

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas bahwasanya, pada bab ini penulis akan mengemukakan bahwasanya ada beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditunjukkan kepada pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA An-Nashih Bumi Agung Kab.Way Kanan Lampung sebagai berikut:

1. Perencanaan Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA An-Nashih Bumi Agung Kab.Way Kanan Lampung adalah SMA An-Nashih adalah sekolah yang berbasis pesantren akan tetapi masih ada yang belum membaca Al-Qur'an kerana yang sekolah bukan hanya ruang lingkup pondok akan tetapi dari luar juga ada, kegiatan membaca Al-Qur'an diadakan 2 kali dalam seminggu, setiap awal tahun pembelajaran guru-guru menyusun perangkat pembelajaran SESUAI dengan mapelnya, Langkah-langkah strategi perencanaan pembelajaran yang ada di SMA An-Nashih Bumi Agung ini dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an yaitu, mengetes kemampuan siswa, siswa-siswa disuruh membaca Al-Qur'an dan dengan begitu tau apa yang dirasakan

para siswa, dan juga beri tanda mana siswa yang bisa dan siswa yang belum bisa.

2. Pelaksanaan Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA An-Nashih Bumi Agung Kab.Way Kanan Lampung ialah strategi yang berikan kepada siswa dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an adalah yang terutama dalam segi makhraj dan hukum ilmu tajwid adalah menyuruh siswa untuk banyak mengulang-ngulang pelajaran, memberikan bacaan sepotong-sepotong ayat setiap pertemuan kepada siswa dan setiap satu ayat dijelaskan cara pengucapan makhrajnya harus benar, sebab makhrajnya salah maka artipun salah, Setiap pertemuan hanya diberikan 3 atau 4 ayat saja agar siswa tersebut lebih mudah dalam memahaminya sesuai dengan makhraj dan hukum ilmu tajwid yang benar dan juga menggunakan metode ceramah.
3. Evaluasi Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA An-Nashih Bumi Agung Kab.Way Kanan Lampung ialah dengan adanya ujian praktik sekolah yang dilakukan oleh guru PAI dalam membaca Al-Qur'an yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa tersebut. Penilaian yang dilakukan tentang strategi membaca Al-Qur'an ini secara lisan, termasuk dasar penilaiannya adalah kemampuan mereka bagaimana dalam membaca Al-Qur'an dan mempraktikannya mereka disuruh maju kedepan satu persatu kemudian diberikan skor tentang adap dalam

membaca, ketetapan makhrajnya, sesuai dengan tajwidnya, bacaannya lancar atau belum.

B. Saran

Dengan adanya Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI di SMA An-Nashih Bumi Agung Kab.Way Kanan Lampung, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di sekolah tersebut yaitu:

1. Bagi Kepala SMA An-Nashih Bumi Agung

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya kepala Sekolah lebih bijak kepada guru – guru untuk bisa lebih mempunyai strategi yang lebih baik dalam proses pembelajarannya, misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan oleh guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah dengan guru lain supaya saling tukar pendapat mengenai masalah dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.

2. Bagi Guru PAI

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar dapat meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan terutama yang berkaitan tentang masalah strategi dalam mengatasi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an peserta didik, sehingga menjadikan guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan menjadi sebuah masukan bagi peserta didik tidak mempunyai persepsi bahwasanya membaca Al-Qur'an itu sangat sulit, serta diharapkan mempunyai motivasi belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran membaca Al-Qur'an dan memiliki keinginan untuk bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya para orang tua sebisa mungkin dapat memberikan perhatian khususnya pada anaknya mengenai membaca Al-Qur'an, supaya anak tersebut termotivasi dan mendapat dorongan bahwasanya betapa pentingnya mempelajari Al-Qur'an.

5. Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk peneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan strategi guru PAI dalam mengatasi membaca Al-Qur'an pada peserta didik .