

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2018). Model Pembelajaran Daring Mata kuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(1).
- Ardyatmika, I. A. I. A., Parmiti, D. P., & Ujianti, P. R. (2016). Penerapan Metode Bermain Melalui Media *Playdough* untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–10.
- Adityasari, Anggraini. (2013), *Main Matematika Yuk!*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Al Qusyairi An-Nisaburi, Husaini Abi Muslim bin Hajjaz. (1992), *Shahih Muslim*, Beirut: Dar al- Fikr.
- Arikunto, Suharsimi. (2013), *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bukhari, (2002) *Shahih Bukhari* Cet Ke II (Mesir: Mustafa Al-halaby, Juz I.
- Daryanto, Sigit dan Widiastutik,(t.tp). *Kamus Lengkap Inggris- Indonesia Indonesia-Inggris*, Surabaya: Apollo.
- Depag RI, (2015), *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT Toha Putra.
- Derajad, Zakiyah. (1996), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahari. (2000), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2004), *Pola Komunikasi Orangtua dan Anak dalam Keluarga Sebuah Perspektif Islam*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ejournal staindirundeng.ac.id vol 10.
- Endang, S. (2020). Penggunaan Media *Playdough* / Plastisin Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Bina Cerdas Desa Runggu. *Jurnal pelangi: Jurnal Pemikiran dan penelitian Pendidikan islam Anak Usia Dini*, 02(01), 76–113.
- Erliansyah “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Dengan *Playdough* Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Ibnu Qoyyim”. (On-Line), Tersedia di: <http://journal.student.uny.ac.id>
- Fajriah, Nurul dkk, (2007). *Dinamika Peran Perempuan Aceh*, Banda Aceh: PSW IAIN Ar-Raniry.

- Fatah, Nanang. (2001), *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hadziq, Abdulloh. (2015), Pengaruh Bahasaterhadap Perkembangan Kognisi Anak, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3 No. 3.
- Hamalik, Oemar. (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono, (2002), *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Bandung: PT. Mutiara.
- Hidayat A. dan Machali I., (2010), *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Educa.
- Holis, Ade. (2007), Peranan Keluarga/ Orang Tua Dan Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 01 No. 01.
- Holis, Ade. (2016), Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 09 No. 01.
- Huberman, Michael, and Matthew B. Miles. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*, Jakarta: UI Press,
- Hurlock. Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jumali, M. dkk, (2008) *Landasan Pendidikan*, Surakarta: MUP.
- Kasmadi, (2013). *Membangun soft Skills Anak-Anak Hebat Pembangunan Karakter & Kreativitas Anak*, Bandung: Alfabeta.
- Kurniati, Euis. D ina Kusumanita Nur Alfaeni dan Fitri Andriani, (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 1.
- Lestari, Ririn Hunafa dkk, (2021), Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 2.
- Mansyur, Abd. Rahim. (2020), Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia, *Education and Learning Journal*, Vol. 1, No. 2.
- Masaganti, (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Mokoginta, L., & Nurdiyani, N. (2020) Program Home Visit di Pos-PAUD Bintang Kecil, Semarang: Solusi Menaati Aturan Physical Distancing. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 43–48.

- Monica, Chintia.(2015),*Buku Kreativitas Anak*, Jakarta: Bintang Indonesia.
- Mulyasa, (2016). *Manajemen PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar,U. (1999), *Kreativitas Dan Keberbakatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Nurani, Yuliani & Sujiono, (2008),*Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha, Ali dan Heny Ratnawati, (2003),*Kiat Merangsang Kecerdasan Anak* Jakarta: Puspa Swara.
- Ngurah Ardiawan, I Ketut & I Gede Teguh Heriawan, (2020), Pentingnya Komunikasi Guru Dan Orang Tua Serta Strategi PMP Dalam Mendukung Pembelajaran Daring, *Danapati : Jurnal Komunikasi*, Vol 1 No 1.
- Poerwadarminta, (1991), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalim. (2009), *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Mhd.Habibu. (2019) Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen Di Paud Asuhan Bunda Kabupaten Asahan, *Jurnal Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.1 No. 2.
- Sabri, HM. Alisuf. (2005), *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Safaria, (2005), *Interpersonal Intelligence:Metode Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Sari, D. Y., & Rahma, A. (2019). Meningkatkan Pemahaman Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Anak dengan Pendekatan Steam melalui Program Home Visit. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(2), 93–105.
- Setiawan. Guntur. (2004), *Implemtasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Subandi, Ahmad dan Salma Fadhlullah, (2006), *Agar Tidak Salah Mendidik Anak*, Jakarta: Alhuda.
- Sudiasih, Ni Wayan Yuni, et al. (2014) "Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media *Playdough* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 2 No. 1.
- Sugiyono, (2006), *Metode Penelitian Adminitrasi Dilengkapi dengan Metode R & D*, Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, Yuliani Nurani dan Bambang Sujiono, (2010), *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta: PT Indeks.
- Sumanto, Ahmad. (2005), *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini*. Bandung.CV Pustaka Setia.
- Susanto, Ahmad. (2011), *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana.
- Syah Aji, Rizqon Halal. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran, *Salam: Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, Vol. 7 No. 5
- Tafsir, Ahmad. (2011), *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam*. Bandung.Remaja Rosda Karya.
- Torrance, Paul.(1969). *Creativity What Research Says to the Teacher*. Washington DC: National Education Association.
- Usman, Moh Uzer. (1992), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003
- Wijayanto, Adi Abdul Aziz Hakim dan Nur Iffah, (2020), Pengaruh Metode Pembelajaran Movement Exploration Dan Metode Pembelajaran Guided Discovery Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar *Lay Up* Bolabasket Pada Mahasiswa Iain Tulungagung, *Jurnal Segar*, Vol. 9 No. 1.
- Wijayanto, Adi. dkk, (2020), *Bunga Rampai: Kolaborasi Multidisiplin Ilmu Dalam Menghadapi Tantangan di Era New Normal*, Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Yusuf, Syamsu. (2006), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yus, Anita.(2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zaman, Badru. dkk. (2009)*Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Universitas. Terbuka.