

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, peneliti akan menguraikan dua hal yaitu simpulan dan saran. Kedua hal tersebut akan di uraikan sebagai berikut.

6.1 Simpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media video animasi gambar berseri pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Bustanul Ulum Minggirsari, Blitar. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan media video animasi gambar berseri tentang tiga fenomena alam di Indonesia, yaitu tanah longsor, gempa bumi, dan pelangi yang digunakan di kelas VIII efektif untuk digunakan. Hal ini dapat dilihat dari data tes awal (*pretes*) dan tes akhir (*posstest*) pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol.

Berdasarkan pemerolehan melalui uji-t data berhubungan (*Paired Sample T-Test*) kelas eksperimen dan kontrol di atas, diketahui jika sig. (2-tailed) $> 0,05$ taraf signifikasi maka H_0 diterima/ H_a ditolak dan jika nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ taraf signifikasi maka H_0 ditolak/ H_a diterima. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ taraf signifikasi maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan, pada kelas kontrol diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ taraf signifikasi maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata (*mean*) kedua kelas, kelas eksperimen ($7,500 > 4,000$) kelas kontrol.

Berdasarkan pemaparan di atas maka hasil menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media video animasi gambar berseri lebih efektif dibandingkan dengan hasil menulis teks eksplanasi tanpa menggunakan media video animasi gambar berseri. Media video animasi gambar berseri berpengaruh pada kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Bustanul Ulum Minggirsari, Blitar.

6.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh sekolah, guru, siswa, dan peneliti lain.

a. Bagi Sekolah

Peneliti memberikan saran bagi sekolah agar memberikan kesempatan kepada peneliti lain untuk mengaplikasikan dan mengembangkan teori yang telah dipelajari dan didapat di perkuliahan.

b. Bagi Guru

Guru bahasa Indonesia di MTs Bustanul Ulum Minggirsari, Blitar dapat menerapkan media video animasi gambar berseri sebagai variasi media pembelajaran pada materi teks eksplanasi. Media video animasi gambar berseri dapat menjadikan siswa lebih aktif dan memberikan suasana belajar yang menyenangkan.

c. Bagi Siswa

Media video animasi gambar berseri ini dapat membantu siswa dalam memahami materi teks eksplanasi dan sebagai sumber inspirasi dalam

mengembangkan gagasan-gagasan yang dimiliki untuk ditulis dalam bentuk teks eksplanasi. Media video animasi gambar berseri ini juga dapat menghilangkan kejenuhan selama KBM berlangsung sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar lebih maksimal.

d. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap dari penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan oleh penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penelitian eksperimen. Media video animasi gambar berseri dapat digunakan, tetapi dengan metode atau teknik yang lebih menarik.