

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil serangkaian penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung telah dilaksanakan dengan baik. Dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran daring Biologi guru tetap membuat RPP model yang digunakan masih berupa model lama tetapi pada pembelajaran daring di masa pandemi perencanaan pembelajaran lebih fleksibel lagi seperti alokasi waktunya lebih sedikit dan proses pembelajaran daring lebih sederhana.
2. Pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung di kelas XII guru menggunakan media sosial *whatsapp* untuk berkomunikasi serta melaksanakan pembelajaran daring. Sedangkan untuk media pendukung pembelajaran daring guru memakai *Voice Note*, video, gambar, *YouTube*, *Zenius*, buku paket, dan *File (word/PDF)* untuk menyampaikan materi maupun tugas seperti Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM). Dalam pelaksanaannya guru menggunakan metode ceramah dengan menyampaikan salam pembuka, KI, KD, indikator, kemudian penyampaian materi lewat *voice note*, selanjutnya diberikan tugas berupa UKBM, dan yang

terakhir guru mengabsen siswa dengan membuat daftar hadir guna mengetahui siapa saja siswa yang mengikuti pembelajaran daring di grup *whatsapp*.

3. Evaluasi pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung dilaksanakan oleh gurunya masing-masing. Pada kegiatan evaluasi guru Biologi menggunakan metode evaluasi dengan menilai siswa dari aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap seperti rekapan nilai dan rekapan absensi siswa, serta untuk mencari efektivitas pembelajaran guru menghubungi secara pribadi ke siswa untuk mencari tahu hambatan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan dengan begitu pihak guru maupun sekolah dapat mengupayakan mengatasi hambatan. Tidak lupa guru memberikan motivasi ke siswa agar semangat mengerjakan tugas dengan jujur.

B. Saran

Terkait penelitian yang telah disimpulkan, selanjutnya saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bila dilihat dari hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Biologi pada era *new normal* di MAN 1 Tulungagung, diharapkan pihak sekolah dapat memberikan pelatihan dalam meningkatkan literasi IPTEK ke tenaga pendidik atau guru yang belum begitu paham akan teknologi. Yang kedepannya guru dapat melek IPTEK jadi tidak tertinggal dengan sekolah yang lainnya. Dengan begitu guru dapat memanfaatkan *platform* gratis serta berkualitas untuk menunjang dunia pendidikan yang dapat digunakan semua kalangan orang baik siswa maupun guru.

2. Dalam proses pembelajaran daring alangkah baiknya jika guru membuat video pembelajaran sendiri dengan begitu siswa akan mudah memahami dengan materi yang disampaikan karena adanya media yang diterangkan seperti pembelajaran di kelas.
3. Perlunya kesadaran siswa untuk manajemen waktu antara belajar dan bermain media sosial. Agar siswa ketika pembelajaran daring bisa fokus belajar dan tidak bermain media sosial.
4. Menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu untuk penelitian berikutnya diharapkan bisa mengembangkan serta menyempurnakan penelitian yang sejenis. Walaupun penelitian ini belum sempurna semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.