

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peran Guru dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double Track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung sebagai berikut: (a) Guru memberikan pengenalan terhadap materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum praktek; (b) Guru memberikan materi pembelajaran serta penguatan sesuai dengan jurusannya masing-masing; (c) Guru memberikan pemahaman tentang pentingnya ilmu pengetahuan dan keterampilan; (d) Guru memberikan bimbingan dengan praktik langsung dan sangat tekun; (e) Guru memberikan bimbingan secara penuh atau totalitas; (f) Guru memberi arahan penyelesaian masalah, seperti peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar; (g) Guru dalam membimbing sampai peserta didik benar-benar bisa, mengerti, faham, dan dapat mengaplikasikan keterampilannya.
2. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double Track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung sebagai berikut: (a) Guru memberikan ceramah kepada peserta didik agar semangat dan bersungguh-sungguh; (b) Guru memberikan *reward* kepada peserta didik, baik dalam bentuk hadiah maupun pujian; (c) Guru memberikan gambaran pentingnya ilmu dan pemahaman pentingnya *hard skill*; (d) Guru memberi dorongan dan semangat secara langsung dalam praktek; (e) Guru mencarikan orderan atau pesanan produk atau barang; (f) Guru mengembangkan motivasi intrinsik peserta didik.

3. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Membentuk *Hard Skill* melalui Program *Double Track* pada Peserta Didik di SMAN 1 Kalidawir Tulungagung sebagai berikut: (a) Guru melakukan evaluasi berdasarkan pedoman buku modul yang sudah diberikan; (b) Guru melakukan penilaian secara langsung saat proses kegiatan belajar-mengajar; (c) Guru melakukan evaluasi dari tingkat kehadiran peserta didik dalam mengikuti pembelajaran; (d) Guru memberikan ujian kompetensi lokal; (e) Guru mengkoreksi hasil karya peserta didik; (f) Guru menilai dari hasil ujian teori dan praktek peserta didik; (g) Guru memberikan intruksi kepada peserta didik bahwa mereka harus memiliki kelompok usaha yang harus sudah mempromosikan usahanya di media sosial.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran, dan penulis perlu menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya bisa memfasilitasi dari hasil-hasil karya peserta didik maupun kompetensi keterampilan peserta didik untuk diibuatkan sebuah tempat promosi pada wilayah yang lebih luas dengan pemanfaatan sarana prasarana sekolah agar mereka lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti Program *Double Track* sehingga tercipta peserta didik yang mempunyai keahlian *hard skill* masing-masing.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat lebih meningkatkan kompetensinya dalam bidang *hard skill* yang diampunya agar peserta didik juga mendapatkan lebih pengalaman dan ilmu dari guru.

3. Bagi peserta didik

Adanya Program *Double Track* ini diharapkan peserta didik lebih aktif, semangat, dan bersungguh-sungguh dalam mengikutinya agar benar-benar bisa dalam bidang yang diikutinya.

4. Bagi peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan memotivasi peneliti lain untuk lebih memperdalam penelitian terkait peran guru dalam membentuk *hard skill* melalui Program *Double Track* pada peserta didik.