

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Persepsi Siswa di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Blitar” ini ditulis oleh Aini Rochmana, NIM. 12204173145, dengan dosen pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Penalaran, Pemecahan Masalah, Persepsi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan dalam pembelajaran dimana siswa harus memiliki kemampuan penalaran yang baik untuk memecahkan masalah terutama dalam pembelajaran matematika. Persepsi yang baik terhadap pembelajaran matematika membuat siswa senang dan antusias mengikuti pembelajaran sehingga akan menunjang kemampuan penalaran matematisnya.

Tujuan dari penilitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran siswa yang memiliki persepsi sangat positif dalam memecahkan masalah matematika materi peluang di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Blitar (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran siswa yang memiliki persepsi positif dalam memecahkan masalah matematika materi peluang di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Blitar (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran siswa yang memiliki persepsi negatif dalam memecahkan masalah matematika materi peluang di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga (4) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran siswa yang memiliki persepsi sangat negatif dalam memecahkan masalah matematika materi peluang di SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Blitar.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penelitian ini adalah Study Kasus. Pemilihan subjek berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data dimulai dengan menyebarluaskan angket persepsi siswa dan soal tes penalaran, siswa dikelompokkan menjadi kategori persepsi sangat positif, positif, negatif dan sangat negatif yang diwakili tiap kategori 1 subjek sehingga ada 4 siswa yang dijadikan subjek dalam penelitian ini. Dari ke 4 subjek tersebut kemudian dilakukan wawancara yang mendalam terkait hasil tes kemampuan penalaran siswa yang telah dikerjakan. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan penalaran siswa dalam memecahkan masalah matematika dari persepsi sangat positif menunjukkan hasil yang baik, subjek mampu menyelesaikan kedua soal yang diberikan dengan benar serta mampu memenuhi semua indikator penalaran. (2) pada persepsi positif, subjek mampu memenuhi 3 indikator penalaran untuk kedua soal yang diberikan. (3) Pada persepsi negatif, subjek hanya mampu memenuhi 2 indikator penalaran untuk kedua soal yang diberikan. (4) dan dari persepsi sangat negatif, subjek menunjukkan hasil yang sangat kurang dimana subjek hanya memenuhi 1 indikator penalaran saja pada dua soal yang diberikan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Students' Reasoning Analysis in Solving Mathematical Problems on Opportunity Materials Viewed from Students' Perceptions at Islamic Junior High School Integrated of Sunan Kalijaga Blitar" written by Aini Rochmana, Register Number. 12204173145, Advisor: Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Reasoning, Problem Solving, Perception

This research is motivated by circumstances in learning where students must have good reasoning skills to solve problems, especially in learning mathematics. A good perception of learning mathematics makes students happy and enthusiastic about participating in learning so that it will support their mathematical reasoning abilities. Therefore, the concept of reasoning raised in this research is reviewed on student perceptions.

The objectives of this research are (1) To describe the reasoning abilities of students who have very positive perceptions in solving mathematical problems of probability material at Islamic Junior High School Integrated of Sunan Kalijaga Blitar. (2) To describe the reasoning abilities of students who have positive perceptions in solving mathematical problems of probability material at Islamic Junior High School Integrated of Sunan Kalijaga Blitar. (3) To describe the reasoning abilities of students who have negative perceptions in solving mathematical problems on probability material at Islamic Junior High School Integrated of Sunan Kalijaga Blitar (4) To describe the reasoning abilities of students who have very negative perceptions in solving mathematical problems on probability material at Islamic Junior High School Integrated of Sunan Kalijaga Blitar.

The type of research conducted by this research was a case study. The subject selection was based on purposive sampling technique. The data collection technique began by distributing student perception questionnaires and reasoning test questions, students were grouped into categories of very positive, positive, negative and very negative perceptions which were represented by each category of 1 subject so that there were 4 students who were used as subjects in this research of the 4 subjects, in-depth interviews were then conducted regarding the results of the students' reasoning ability tests that had been done. The data analysis techniques in this research were data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research indicate that: (1) The students' reasoning ability in solving mathematical problems from a very positive perception shows good results, the subject is able to solve the two questions given correctly and is able to meet all reasoning indicators. (2) on positive perception, the subject is able to fulfill 3 reasoning indicators for the two questions given. (3) In negative perception, the subject is only able to fulfill 2 reasoning indicators for the two questions given. (4) and from a very negative perception, the subject showed very poor results where the subject only met 1 reasoning indicator on the two questions given.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل تفكير الطالب في حل المشكلات الرياضية في الفرص المواد التي يتم عرضها من تصورات الطلاب في المدرسة الإسلامية الثانوية سنان كاليجاغا بليتار" كتبته عيني رحمنا، رقم القيد ١٤٥١٧٣١٤٥، المشرف بني أشهر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التفكير، حل المشكلات، الإدراك

هذا البحث مدفوع بظروف التعلم حيث يجب أن يتمتع الطلاب بمهارات التفكير الجيد حل المشكلات، خاصة في تعلم الرياضيات.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف القدرات المنطقية للطلاب الذين لديهم تصورات إيجابية للغاية في حل المسائل الرياضية للمواد الاحتمالية في المدرسة الإسلامية الثانوية سنان كاليجاغا بليتار (٢) لوصف قدرات التفكير لدى الطلاب الذين لديهم تصورات إيجابية في حل المسائل الرياضية لمواد الاحتمالية في المدرسة الإسلامية الثانوية سنان كاليجاغا بليتار (٣) لوصف القدرات المنطقية للطلاب الذين لديهم تصورات سلبية في حل المسائل الرياضية على مادة الاحتمالية في المدرسة الإسلامية الثانوية سنان كاليجاغا بليتار (٤) لوصف القدرات المنطقية للطلاب الذين لديهم تصورات سلبية للغاية في حل المسائل الرياضية على مادة الاحتمالية في المدرسة الإسلامية الثانوية سنان كاليجاغا بليتار.

يستخدم هذا البحث نوع دراسة الحالة. و تم اختيار الموضوع على أساس أسلوبأخذ العينات هادفة. بدأت تقنية جمع البيانات من خلال توزيع استبيانات إدراك الطلاب وأسئلة اختبار الاستدلال، وتم تجميع الطلاب في فئات من التصورات الإيجابية جداً والإيجابية والسلبية والسلبية جداً والتي تم تمثيلها في كل فئة من مادة واحدة بحيث كان هناك ٤ طلاب تم استخدامهم كإدراك. الموضوعات في هذا البحث. من بين المواد الأربع، أجريت بعد ذلك مقابلات متعمقة بشأن نتائج اختبارات قدرة الطلاب على التفكير التي تم إجراؤها

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) قدرة الطلاب على التفكير في حل المشكلات الرياضية من منظور إيجابي للغاية تظهر نتائج جيدة، والموضوع قادر على حل المسؤولين المقدمين بشكل صحيح وقدر على تلبية جميع مؤشرات التفكير. (٢) على الإدراك الإيجابي، يكون الموضوع قادرًا على تحقيق ٣ مؤشرات منطقية للمسؤولين المعينين. (٣) في الإدراك السلبي، يكون الموضوع قادرًا فقط على تحقيق مؤشرين منطقيين للمسؤولين المقدمين. (٤) ومن منظور سلبي للغاية، أظهر الموضوع نتائج سيئة للغاية حيث التقى الموضوع بمؤشر تفكير واحد فقط حول المسؤولين المقدمين.