

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar”, ini ditulis oleh Moch Alfian Amrulloh Fikri, NIM 12207173019, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar. Manajemen sarana dan prasarana sangat penting bagi setiap Lembaga Pendidikan, baik Lembaga Pendidikan yang sudah maju maupun Lembaga Pendidikan yang masih dalam proses pengembangan. Sarana dan prasarana harus dikelola dengan baik agar dapat membantu dalam menunjang terciptanya mutu pembelajaran di suatu Lembaga Pendidikan. Dimana tujuan dari pengelolaan sarana dan prasarana adalah untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. Untuk meningkatkan mutu pembelajaran, maka dibutuhkan manajemen sarana dan prasarana yang baik dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya.

Focus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar, (2) Bagaimana Pelaksanaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar, (3) Bagaimana Evaluasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar. Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, ketua tata usaha, guru, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan keikutsertaan, pemeriksaan sejawat, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan sarana dan prasarana terdiri dari (a) perencanaan diawali dengan rapat koordinasi wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, kepala sekolah, ketua tata usaha, dan komite sekolah. (b) dilakukannya analisis kebutuhan, inventarisasi sarana dan prasarana, dan pembuatan anggaran dana. (c) sarana dan prasarana bertujuan sebagai penunjang tercapainya proses pembelajaran. (d) dalam membuat perencanaan wakil kepala bidang sarana dan prasarana melibatkan kepala sekolah, ketua tata usaha, dan komite sekolah. (2) Pelaksanaan sarana dan prasarana terdiri dari (a) pelaksanaan sarana dan prasarana diawali dengan proses Analisa dan klasifikasi kebutuhan (b) dalam pelaksanaan sarana dan prasarana harus ada strategi yang matang. (c) kondisi sarana dan prasarana sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. (d) mutu pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar sudah bagus, dapat diketahui dari hasil prestasi

akademik maupun non akademik. (e) suasana kelas sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar. (f) anggaran dana sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan sarana dan prasarana. (3) Evaluasi sarana dan prasarana terdiri dari (a) proses evaluasi dilakukan setiap hari sabtu oleh wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana. (b) proses evaluasi sarana dan prasarana meliputi inventarisasi keberadaan sarana dan prasarana, mengumpulkan data pendukung, dan tanggapan pengguna sarana dan prasarana, (c) tolak ukur keberhasilan sarana dan prasarana ialah tersedianya seluruh sarana dan prasarana. (d) dalam kegiatan sarana dan prasarana harus ada rencana tindak lanjut.

ABSTRACT

This thesis is entitled “Management of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 2 Kota Blitar”, it was written by Moch Alfian Amrullah Fikri, Student Registered Number 12207173019, Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulaungagung State Islamic University, advised by Dr. H. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

Keyword : Management of Facilities and Infrastructure, Learning Quality

This study discusses the management of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 2 Kota Blitar. Management of facilities and infrastructure is necessary for educational institutions either advanced educational institution or educational institutions which is still developing. Facilities and Infrastructure must be managed properly in order to support in developing learning quality in an educational institution. The purpose of management of facilities and infrastructure is supporting the learning process in educational institution. For increasing the learning quality, it is required a good management of facilities and infrastructure in planning, executing, and evaluating.

The focus of this study is (1) how does the management of facilities and infrastructure increase the learning quality at MTsN 2 Kota Blitar?, (2) how does the implementation of management of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 2 Kota Blitar?, (3) how does the evaluation of management of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 2 Kota Blitar?.

This study is qualitative research, the background of this study is the management of facilities and infrastructure in increasing learning quality at MTsN 2 Kota Blitar. The data source is taken from headmaster, the head of administration, teachers, and students. The data collection is conducted by doing observation, interview, and documentation. The data analysis is used data reduction, data presentation, and conclusion. Credibility test is used as data verification by lengthening participation, peer checking, and triangulation.

The result of this study is: (1) the arrangement of facilities and infrastructure consist of: (a) the arrangement is begun by coordination meeting which is attended by headmaster, the head of administration, and school committee. (b) then, it is continued by doing need analysis, inventory of facility and infrastructure, and budgeting. (c) facilities and infrastructure is purposed to support the learning process. (d) in planning process, the head of facilities and infrastructure involve the vice headmaster, the head of administration, and the school committee. (2) the implementation of facilities and infrastructure consist of: (a) the implementation of facilities and infrastructure begins with analysis process and need classification, (b) in implementation facilities and infrastructure must have properly strategy, (c) the condition of facilities and infrastructure significantly influence toward student learning motivation, (d) learning quality at MTsN 2 Kota Blitar is good, it can be proven by the result of academic and non-academic achievement, (e) the class

situation influence the teaching learning process, (f) the budget is needed in implementing facilities and infrastructure. (3) the evaluation of facilities and infrastructure consist of: (a) the process of evaluation is conducted every Saturday by the deputy head of the school for facilities and infrastructure, (a) the process of evaluation include the existence of inventory of facilities and infrastructure, collecting supporting data, and feedback from the users of facilities and infrastructure, (c) the success of facilities and infrastructure can be measured by the existence all facilities and infrastructure, (d) in facilities and infrastructure activity must have follow-up plan.

لملخص

البحث العلم تحت الموضوع "إدارة المرافق والبنية التحتية في ترقية نوعية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بمدينة باليتار" الذي كتبه محمد ألفا أمر الله فكري، رقم دفتر القيد 12207173019، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحاج محمد عارف فائزين الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إدارة المرافق والبنية التحتية، نوعية التعليم

هذا البحث يباحث إدارة المرافق والبنية التحتية في ترقية نوعية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بمدينة باليتار. المرافق والبنية التحتية مهمة جدا لكل مؤسسة التربوية، إما مؤسسة التربوية التي تم ارتفاعها أو مؤسسة التي في عملية التطور. المرافق والبنية التحتية لازمة تدار جيدا لتمكن أن تساعد في تدعم نشأة نوعية التعليم في مؤسسة التعليم في المدرسة. ولترقية نوعية التعليم، تحتاج إدارة المرافق والبنية التحتية الجيدة في التخطيط، والتنفيذ، والتقييم.

تركيز هذا البحث هو (1) كيف تخطيط المرافق والبنية التحتية في ترقية نوعية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بمدينة باليتار، (2) كيف تنفيذ المرافق والبنية التحتية في ترقية نوعية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بمدينة باليتار، (3) كيف تقويم المرافق والبنية التحتية في ترقية نوعية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بمدينة باليتار.

هذا البحث هو بحث الكيفي، بأخذ خلفية إدارة المرافق والبنية التحتية المرافق في ترقية نوعية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بمدينة باليتار. المصادر البيانات تأخذ من رئيس المدرسة، وكيل رئيس المدرسة لمجال المرافق والبنية التحتية، رئيس الإدارة، مدرس، وطلاب. ويقام جمع البيانات بالملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. ويقام تحليل البيانات بتخفيض البيانات، وتقديمها، واستنتاج منها. وتدقيق ضمان البيانات يتضمن اختبار المصادقية بتمديد المشاركة، وفحص الأقران، وتثليث.

نتائج من هذا البحث يحتوي على: (1) تخطيط المرافق والبنية التحتية حيث يتضمن (أ) التخطيط يبدأ باجتماعات التنسيق وكيل رئيس المدرسة لمجال المرافق والبنية التحتية، ورئيس المدرسة،

ورئيس الإدارة، ولجنة المدرسة. (ب) يقام تحليل الإحتياج، جرد المرافق والبنية التحتية، والميزانية. (ج) المرافق والبنية التحتية يهدف دعم تحقق عملية التعليم. (د) في صناعة التخطيط، ينطوي وكيل رئيس المدرسة لمجال المرافق والبنية التحتية رئيس المدرسة ورئيس الإدارة ولجنة المدرسة. (2) تنفيذ المرافق والبنية التحتية يحتوي على (1) تنفيذ المرافق والبنية التحتية يبدأ بعملية التحليل وتصنيف الإحتياج. (ب) في تنفيذ المرافق والبنية التحتية يلزم موجود الإستراتيجية الناضجة. (ج) حالات المرافق والبنية التحتية تأثر جيدا على تعلم الطلاب. (د) نوعية التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بمدينة باليتار جيد، تستطيع أن تعرف من نتائج انجازات الأكاديميك وغير الأكاديميك. (هـ) حالات الفصل تأثر جيدا في عملية التعليم والتعلم. (و) الميزانية تحتاج شديدا في تنفيذ المرافق والبنية التحتية. (3) تقويم المرافق والبنية التحتية يحتوي على (أ) عملية التقويم تقام كل يوم السبت ويقومها وكيل رئيس المدرسة لمجال المرافق والبنية التحتية. (ب) عملية المرافق والبنية التحتية تتضمن جرد لوجود المرافق والبنية التحتية، وجمع البيانات الدعيمية واستجابة المستخدم للمرافق والبنية التحتية، (ج) المعيار لنجاح المرافق والبنية التحتية هو موجود جميع المرافق والبنية التحتية، (د) في نشاط المرافق والبنية التحتية يلزم موجود تخطيط المتابعة