

ABSTRACT

Kurniawati, Febrian Diahayu Eka. NIM. 12203173156. 2021. *The Effectiveness of Using Hello English Application to Teach Students' English Grammar at the First Grade of MTsN 6 Tulungagung in the Pandemic Covid-19*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Hello English Application, Grammar Mastery, Pandemic Covid-19.

Grammar is one of the components of English. By studying grammar well, especially the tenses it can help them to be able to use English both oral and written. Students can learn about grammar during the covid-19 pandemic by using smartphones. Now, technology helps students when they learn grammar using the Hello English app. The Hello English app helps them learn to make good sentences. The Hello English application is a mobile learning media that can increase students' English grammar outside school hours and can be used at any time.

The formulation of the research problem: Is there any significant difference in students grammar between the students who are taught by using Hello English application and those who are not taught by using Hello English application at first grade of MTSN 6 Tulungagung in pandemic? The objective of the research is to investigate of the effectiveness of using the Hello English application to teach students English grammar at the first grade of MTSN 6 Tulungagung in pandemic covid-19. The purpose of this research is to know the significant difference in student's grammar between the students who are taught by using Hello English application and those who are not taught by using Hello English application at first grade of MTSN 6 Tulungagung in pandemic.

Research method: 1) research design of this study was Quasi-experimental two group pre-test and post-test. 2) the population of this research class VII at MTSN 6 Tulungagung. 3) the sample of this research is VII 2 MTSN 6 Tulungagung. 4) the variable of the research there are two independent and dependent, the independent variable of the research is using the Hello English application and the dependent variable of the research is to teach students' English grammar. 5) the instruments of this research with the test, namely pre-test, and post-test. 6) the data analysis was using SPSS 26 version to T-test.

The finding showed that Hello English Application was effective to teach students' English grammar at first grade of MTSN 6 Tulungagung in pandemic covid-19. The effectiveness of the Hello English application can be shown from different scores in student's grammar between the students who are taught by using Hello English application and those who are not taught by using Hello English application at first grade of MTSN 6 Tulungagung in the following descriptios : The result of t-test with SPSS 26.0 for windows, it can be seen at the significant value was 0.000. It was less than sig 0.05 (5%). So, it means that the alternative hypothesis (Ha) that states there is any significant difference in students grammar between the students who are taught by using Hello English application and those who are not taught by using Hello English application at first grade of MTSN 6 Tulungagung in pandemic is accepted, while the null hypothesis (H0) that states there is no significant in students grammar between the students who are taught by using Hello English application and those who are not taught by using Hello English application at first grade of MTSN 6 Tulungagung in pandemic is rejected. So, using Hello English application was effective in teaching grammar at first grade of MTSN 6 Tulungagung.

ABSTRAK

Kurniawati, Febrian Diahayu Eka. NIM. 12203173156. 2021. *“Efektivitas menggunakan Aplikasi Hello English untuk Mengajarkan Grammar Bahasa Inggris Siswa Kelas Pertama di MTsN 6 Tulungagung di Masa Pandemi Covid-19”*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: Keefektifitas, Aplikasi Hello English, Kemampuan Grammar, Masa Pandemi Covid-19

Tata bahasa merupakan salah satu komponen bahasa Inggris karena dengan mempelajari tata bahasa dengan baik khususnya tenses dapat membantu mereka untuk menggunakan bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan. Siswa dapat belajar tentang tata bahasa selama pandemi covid-19 dengan menggunakan smartphone. Sekarang, teknologi sangat membantu siswa ketika mereka belajar tata bahasa menggunakan aplikasi Hello English. Aplikasi Hello English untuk membantu mereka belajar membuat kalimat yang baik. Aplikasi Hello English merupakan media pembelajaran mobile yang dapat meningkatkan tata bahasa Inggris siswa di luar jam sekolah dan dapat digunakan kapan saja.

Rumusan masalah penelitian: Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam tata bahasa siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English dan yang tidak diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English pada kelas I MTsN 6 Tulungagung pada masa pandemi? Penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan aplikasi Hello English untuk mengajar tata bahasa Inggris siswa kelas satu MTsN 6 Tulungagung pada masa pandemi covid-19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dalam grammar siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English dan mereka yang tidak diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English di kelas satu MTsN 6 Tulungagung di masa pandemi.

Metode penelitian: 1) Desain penelitian penelitian ini adalah eksperimen semu dua kelompok dengan pre-test dan post-test. 2) Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung. 3) Sampel penelitian ini adalah VII 2 MTsN 6 Tulungagung. 4) Variabel penelitian ada dua yaitu bebas dan terikat, variabel bebas penelitian menggunakan aplikasi Hello English dan variabel terikat penelitian adalah penguasaan tata bahasa siswa. 5) Instrumen penelitian ini berupa tes, yaitu pre-test, dan post-test. 6) Analisis data menggunakan SPSS versi 26 dengan uji-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aplikasi Hello English efektif untuk mengajarkan tata bahasa Inggris siswa kelas I MTsN 6 Tulungagung di masa pandemi covid-19. Keefektifan aplikasi Hello English dapat dilihat dari perbedaan skor tata bahasa siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English dan yang tidak diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English di kelas I MTsN 6 Tulungagung dalam uraian berikut: Hasil uji t dengan SPSS 26.0 for windows terlihat pada nilai signifikansi sebesar 0,000. Itu kurang dari sig. Jadi, berarti hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada perbedaan yang signifikan dalam tata bahasa siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English dan yang tidak diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English di kelas I MTsN 6 Tulungagung di masa pandemi diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada perbedaan yang signifikan dalam tata bahasa siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English dan yang tidak diajar dengan menggunakan aplikasi Hello English di kelas satu MTsN 6 Tulungagung dalam pandemi ditolak. Jadi, penggunaan aplikasi Hello English efektif dalam pengajaran tata bahasa di kelas I MTsN 6 Tulungagung.