

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peran Guru dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double Track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung sebagai berikut: (a) Guru memberikan pengenalan terhadap materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum praktek; (b) Guru memberikan materi pembelajaran serta penguatan sesuai dengan jurusannya masing-masing; (c) Guru memberikan pemahaman tentang pentingnya ilmu pengetahuan dan keterampilan; (d) Guru memberikan bimbingan dengan praktik langsung dan sangat tekun; (e) Guru memberikan bimbingan secara penuh atau totalitas; (f) Guru memberi arahan penyelesaian masalah, seperti peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar; (g) Guru dalam membimbing sampai peserta didik benar-benar bisa, mengerti, faham, dan dapat mengaplikasikan keterampilannya.
2. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double Track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung sebagai berikut: (a) Guru memberikan ceramah kepada peserta didik agar semangat dan bersungguh-sungguh; (b) Guru memberikan *reward* kepada peserta didik, baik dalam bentuk hadiah maupun pujian; (c) Guru memberikan gambaran pentingnya ilmu dan pemahaman pentingnya *hard skill*; (d) Guru memberi dorongan dan semangat secara langsung dalam praktek; (e) Guru mencarikan orderan atau pesanan produk atau barang; (f) Guru mengembangkan motivasi intrinsik peserta didik.

3. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double Track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung sebagai berikut: (a) Guru melakukan evaluasi berdasarkan pedoman buku modul yang sudah diberikan; (b) Guru melakukan penilaian secara langsung saat proses kegiatan belajar-mengajar; (c) Guru melakukan evaluasi dari tingkat kehadiran peserta didik dalam mengikuti pembelajaran; (d) Guru memberikan ujian kompetensi lokal; (e) Guru mengkoreksi hasil karya peserta didik; (f) Guru menilai dari hasil ujian teori dan praktek peserta didik; (g) Guru memberikan intruksi kepada peserta didik bahwa mereka harus memiliki kelompok usaha yang harus sudah mempromosikan usahanya di media sosial.

## **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran, dan penulis perlu menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya bisa memfasilitasi dari hasil-hasil karya peserta didik maupun kompetensi keterampilan peserta didik untuk diIbuatkan sebuah tempat promosi pada wilayah yang lebih luas dengan pemanfaatan sarana prasarana sekolah agar mereka lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti Program *Double Track* sehingga tercipta peserta didik yang mempunyai keahlian *hard skill* masing-masing.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat lebih meningkatkan kompetensinya dalam bidang *hard skill* yang diampunya agar peserta didik juga mendapatkan lebih pengalaman dan ilmu dari guru.

3. Bagi peserta didik

Adanya Program *Double Track* ini diharapkan peserta didik lebih aktif, semangat, dan bersungguh-sungguh dalam mengikutinya agar benar-benar bisa dalam bidang yang diikutinya.

4. Bagi peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan memotivasi peneliti lain untuk lebih memperdalam penelitian terkait peran guru dalam membentuk *hard skill* melalui Program *Double Track* pada peserta didik.