

BAB VI

PENUTUP

Pada bab penutup ini, peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian. Di samping itu, akan dipaparkan juga saran-saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait supaya lebih memahami tentang menyimpulkan isi teks berita menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*. Adapun pemaparannya sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kemampuan menyimpulkan isi teks berita. Hal ini ditunjukkan dari hasil evaluasi pembelajaran, hasil rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen adalah 72 dan nilai tersebut masih di bawah KKM > 75 . Pada saat pembelajaran di kelas kontrol, siswa banyak yang tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan materi, siswa lebih suka bergurau dengan teman sebangkunya. Sedangkan, pada kelas eksperimen diberi perlakuan yaitu menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan tujuan mendorong siswa untuk menuangkan ide-idenya dan dapat meningkatkan daya ingat siswa. Model pembelajaran *Cooperative Script* juga membantu memotivasi siswa serta mendorong siswa tetap berbuat atau mengembangkan keterampilan diskusi,

memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengomentari suatu masalah. Dengan diberi perlakuan model pembelajaran *Cooperative Script*, nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sudah tergolong baik. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen yaitu mencapai angka 84 dan tidak ada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM.

2. Berdasarkan hasil evaluasi dari pembelajaran yang telah dilakukan pada kedua kelas terdapat beberapa perbedaan. Pada kelas eksperimen siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran, siswa lebih cepat memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga nilai hasil belajar siswa meningkat dari sebelumnya. Kesulitan-kesulitan yang sebelumnya dialami siswa sedikit berkurang dengan model pembelajaran *Cooperative Script*. Adanya pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan bahwa hasil nilai *post-test* siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah 72, sedangkan rata-rata nilai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah 84. Berdasarkan perhitungann dengan uji t nilai signifikan (*2-tailed*) senilai 0,000. Dengan demikian, nilai signifikan (*2-tailed*) lebih kecil nilainya dari 0,05. Uji *independent sample t-test post-test* kelompok kontrol dan *post-test* kelompok eksperimen memiliki nilai $0,000 < 0,05$. Jadi sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji *independent sample t-test*, data *post-test* kelompok kontrol dan *post-test* kelompok eksperimen H_a diterima dan

Ho. Maka, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Script* berpengaruh terhadap pembelajaran menyimpulkan isi teks berita pada siswa kelas VIII SMP Raudlatul Musthofa.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil kesimpulan di atas adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru

Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* yang subur motivasi untuk siswa agar siswa lebih bisa mengembangkan keterampilan dan mengembangkan ide.

2. Bagi siswa

Siswa disarankan agar lebih aktif dan lebih giat belajar khususnya pembelajaran yang melibatkan kelompok dan memberanikan diri dalam bertanya. Selain itu, berani mengemukakan pendapat maupun ide-ide, dapat bekerjasama, dan semangat agar dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan baik dan dalam lingkup yang sangat luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel menyimpulkan isi teks berita yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.