

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tahun Ajaran 2021/2022* ini ditulis oleh Desva Reza Isvianti Pratiwi, NIM. 12210173107, pembimbing Dian Risdiawati, M.Pd.

Kata kunci: model *Cooperatif Script*, menyimpulkan isi teks berita

Kemampuan menulis siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa masih rendah. Hal ini dikarenakan ada beberapa hal, yaitu (1) siswa kurang aktif dalam pembelajaran, contohnya siswa tidak mempunyai keberanian untuk menyampaikan pendapat ataupun bertanya mengenai pembelajaran yang diberikan oleh guru, dan (2) siswa masih kesulitan mengungkapkan gagasan ide-idenya. Dalam hal ini peneliti menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* agar siswa menjadi aktif dalam belajar dan siswa berani untuk menyampaikan pendapat. Model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan model belajar di mana siswa bekerja berpasang-pasangan dan bergantian mengungkapkan ringkasan atau mengikhtisarkan materi-materi yang sudah dipelajari.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) adakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* pada siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan?. Mengenai tujuan dari adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* dalam menyimpulkan isi teks berita siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan dengan sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas VIII B dan kelas VIII C. Peneliti menggunakan sampel kelas VIII B dan VIII C atas rekomendasi dari guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes menyimpulkan isi teks berita. Data nilai menyimpulkan isi teks berita yang dikumpulkan di analisis secara statistik dengan uji normalitas dan homogenitas. Selanjutnya, dilakukan uji hipotesis yaaitu uji f test dan uji *independent sample t-test* untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat).

Berdasarkan hasil pengolahan data, terdapat hasil penelitian yaitu: terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kemampuan menyimpulkan isi teks berita. Hal ini dibuktikan dengan nilai Uji T dalam *Independent Samples T- Test* yaitu nilai signifikan (*2-tailed*) senilai 0,000. Dengan demikian, jika nilai signifikan (*2-tailed*) $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap kemampuan menyimpulkan isi teks berita dengan rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol 72 sedangkan rata-rata *post-test* kelas eksperimen 84.

ABSTRACT

Thesis with the title *The Effect Using the Cooperative Script Learning Model on the Ability conclude the Content of News Texts on student Eight Class at junior high school Raudlatul Musthofa Rejotangan in the Academic Year 2021/2022* was written by Desva Reza Isvianti Pratiwi, Student Number: 12210173107, by Advisor Magister Dian Risdiawati.

Keywords: Cooperative Script model, conclude the content of the news text.

The writing ability of the eighth grade students of SMP Raudlatul Musthofa is still low. This is because there are several things, namely (1) students are less active in learning, for example students do not have the courage to express opinions or ask questions about the learning provided by the teacher, and (2) students still have difficulty expressing their ideas. In this case, the researcher applies the Cooperative Script learning model so that students become active in learning and students dare to express their opinions. The Cooperative Script learning model is a learning model in which students work in pairs and take turns expressing summaries or summarizing the materials that have been studied.

The formula a problem in this research consists on two things, namely (1) is there any effect from using the Cooperative Script learning model on student Eight Class at junior high school Raudlatul Musthofa Rejotangan?. Regarding the purpose this research, it is to determine the effect used the Cooperative Script learning model in concluding the content news texts on student Eight Class at junior high school Raudlatul Musthofa Rejotangan.

This research used a quantitative approach by type experimental research. The population in this study was Eight Class at junior high school Raudlatul Musthofa Rejotangan with the research samples used were Eight Class B and Eight Class C. The data collection technique used was a test conclude the content the news text. The value data concludes the content of the news texts collected and analyzed statistically with normality and homogeneity tests. Next, the hypothesis test was carried out, namely the f test and independent sample t-test to determine the effect of variable X (independent) on variable Y (dependent).

On the results the data processing, there are research results, namely: there is a positive and significant influence between the use of the Cooperative Script learning model on the ability to conclude the content news texts. This is evidenced by the value of the T-Test in the Independent Samples T-Test, which is a significant (2-tailed) value of 0.000. Thus, if the value is significant (2-tailed) <0.05 , then H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be concluded that the cooperative Script learning model has an effect on the ability to conclude the content news texts with an average post-test result the control class 72 while the post-test average the experimental class is 84.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني للنصي على الكفاءة عن تلخيص محتوى نص الخبر على الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى للعام الدراسي 2021\2022. كتبه دسي ريزا إسفيانتي فرايتوي، رقم القيد: 12210173107 بلمشرف ديان ريزدياوتي الماجستير. **الكلمات المفتاحية:** نموذج التعاوني النصي، تلخيص محتوى نص الخبر.

البحث بخلفية البحث أنه من المعروف أن مهارة الكتابة لدى الطلاب لا تزال منخفضة. هذا لأن هناك عدد أشياء، وهي (1) الطلاب أقل نشاطاً في التعلم، على سبيل المثال لا يمتلك الطلاب الشجاعة للتعبير عن الآراء أو طرح الأسئلة حول التعلم الذي يقدمه المعلم، و(2) استخدام أساليب التعلم أو النموذج لا تزال رتيبة وغير متنوع بحيث يشعر الطلاب بالملل حين عملية التعلم. في هذا البحث تطبق الباحثة نموذج التعلم التعاوني النصي بحيث ينشط الطلاب في التعلم ويجرؤ الطلاب على التعبير عن آرائهم. نموذج التعلم التعاوني هو نموذج تعليمي يعمل فيه الطلاب في أزواج ويتناوبون في التعبير عن الملخصات أو تلخيص المواد المتعلم. مسائل البحث هذا البحث تتكون على شيتين، وهما (1) هل كان تأثير لاستخدام نموذج التعلم التعاوني للنصي على الكفاءة عن تلخيص محتوى نص الخبر على الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى

البحث يستخدم منهج الكمي لنوع البحث التجريبي. كان المجتمع في هذا البحث على الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى بعينات البحث المستخدمة من الطلاب الفصل الثامن ب الطلاب الفصل الثامن ج. تقنية جمع البيانات المستخدمة اختباراً لاستنتاج محتوى نص الخبر والاستبيانات والتوثيق. جمع البيانات بتحليل البيانات إحصائياً باستخدام اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس، واستمرت مع تحليل اختبارات للعينة المزدوجة لتحديد حجم تأثير المتغير (المستقل) على المتغير (المرتبط).

على نتائج معالجة البيانات، كانت نتائج البحث وهي: كان تأثير إيجابي وهام بين استخدام نموذج تعلم النص التعاوني على القدرة عن استنتاج محتوى نصوص الأخبار. يتضح ذلك من خلال قيمة اختبارات في اختبارت للعينات المزدوجة بين المتغير المستقل والمتغير التابع (ي)، وهما: . هذه القيمة هي قيمة أكبر من جدولت بالقيمة 0. . إذا قيمةت حسب < ت جدولت فسيتم قبول ه أ . وبالتالي يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم التعاوني للنصوص له تأثير على القدرة على استنتاج محتوى النص الخبر بمتوسط نتيجة اختبار بعد الاختبار للفترة الضابطة 72 بينما متوسط الخبر البعدي للفئة التجريبية هو 84.