

## ABSTRAK

Skripsi dengan berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi pada Era *New Normal* di MAN 1 Tulungagung” telah ditulis oleh Siti Asiyah, NIM: 12208173036, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Era *New Normal*, Pembelajaran Daring, Biologi

Terjadinya pandemi Covid-19 di Indonesia pada awal tahun 2020 mengakibatkan semua kegiatan di luar rumah dibatasi dan dialihkan bekerja dan belajar dari rumah. Dan pada tahap selanjutnya berlaku kebijakan baru yaitu Indonesia memasuki era *new normal* dimana semua aktivitas masyarakat seperti kegiatan kesehatan, ekonomi, bahkan pendidikan tetap dilaksanakan tetapi dengan mematuhi protokol kesehatan yaitu 3M (Memakai masker, Mencuci tangan, dan Menjaga jarak). Hal ini juga berdampak pada kegiatan pendidikan, yaitu pembelajaran di sekolah dilaksanakan secara daring (dalam jaringan). Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui perencanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung, 2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung, dan 3) Mengetahui evaluasi pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data penelitian ini menggunakan analisis data di lapangan Model Miles and Huberman, dimana aktivitas saat menganalisis data ini terdapat 3 langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung, guru tetap membuat RPP namun lebih sederhana dengan alokasi waktu yang berbeda. 2) Pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung, guru melaksanakannya pembelajaran daring dengan baik. Guru memakai *whatsapp* yang dilakukan dengan tahapan sebagai berikut: guru mengawali pembelajaran dengan salam pembuka, penyampaian KI, KD, Indikator, pemberian materi guru menggunakan metode ceramah melalui *voice note* sedangkan pemberian tugasnya menggunakan UKBM (unit kegiatan belajar mandiri). 3) Evaluasi pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung, guru menggunakan metode evaluasi dengan menilai siswa dari aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap. Pada aspek pengetahuan, soal diberikan melalui *whatsapp*. Sedangkan pada aspek keterampilan, penilaian diperoleh dari kinerja siswa saat melakukan praktikum yang disimpan dalam bentuk video dan juga dari laporan praktikum. Selanjutnya pada aspek sikap dinilai dari tanggung jawab dan ketepatan waktu pengumpulan tugas.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Biology Subject Online Learning in the New Normal Era at MAN 1 Tulungagung" was written by Siti Asiyah, NIM: 12208173036, Biology Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, who was supervised by Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: New Normal Era, Online Learning, Biology**

The occurrence of the Covid-19 pandemic in Indonesia at the beginning of 2020 impacted all activities outside the home being restricted and diverted to work and study from home. And at the next stage, a new policy applies, namely Indonesia entering the new normal era where all community activities such as health, economic, and even education activities will continue to be carried out but by complying with the health protocol, namely 3M (Wearing masks, washing hands, and maintaining distance). This also has an impact on educational activities, namely learning in schools is carried out online (in a network). This study aims to: 1) Knowing the online learning plan for Biology subjects in the new normal era at MAN 1 Tulungagung, 2) Knowing the implementation of online learning for Biology subjects in the new normal era at MAN 1 Tulungagung, and 3) Knowing the evaluation of online learning subjects Biology in the new normal era at MAN 1 Tulungagung.

This research uses a qualitative descriptive approach with case study research. In order to collect the data, the researcher does an observation, interviews, and documentation. The data analysis process of this research uses data analysis in the Miles and Huberman model field, where the activity when analyzing this data has 3 steps, those are data reduction, data presentation, and conclusions.

From the results of the study, it was found that: 1) Online learning planning for Biology subjects in the new normal era at MAN 1 Tulungagung, teachers still made RPP but simpler with different time allocations. 2) The implementation of online learning for Biology subjects in the new normal era at MAN 1 Tulungagung, teachers carry out online learning well. The teacher uses whatsapp which is carried out in the following stages: the teacher begins the lesson with greetings, delivery of KI, KD, Indicators, the teacher uses the lecture method in delivering the material with voice notes while the teacher's exercise is to provide UKBM (Self-Study A[ctivity Unit). 3) Evaluation of online learning for Biology subjects in the new normal era at MAN 1 Tulungagung, the teacher uses an evaluation method by assessing students from the knowledge aspect, skill aspect, and attitude aspect. In the aspect of knowledge, questions are given via whatsapp. While in the aspect of skills, the assessment is obtained from the performance of students when doing practicum which is stored in the form of videos and also from practicum reports. Furthermore, the attitude aspect is assessed from the responsibility and timeliness of task collection.

## المُلخَص

أطروحة بعنوان "تنفيذ تعلم الأحياء عبر الإنترنت في العصر العادي الجديد في مدرسة الثانوية السالمية الحكومية الوليتولونجاجونج" كتبها سِنِّي عَشِيَّة ، رقم القيد: ١٢٢٠٨١٧٣٠٣٦ ، قسم علم الأحياء التربية ، كلية التربية وتدريب المعلمين في معهد الدولة الإسلامي (IAIN) تولونغاغونغ ، الذي يشرف عليه توتيك سري واهيوني ، الما جستير .

**الكلمات المفتاحية: العصر العادي الجديد ، التعلم عبر الإنترنت ، علم الأحياء**

جائحة كوفيد -١٩ في إندونيسيا في أوائل عام ٢٠٢٠ ، تم تقييد جميع الأنشطة خارج المنزل وتحويلها إلى العمل والدراسة من المنزل. وفي المرحلة التالية ، يتم تطبيق سياسة جديدة ، وهي دخول إندونيسيا العصر الطبيعي الجديد حيث سيستمر تنفيذ جميع الأنشطة المجتمعية مثل الأنشطة الصحية والاقتصادية وحتى التعليمية ولكن من خلال الامتثال للبروتوكول الصحي ، وهو ارتداء أقنعة وغسل اليدين والمسافة. هذا أيضًا له تأثير على الأنشطة التعليمية ، أي أن التعلم في المدارس يتم عبر الإنترنت (في شبكة). تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة خطة التعلم عبر الإنترنت لموضوعات علم الأحياء في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة الثانوية السالمية الحكومية الوليتولونجاجونج ، (٢) معرفة تنفيذ التعلم عبر الإنترنت لموضوعات علم الأحياء في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة الثانوية السالمية الحكومية الوليتولونجاجونج يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع دراسة الحالة البحثية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم عملية تحليل البيانات في هذا البحث تحليل البيانات في مجال نموذج ملسنَ وَ هُبْرَمَنْ ، حيث يحتوي النشاط عند تحليل هذه البيانات على ٣ خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

من نتائج الدراسة ، وجد أن: (١) تخطيط التعلم عبر الإنترنت لموضوعات علم الأحياء في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة الثانوية السالمية الحكومية الوليتولونجاجونج ، لا يزال المعلمون يصنعون خطة درس ولكن أبسط مع تخصيصات زمنية مختلفة. (٢) تنفيذ التعلم عبر الإنترنت لموضوعات علم الأحياء في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة الثانوية السالمية الحكومية الوليتولونجاجونج ، يقوم المعلمون بالتعلم عبر الإنترنت بشكل جيد. يستخدم المدرس الواتس اب الذي يتم تنفيذه في المراحل التالية: يبدأ المعلم الدرس بالتهنئة ، تسليم الاختصاص الأساسي، الكفاءات الأساسية، المؤشرات ، إعطاء المعلم مادة باستخدام طريقة المحاضرة من خلال الملاحظات الصوتية أثناء إعطاء المهام باستخدام وحدة نشاط التعلم الذاتي. (٣) تقييم التعلم عبر الإنترنت لموضوعات علم الأحياء في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة الثانوية السالمية الحكومية الوليتولونجاجونج ، يستخدم المعلم طريقة تقييم من خلال تقييم الطلاب من جانب المعرفة وجانب المهارة وجانب الموقف. في جانب المعرفة ، يتم طرح الأسئلة عبر الواتساب. بينما في جانب المهارات ، يتم الحصول على التقييم من أداء الطلاب عند ممارسة التدريب العملي الذي يتم تخزينه في شكل مقاطع فيديو وأيضًا من تقارير التدريب العملي.