

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *cooperative script* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Islam Durenan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,22$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,000.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Islam Durenan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,22$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,000.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran *cooperative script* yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa ini, maka dapat diharapkan kepada sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang

dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses pembelajaran khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru matematika hendaknya dalam menyampaikan materi pelajaran, diharapkan seorang guru dapat memiliki pembelajaran yang tepat. Pembelajaran ini harus bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar misalnya menggunakan model pembelajaran *cooperative script*. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa dengan adanya model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam mengungkapkan ide dan pendapat. Siswa juga dapat saling bertukar informasi dan saling menguatkan pemahaman materi yang diajarkan satu sama lain sehingga meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian eksperimen, peneliti ini hanya melibatkan subjek 71 orang. Hal ini belum memberi gambaran yang akurat tentang pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap motivasi dan hasil belajar. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya sangat dimungkinkan untuk melakukan pengujian ulang terhadap pengaruh model pembelajaran *cooperative script*, serta cakupan materi lainnya dan bahkan jenis penelitian yang lainnya.

Disarankan pula untuk pengembangan model pembelajaran dengan menguji cobakan kombinasi model dan media pembelajaran yang lebih variatif sehingga tampak pengaruh yang besar terhadap motivasi dan hasil belajar dan memperoleh manfaat dari model pembelajaran *cooperative script*.