

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Pengertian Implementasi pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara daring sesuai himbauan pemerintah selama pandemi covid-19. Pembelajaran Daring atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini dirasa sangat efektif untuk saat ini, guna memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19. Pembelajaran Daring yang sering digunakan adalah Whatsapp. Didalam pembelajaran pasti ada faktor pendukung yang membawa peserta didik terus melakukan pembelajaran dengan semangat dan kemungkinan bisa menumbuhkan kemandirian dari peserta didik.

Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMPN 3 Blitar sudah cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan Whatsapp dan Google classroom. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru lebih sering menggunakan Whatsapp untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tuanya, selain itu Whatsapp digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan google classroom untuk penyampaian materi pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru menggunakan pendekatan dengan peserta didik melalui videocall dan whatsapp dengan memberikan

motivasi serta selalu menanyakan keluhan peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran daring ini. Selanjutnya untuk penilaian dan evaluasi guru menggunakan aplikasi Whatsapp, untuk mengirim kembali tugas peserta didik yang telah dikoreksi. Setiap media Daring pun banyak kekurangan dan kelebihan nya, dari Kekurangan dan Kelebihan Media Daring Guru dan Sekolah berharap dapat memberikan metode yang terbaik untuk peserta didik agar terciptanya peserta didik yang mandiri.

1.2 Saran

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.
2. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19.
3. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.
4. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran.