanya diberikan 3 atau 4 ayat saja agar siswa tersebut lebih mudah dalam memahaminya sesuai dengan makhraj dan hukum ilmu tajwid yang

benar dan juga menggunakan metode ceramah. (3) Evaluasi strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca al-qur'an di SMA An-Nashih Bumi Agung Way Kanan Lampung, yaitu adanya ujian praktik sekolah yang dilakukan oleh guru PAI dalam membaca Al-Qur'an yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa tersebut.

ABSTRACT

The thesis by the title "Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Overcoming Difficulties of Reading Quran for Eleventh Grade Students in Senior High School An-Nashih Bumi Agung High School, Way Kanan Regency, Lampung" was written by Asmaritafauzia. Registered University Student Number. 12201173061. Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic University of Tulungagung, Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd

Keywords: *Islamic Religious Education Teacher's Strategy, Qur'an*

The Qur'an was the holy book of Muslims, therefore it was fitting that Muslims were required to be able to read the Qur'an. But the fact was there were still many who find it difficult to read the Qur'an. One of them was the students of eleventh grade at Senior High School An-Nashih Bumi Agung, especially about the science of tajwid and makhraj. This difficulty occurred because students were less able to apply their knowledge of tajwid when reading the Qur'an, and students were less motivated by their own parents. At Senior High School An-Nashih High School, there were also some students who were still stammering in reading the Qur'an. Based on this, it was necessary to have a strategy from the teacher, especially from the islamic religious education teacher in order to overcome the difficulties in reading the Qur'an experienced by students and made students fluent in reading the Qur'an.

The goals of this research: (1) determining the planning of islamic religious education teacher's strategy to overcome the difficulties of students in reading the Qur'an at Senior High School An-Nashih Bumi Agung High School Way Kanan Lampung, (2) determining the implementation of islamic religious education teacher's strategy to overcome the difficulties of students in reading the Qur'an at Senior High School An-Nashih Bumi Agung High School Way Kanan Lampung, and (3) determining the evaluation of islamic religious education teacher's strategy to overcome the difficulties of students in reading the Qur'an at Senior High School An-Nashih Bumi Agung High School Way Kanan Lampung.

This research uses a qualitative approach by case study research type. The data sources were Islamic Religious Education Teacher and students. Data collection techniques used observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis started from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data used trust and triangulation.

The results of the research revealed that (1) the planning of islamic religious education teacher's strategy to overcome the difficulties of students in reading the Qur'an at Senior High School An-Nashih Bumi Agung High School Way Kanan Lampung, namely held Qur'an reading activities for 2 times a week, at the beginning of each learning year the teachers arranged learning tools

according to the subject matter, and test students' abilities. (2) determining the implementation of islamic religious education teacher's strategy to overcome the difficulties of students in reading the Qur'an at Senior High School An-Nashih Bumi Agung High School Way Kanan Lampung, namely asked students to repeat the lesson a lot, gave reading fragments of verses at each meeting to students and each verse being explained how to pronounce the correct makhraj, each meeting was only given 3 or 4 verses so that students were easier to understand in accordance with makhraj and the correct law of tajwid and also using the lecture method. (3) determining the evaluation of islamic religious education teacher's strategy to overcome the difficulties of students in reading the Qur'an at Senior High School An-Nashih Bumi Agung High School Way Kanan Lampung, namely the existence of school practice exams conducted by islamic religious education teacher in reading the Qur'an which aimed to determine the ability of these students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " استراتيجيات مدرس تدريس الدين في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن للتلاميذ صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصيح بومي أجونج, ويكانان لامبونج " كتبها اسم ريتا فوزية, رقم هوية الطالب ١٢٢٠١١٧٣٠٦١ قسم تعليم الدين الاسلام, كلية التربية و علوم التدريسية, الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية, المشرف: ناني سوينجكونو مادياي, س.س. م.
الكلمات المفتاحية: استراتيجيات مدرس تعليم الدين الإسلام, القرآن.

القرآن هو الكتاب المقدس للمسلمين, لذلك من المناسب أن كان المسلمون قادرين على قراءة القرآن. لكن الحقيقة هي أنه لا زال هناك الكثير ممن وجدوا صعوبة في قراءة القرآن. أحدهم هو تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصيح بومي أجونج, وخاصة في علم التجويد والمخارج. حدثت هذه الصعوبة لأن التلاميذ أقل قدرة على تطبيق معرفتهم بالتجويد عند قراءة القرآن, كان التلاميذ أقل تحفيزا من قبل آبائهم. في المدرسة الثانوية الناصيح بومي أجونج, كان هناك أيضا بعض التلاميذ الذين ما زالوا تلغثوا في قراءة القرآن. بناء على ذلك, من الضروري أن كان لديك استراتيجيات من المدرس, خاصة من مدرس تدريس الدين من أجل التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن التي يعاني منها التلاميذ وجعل التلاميذ وجدوا قراءة القرآن.

الأهداف من هذا البحث العلمي: (١) تحديد التخطيط الاستراتيجي من مدرس تدريس الدين في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن للتلاميذ صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصيح بومي أجونج, ويكانان لامبونج, (٢) تحديد التنفيذ الاستراتيجي من مدرس تدريس الدين في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن للتلاميذ صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصيح بومي أجونج, ويكانان لامبونج, و (٣) تحديد التقييم الاستراتيجي من مدرس تدريس الدين في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن للتلاميذ صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصيح بومي أجونج, ويكانان لامبونج.

استخدم هذا البحث العلمي نهجا نوعيا بنوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات مدرس تعليم الدين الإسلام والتلاميذ. طريقة جمع البيانات باستخدام المراقبة و المقابلات المتعمقة و التوثيق. يبدأ طريقة تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة و التثليث.

نتائج هذا البحث العلمي ما يلي: (١) كان تحديد التخطيط الاستراتيجي من مدرس تدريس الدين في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن للتلاميذ صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصيح بومي أجونج, ويكانان لامبونج, يعني عقد أنشطة قراءة القرآن مرتين في الأسبوع, في بداية كل عام تعليمي, قام المدرس بترتيب أدوات التعلم وفقا للمادة واختبار قدرات التلاميذ. (٢) كان تحديد التنفيذ الاستراتيجي من مدرس تدريس الدين

في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن للتلاميذ صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصح بومي أجونج, وييكانان لامبونج, يعنى مطالبة التلاميذ بتكرار الدرس كثيرا وإعطاء التلاميذ أجزاء القراءة من الآيات في كل اجتماع ويتم شرح كل آية كيفية نطق المخرج الصحيح ويتم إعطاء كل اجتماع ٣ أو ٤ آيات فقط حتى يسهل على التلاميذ فهمها وفقا للمخرج وشرع التجويد الصحيح وأيضا استخدام أسلوب المحاضرة. (٣) كان تحديد التقييم الاستراتيجي من مدرس تدريس الدين في التغلب على الصعوبات في قراءة القرآن للتلاميذ صف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الناصح بومي أجونج, وييكانان لامبونج, يعنى وجود امتحانات تدريب مدرسية يقوم بها مدرس تدريس الدين في قراءة القرآن والتي هدفت إلى تحديد قدرة هؤلاء التلاميذ.