

## ABSTRACT

Handayani, Retno Ayu. NIM. 12203173059.2021. *Students' Problems' in Writing Narrative . Text of IX Graders' in MTSN 6 Tulungagung in Pandemic Covid-19*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Moh. Basuni, M.Pd.

**Keywords:** Writing, Narrative Text, Students Problem in Pandemic Covid-19

This study was conducted to diagnose difficulties in writing narrative texts. The process and results of this research were put together and in a paper entitled "Students' Problems in Writing Narrative Texts for Class IX Students at MTSN 6 Tulungagung In the Covid-19 Pandemic" the research aims to 1) find out the difficulties faced by students in writing narrative texts. 2) Knowing the factors of students' difficulties in writing narrative texts in class IX MTSN 6 Tulungagung. Writing is a complex activity that requires a lot of concentration and knowledge of what we are going to write. sometimes you write or want to tell a story, it is called narrative. In writing a narrative, explain and tell others about something that happened in the past. Examples of writing about you being in a situation that is surprising, pleasant, unpleasant or even dangerous.

In this study, the authors looked for students' difficulties in writing more detailed narrative texts. The author uses a qualitative method as a case study. General case studies use a variety of methods to collect and analyze data, rather than being confined to a single procedure. The case study method is a very popular form of qualitative analysis and involves careful and complete observation of a unit, be it a person, a family, an institution, a cultural group, or even an entire society. The author chose this method because it relates to problems at the junior high school level. From this analysis, the writer concludes that students have difficulty in writing narrative texts and other types.

From the text, the authors also found problems with students, namely they did not understand maximally about narrative texts because of the covid-19 pandemic which made students only able to study online or receive material online, making students still confused and had difficulty understanding English. lessons include narrative text material, another problem caused by the covid-19 pandemic is the large number of teachers who give assignments to students, making it difficult for students to understand the lesson. So the

authors found the factors that caused students' difficulties in writing narrative texts in class IX MTSN 6 Tulungagung, namely: 1) As some students never read or practice English lessons, especially writing narrative texts and lacked their vocabulary. they do not understand the type of text well, especially narrative text; They are lazy to learn and use mainly vocabulary in daily activities, lack motivation to write in English and learn English well, despite the lack of focus and understanding of a material, write narrative texts because of the many assignments given by the teacher during the pandemic. this covid-19. 2) Teachers are less motivated, less attractive and innovative in teaching methods and teachers also give too many assignments to students which makes students unable to understand the material optimally during the covid19 pandemic, the teacher provides little material. .

In closing this research report, the author would like to give some suggestions. Hopefully, it can be a good input for further writing learning and this paper can be used as a reference for further research in other fields.

## ABSTRAK

Handayani, Retno Ayu. NIM. 12203173059.2021. *Masalah Siswa dalam Menulis Narasi. . Teks Siswa Kelas IX MTSN 6 Tulungagung di Masa Pandemi Covid-19*. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Guru. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr.Moh. Basuni, M.Pd.

**Kata Kunci:** Menulis, Narrative Text, Masalah pada siswa di pandemi covid-19

Penelitian ini dilakukan untuk mendiagnosis kesulitan dalam menulis teks narrative. Proses dan hasil penelitian ini disatukan dan dituangkan dalam sebuah makalah berjudul “Masalah Siswa dalam Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IX di MTSN 6 Tulungagung Dalam Pandemi Covid-19” penelitiannya bertujuan untuk 1) mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dalam menulis teks naratif. 2) Mengetahui faktor-faktor kesulitan siswa dalam menulis teks naratif di kelas IX MTSN 6 Tulungagung. Menulis adalah kegiatan kompleks yang membutuhkan banyak konsentrasi dan pengetahuan tentang apa yang akan kita tulis. Terkadang Anda menulis atau ingin menceritakan sebuah cerita, itu disebut naratif. Dalam menulis narasi, jelaskan dan ceritakan kepada orang lain tentang sesuatu yang terjadi di masa lalu. Contoh penulisan tentang Anda berada dalam situasi yang mengejutkan, menyenangkan, tidak menyenangkan atau bahkan berbahaya.

Dalam penelitian ini, penulis mencari kesulitan siswa dalam menulis teks naratif lebih detail. Penulis menggunakan metode kualitatif sebagai studi kasus. Studi kasus umum menggunakan berbagai metode untuk mengumpulkan dan menganalisis data, daripada menjadi terbatas pada satu prosedur. Metode studi kasus adalah bentuk analisis kualitatif yang sangat populer dan melibatkan pengamatan yang cermat dan lengkap terhadap unit, baik itu seseorang, keluarga, institusi, kelompok budaya, atau bahkan seluruh masyarakat. Penulis memilih metode ini karena berkaitan dengan permasalahan di tingkat SMP. Dari analisis ini, penulis menyimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menulis teks naratif karena mereka mengalami kesulitan untuk mengeksplorasi ide untuk menyusun cerita dalam teks naratif, sebagian besar siswa tidak dapat menerjemahkan beberapa kata bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris, mereka tidak dapat membedakan antara teks naratif dan jenis lainnya.

Dari teks, penulis juga menemukan permasalahan pada siswa yaitu mereka belum memahami secara maksimal tentang teks naratif karena adanya pandemi covid-19 yang

membuat siswa hanya dapat belajar secara online atau menerima materi secara online, membuat siswa masih merasa kebingungan dan kesulitan dalam memahami bahasa Inggris. pelajaran termasuk menulis materi teks naratif, permasalahan lain yang diakibatkan oleh pandemi covid-19 ini adalah banyaknya guru yang memberikan tugas kepada siswa sehingga membuat siswa kesulitan untuk memahami pelajaran. Sehingga penulis menemukan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menulis teks naratif di kelas IX MTSN 6 Tulungagung, yaitu: 1) Seperti beberapa siswa tidak pernah membaca atau mempraktekkan pelajaran bahasa Inggris khususnya menulis teks Narasi dan kurangnya kosakata yang mereka miliki. mereka tidak memahami jenis teks dengan baik, terutama teks naratif; Mereka malas untuk belajar dan menggunakan kosakata dalam aktivitas sehari-hari, kurang motivasi diri untuk menulis dalam bahasa Inggris dan belajar bahasa Inggris dengan baik, meskipun kurangnya fokus dan pemahaman terhadap suatu materi, terutama menulis teks naratif karena banyaknya tugas yang diberikan oleh guru di masa pandemi covid-19 ini. 2) Guru kurang memberikan motivasi, kurang menarik dan inovatif dalam metode pengajaran dan guru juga memberikan tugas yang terlalu banyak kepada siswa yang membuat siswa tidak dapat memahami materi secara maksimal di masa pandemi covid19, guru juga memberikan materi yang sedikit. .

Sebagai penutup laporan penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa saran Semoga dapat menjadi masukan yang baik untuk pembelajaran penulisan selanjutnya dan makalah ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya di bidang lain.