

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab IV serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajarn *make a match* dalam mata pelajaran PKn materi lembaga-lembaga Negara kelas IV di MI Pesantren Tanggung Kota Blitar dilaksanakan dengan cara yang terdapat pada langkah-langkah pembelajaran:
 - a. Pendidik menyiapkan materi lembaga-lembaga Negara.
 - b. Pendidik menjelaskan secara garis besar materi lembaga-lembaga Negara.
 - c. Melakukan tanya jawab seputar materi lembaga-lembaga Negara.
 - d. Setelah materi selesai, pendidik memberikan kartu-kartu kepada peserta didik, yaitu sebagian peserta didik memegang kartu soal pertanyaan dan sebagian lagi memegang kartu yang berisi jawaban.
 - e. Peserta didik membacakan soal di depan kelas secara bergantian, bagi yang membawa jawaban ia menjawabnya dengan benar.
 - f. Setelah selesai di suruh menempelkannya di papan tulis.
 - g. Setelah peserta didik mengerjakan dengan baik, pendidik mengevaluasi jawaban peserta didik dan memberikan kesimpulan.

2. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PKn materi lembaga-lembaga negara kelas IV di MI Pesantren Tanggung Kota Blitar. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar peserta didik dan proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan menentukan tingkat hasil belajar peserta didik. Nilai ketuntasan belajar peserta didik pada siklus I yakni sebesar 56,67% yang sebelumnya pada pelaksanaan *pre tes* hanya sebesar 20%, pada siklus II meningkat menjadi 86,67%. Nilai hasil belajar ini berada pada tingkat keberhasilannya berada pada kriteria yang sangat baik. Hal ini menunjukkan peserta didik telah mampu menguasai materi PKn dengan baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktifitas pendidik dan peserta didik. Aktifitas pendidik atau peneliti pada siklus I adalah 81,42% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 88,57%. Sedangkan aktifitas peserta didik pada siklus I yakni 77,5%, pada siklus II meningkat menjadi 95,55%. Hal ini menunjukkan bahwa aktifitas pendidik dan peserta didik menunjukkan pada kriteria yang sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran PKn di MI Pesantren

Tanggung Kota Blitar pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala Madrasah MI Pesantren
 - a. Sebagai bahan pertimbangan dalam memilih dan menentukan profesionalitas pendidik yang akan menjadi pengajar pelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn)
 - b. Sebagai bahan pemberdayaan dalam meningkatkan model pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn) menggunakan model pembelajaran *Make a match*.
2. Bagi Pendidik MI Pesantren
 - a. Memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan guru dalam proses pembelajaran.
 - b. Meningkatkan kinerja pendidik.
 - c. Meningkatkan kreatifitas pendidik dalam proses pembelajaran.
 - d. Memacu pendidik untuk melakukan penelitian, khususnya penelitian tindakan kelas.
3. Bagi Peserta Didik MI Pesantren
 - b. Menumbuhkan minat peserta didik untuk belajar mata pelajaran PKn.
 - c. Meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan peserta didik terhadap mata pelajaran PKn.

d. Meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PKn.

4. Bagi Peneliti lain atau pembaca

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar PKn pada materi Lembaga-lembaga Negara melalui model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran di sekolah.

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar Sa'dun. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (Filosofi, Metodologi, dan Implementasinya)*. Malang: Surya Pena Gemilang,
- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011. *Paikem Gembrot: Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Alma, Buchari et All. 2009. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Media, cet v.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara, cet. 9.
- Asrori, Muhammad. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima.
- Erwin, Muhamad. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Fajar, Arnie. 2005. *Portofolio dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatmawati, Arin. *Penerapan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas II MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung 2012/2013*,(Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2013)
- Hamalik, Oemar. 1989. *Teknik Pengukur dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama

- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kurnianto, Rido, et. all., 2009. *Penelitian Tindakan Kelas "Edisi Pertama"*. Surabaya: Lapis PGMI.
- Latief, Mohammad Adnan. 2010. *Tanya Jawab Metode Penelitian Pembelajaran Bahasa*. Malang: UM Press.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moloeng, J. Lexy. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Murtadho, Moh. Dkk. 2009. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran Madrasah Ibtidaiyah (LAPIS-PGMI)*. Surabaya : AprintA.
- Patoni, Ahmad. 2004. *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta: PT Bina Ilmu
- Pratama, Yoga Wahyu. 2012. *Upaya meningkatkan presatasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan model make a match pada siswa kelas V MIN Rejotangan*. Tulungagung: Skripsi Tidak diterbitkan.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sam's, Hartiny Rosman. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. 2010 *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa Unicersity Press.

- Solihatin, Etin. 2009. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilo. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: ALFABETA.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas "Classroom Action Research"*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek PGSM.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*,2006. Bandung: FOKUSMEDIA
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan, Tarmizi, [http:// Pelawiselatan. Blogspot.com/2009/04/model-pembelajaran-cooperative-html](http://Pelawiselatan.blogspot.com/2009/04/model-pembelajaran-cooperative-html), Diakses 25 januari 2014.
- Observasi di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MI) Pesantren tgl 04 Februari 2014.
- Kementrian agama RI, Al Qur'an dan Terjemahannya. 2011. Jakarta: PT Adhi Aksara Abadi Indonesia.