

ABSTRACT

Septiani, Dias Vetry. Student Registered Number 12203173044. 2021. *Teaching Descriptive Text using E-Learning at MTsN 7 Kediri in Academic Year 2021/2022*. Sarjana Thesis. English Education Departement. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keyword: *Teaching Writing (Descriptive), E Learning.*

This research is driven by the fact that, in today's world, students do online learning. This can be done from anywhere in the world using electronic media and an internet connection. On the other hand, teachers must be capable of conducting teaching learning in the online class. As a result, the teacher's teaching strategy is important. This study aims to know teaching writing descriptive text using E Learning. Objectives of this study are (1) to know the teaching strategies are used to teach descriptive text using E-learning, (2) to know the teacher's problems in implementing strategies in teaching descriptive text using E-learning, and (3) to know the teacher do to overcome the problems in implementing strategies in teaching descriptive text using E-learning.

This research used descriptive qualitative research. The data source in this research was English teachers in MTsN 7 Kediri. The data collection method were observation, interview, and documentation. In addition, data instrument of this study were observation sheet and interview guide which is used to record and collect the data. In analyzing the data in this research was used Miles and Hubberman involving three steps, they were: data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. To gain research trustworthiness, researcher applied methodological triangulation.

The finding of this research shows that teachers use some suitable strategies to teach descriptive text using E Learning, they are: Modeled writing, think aloud writing, independent writing, and writing conference. Those finding are suitable used in teaching and learning using online. In addition, the findings of this study also shows that the teachers face some problems in implementing the strategies in teaching descriptive text using E Learning, such as limitation of time and complicated media that teacher use. Based on that problems, the teachers have some solution to overcome the problems, they are: First, teachers uses additional media to help the students in learning descriptive text. Furthermore, to giving the class more time, teachers use Google form to collect the duties. Second, the teacher solution for complicated in use Madras E Learning media, they use another media such as WhatsApp or Telegram as a medium for delivering assignments, YouTube for explaining the material, Google form for submitting the assignment.

The result suggest that in conducting teaching E Learning process, teachers must have various strategies for deliver the online material. However, in the process of implementing the strategies in teaching writing, the teachers still have problems in the use of media related to the Madras E learning. Therefore, teachers are required to find solutions to these problems. So, the writing descriptive can run successfully.

ABSTRAK

Septiani, Dias Vetry. NIM 12203173044. 2021. *Mengajar Teks Deskripsi Menggunakan Media E Learning di MTsN 7 Kediri Tahun Pembelajaran 2021/2022*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Mengajar Menulis (Deskripsi), E Learning.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dimasa sekarang yang segalanya serba canggih dan modern, siswa dapat melakukan pembelajaran jarak jauh. Hal ini dapat dilakukan dimana saja melalui koneksi internet dengan menggunakan media elektronik. Disisi lain, guru dituntut untuk dapat melakukan pembelajaran yang efektif dan efisien. Oleh karena itu, strategi mengajar yang digunakan guru sangat berperan penting. Disini, peneliti meneliti tentang cara mengajar guru dalam materi teks deskripsi menggunakan media E Learning. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui strategi yang dipakai guru dalam mengajar teks deskripsi menggunakan media E Learning, (2) untuk mengetahui masalah yang dihadapi guru dalam menerapkan strategi pada pembelajaran teks deskripsi menggunakan E Learning, dan (3) untuk mengetahui cara guru mengatasi masalah dalam penerapan strategi menggunakan media E Learning .

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data adalah guru Bahasa Inggris MTsN 7 Kediri. Koleksi data dari penelitian ini adalah observasi kelas, hasil wawancara, dan dokumentasi. Disisi lain, peneliti menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara untuk merekam dan mengumpulkan data yang diteliti. Didalam menganalisis data, peneliti menggunakan Miles dan Hubberman yang terdiri dari tiga langkah yaitu: Data reduksi, tampilan data, dan kesimpulan. Untuk mendapatkan kepercayaan penelitian, penelitian ini menggunakan metodologi triangulasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengajar teks deskripsi menggunakan E Learning guru memakai beberapa strategi, seperti: tulisan yang dicontohkan, berpikir keras dalam menulis, menulis mandiri, dan konferensi menulis. Strategi tersebut cocok digunakan dalam mengajar via daring. Disisi lain, penemuan penelitian ini juga menunjukkan berbagai kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan strategi mengajar menggunakan E Learning, diantaranya: keterbatasan waktu, dan penggunaan media yang rumit. Kemudian, dari temuan masalah dalam, guru memiliki solusi untuk mengatasinya, hal tersebut ialah: Pertama, supaya siswa mempunyai lebih banyak waktu untuk dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran, guru menggunakan Google Form untuk proses pengumpulan tugas. Kedua, solusi guru dalam menyikapi penggunaan E Learning Madrasah yang sedikit rumit, guru menggunakan media lain diantaranya WhatsApp atau Telegram sebagai media untuk menyampaikan tugas, YouTube sebagai tambahan penjelasan materi, dan Google form untuk megumpulkan tugas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam melakukan pembelajaran E Learning guru harus memiliki berbagai strategi untuk menyampaikan materi secara online. Namun dalam proses penerapan strategi dalam pengajaran menulis, guru masih mengalami kendala dalam penggunaan media yang berkaitan dengan pembelajaran. Oleh karena itu, guru dituntut untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut. Sehingga kelas menulis dapat berjalan dengan baik.