

## ABSTRAK

**Syarifuddin, Ahmad.,** 1761154003, 2020. *Implementasi Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multikasus Di MTsN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Tulungagung)*, Disertasi, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag (2) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

**Kata Kunci:** Implementasi Kebijakan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Guru merupakan salah satu aspek terpenting dalam proses pembelajaran. Peranan yang begitu penting ini mewajibkan guru untuk terus meningkatkan kinerjanya agar mampu memberikan pembelajaran yang terbaik. Berbagai kebijakan yang diambil oleh kepala sekolah diharapkan mampu untuk meningkatkan kinerja guru.

Berangkat dari uraian di atas, pertanyaan penelitian dalam disertasi ini adalah (1) Bagaimana implementasi kebijakan kepala sekolah dalam penyediaan sarana pembelajaran untuk meningkatkan kinerja guru? (2) Bagaimana implementasi kebijakan kepala sekolah dalam supervisi guru untuk meningkatkan kinerja guru?. (3) Bagaimana implementasi kebijakan kepala sekolah dalam pembinaan kenaikan jabatan guru untuk meningkatkan kinerja guru?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multikasus. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik *kredibilitas, dependenbilas, transfarbilas, dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian dalam disertasi ini adalah (1) implementasi kebijakan kepala sekolah dalam penyediaan sarana pembelajaran untuk meningkatkan kinerja guru dilakukan dengan cara mengadakan rapat awal semester, *workshop* pembuatan perangkat pembelajaran, pemenuhan sarana dan prasarana, serta meningkatkan koordinasi antar guru. (2) implementasi kebijakan kepala sekolah dalam supervisi guru dilakukan dengan cara pemberian supervisi administrasi dan supervisi langsung, mengikutsertakan guru dalam seminar, *workshop* atau diskusi ilmiah yang berkaitan dengan

peningkatan mutu pembelajaran serta membentuk tim khusus supervisi untuk membantu tugas kepala sekolah. (3) implementasi kebijakan kepala sekolah dalam pembinaan kenaikan jabatan guru untuk meningkatkan kinerja guru dilakukan dengan cara pengembangan diri guru, pembinaan kedisiplinan guru serta memberikan promosi jabatan. **Temuan baru dalam penelitian ini adalah implementasi kebijakan kepala sekolah melibatkan semua stakeholder dalam meningkatkan kinerja guru.**

## ABSTRACT

**Syarifuddin, Ahmad.**, 1761154003, 2020. *Implementation of the Headmaster Policies in Improving Performance Teachers. (Multi cases study in MTsN 1 Tulungagung and SMPN 1 Tulungagung)*. Dissertation, The Study Program Management Education of Islam. Postgraduate of IAIN Tulungagung.  
Promotor : (1) Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag (2) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Key words : Implementation of the Policy, Headmaster, Performance of the teachers.

The teacher's is one of the most important aspects of the learning process. This important role requires teachers to continue to improve their performance in order to be able to provide the best learning. The various policies taken by the principal are expected to be able to improve teacher performance.

Departing from the description above, the research questions in this dissertation are (1) How is the implementation of the principal's policy in providing learning facilities to improve teacher performance? (2) How is the implementation of the principal's policy in teacher supervision to improve teacher performance? (3) How is the implementation of the principal's policies in fostering teacher promotion to improve teacher performance?

The research above, the researcher uses the qualitative approach with the design of study multi case. Collecting data implemented with indepth interviews, participant observation, and documentation. Data obtained is analyzed use a technique of reduction data, followed by presentation of the data as well as withdrawal of the conclusion. While checking the validity of the data use the technique of *credibility, dependability, transferability, and conformability*.

The results of the research in this dissertation are (1) implementation of the headmaster policies in providing the completeness of teaching to improve the performance of the teacher done by the held of meeting at the beginning of the semester, a workshop of learning, fulfillment the facilities and infrastructure as well as increase in coordination with the teachers. (2) Implementation of the headmaster policies in giving supervision to the teacher done by giving supervision of administration and immediately supervision, participated the teachers in the seminar, workshop and scientific discussions relating to improve the quality of learning and make the team special supervision to help the task of the headmaster. (3) Implementation the headmaster policies in term of coaching promotion done by the development of the teachers themselves, coaching the discipline of the teachers and give the

promotion. **The new finding in this study is the implementation of the principal's policy involving all stakeholders in improving teacher's performance.**

## ملخص

احمد شريف الدين ، 1761154003، 2020. تنفيذ السياسة الرئيسية في تحسين أداء المعلم (دراسة حالة متعددة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أغونج والمدرسة المتوسطة الداخلية 1 تولونج أغونج) ، أطروحة، برنامج الدراسات الإدارية التربوية الإسلامية، الدراسات العليا معهد الإسلامي الحكومي تولونج أغونج. المشرف: 1. الأستاذ الدكتور الخاخ احمد فطاني الماجستير، 2. الأستاذ الدكتور الخاخ احياء الماجستير.

**المصطلحات: تنفيذ السياسة، مدير المدرسة، أداء المعلم**

يعتبر المعلم من أهم جوانب عملية التعلم. يتطلب هذا الدور المهم من المعلمين الاستمرار في تحسين أدائهم حتى يتمكنوا من تقديم أفضل تعليم. تشير نتائج البحث السابق إلى أن أداء المعلم لا يزال لا يلبي التوقعات المنصوص عليها في قانون نظام التعليم الوطني رقم 20 لعام 2013. ومن العوامل التي تؤثر على أداء المعلم السياسات التي يتخذها المدير.

بعيداً عن المشكلات المذكورة أعلاه ، ينصب تركيز البحث في هذه الرسالة على تنفيذ السياسات الرئيسية المتعلقة بتحقيق أدوات التدريس للمعلمين ، وتوفير الإشراف على المعلمين وتعزيز ترقية المعلمين في تحسين أداء المعلمين. تتمثل أهداف البحث في هذه الرسالة في تحديد تنفيذ سياسات المدير المتعلقة بتحقيق أدوات تدريس المعلم ، وتوفير الإشراف على المعلمين وتعزيز ترقية المعلمين في تحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 تولونج أغونج والمدرسة المتوسطة الداخلية 1 تولونج أغونج.

لإجابة على تركيز البحث أعلاه ، استخدم الباحثون نهجاً نوعياً مع تصميم دراسات الحالة المتعددة. يتم تقديم النتائج والنظريات باستخدام أساس ظاهري للتفكير ، بينما يتم اختيار المخبرين باستخدام تقنيات أخذ عينات من كرة الثلج ، أي عملية البحث عن البيانات ومخبر واحد بالتمرير إلى مخبر آخر على اقتراح المخبر السابق حسب الحاجة. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات التي تم

الحصول عليها باستخدام تقنيات تقليل البيانات ، متبوعة بعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم تقنيات المصادقية والاعتمادية والشفافية والتأكيد.

نتائج البحث في هذه الرسالة (1). يتم تنفيذ سياسات المدير في توفير المعدات التعليمية لتحسين أداء المعلم من خلال عقد اجتماعات فصلية مبكرة ، وورش عمل لصنع أجهزة التعلم ، وتجهيز المرافق والبنية التحتية ، وتحسين التنسيق بين المعلمين. (2) يتم تنفيذ سياسات المدير في توفير الإشراف على المعلمين من خلال توفير الإشراف الإداري والإشراف المباشر ، وإشراك المعلمين في الندوات أو ورش العمل أو المناقشات العلمية المتعلقة بتحسين جودة التعلم وتشكيل فريق إشراف خاص للمساعدة في واجبات المدير. (3) يتم تنفيذ السياسات الرئيسية من حيث تعزيز ترقية المعلمين لتحسين أداء المعلمين من خلال التطوير الذاتي للمعلمين ، وتعزيز انضباط المعلمين وتوفير الترقية. النتيجة الجديدة في هذه الدراسة هي تنفيذ سياسة المدير التي تشمل جميع أصحاب المصلحة في تحسين أداء المعلم.