

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Program Ekstrakurikuler Majelis Ta’lim dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMAN 2 Nganjuk” ini ditulis oleh Rida Ayu Cahya Alam, NIM 12201173434, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2021, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

**Kata Kunci:** Program Ekstrakurikuler, Majelis Ta’lim, Motivasi Belajar

Pendidikan Agama Islam dalam sistem Pendidikan Nasional dinilai memiliki eksistensi yang sangat penting karena pendidikan agama lebih berhasil dalam mewujudkan generasi bangsa yang berkualitas, bermoral, dan unggul secara lahir maupun batin. Akan tetapi, melihat realitas yang ada menunjukkan bahwa alokasi waktu yang disediakan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada lembaga pendidikan formal yang berbasis sekuler khususnya Sekolah Menengah Atas dirasa masih sangat minim, yaitu hanya dua sampai tiga jam dalam satu minggu. Maka dari itu, diperlukan adanya pengembangan melalui program ekstrakurikuler yang juga sebagai salah satu upaya peningkatan motivasi belajar peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan program ekstrakurikuler majelis ta’lim dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMAN 2 Nganjuk? (2) Bagaimana pelaksanaan program ekstrakurikuler majelis ta’lim dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMAN 2 Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi program ekstrakurikuler majelis ta’lim dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMAN 2 Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian ini terletak di Majelis Ta’lim Nurul Iman SMAN 2 Nganjuk. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan *triangulasi*, ketekunan atau keajekan pengamatan, memperpanjang waktu kehadiran, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan program ekstrakurikuler majelis ta’lim dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMAN 2 Nganjuk adalah dengan penyusunan program kerja yang dilakukan oleh pengurus majelis ta’lim Nurul Iman melalui *majelis syura* dengan didampingi pembina yang kemudian disetujui oleh kepala sekolah. Hasil dari perencanaan tersebut berupa program kerja yang digunakan sebagai pedoman dan acuan pelaksanaan program ekstrakurikuler majelis ta’lim Nurul Iman. 2) Pelaksanaan program ekstrakurikuler majelis ta’lim dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMAN 2 Nganjuk adalah pengimplementasian program kerja ke dalam bentuk kegiatan yang

beraneka ragam yang sesuai dengan susunan program kerja tersebut berupa kegiatan mingguan, kegiatan bulanan, dan kegiatan tahunan. Setiap kegiatan tersebut dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan diikuti oleh seluruh anggota majelis ta'lim Nurul Iman termasuk pengurus dan pembina. 3) Evaluasi program ekstrakurikuler majelis ta'lim dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMAN 2 Nganjuk dilaksanakan dalam dua bentuk yaitu evaluasi skala kecil yang dilakukan setelah pelaksanaan kegiatan dan evaluasi skala besar yang dilakukan setiap akhir semester dan sebelum reorganisasi kepengurusan. Setiap pelaksanaan evaluasi diikuti oleh pengurus inti dan koordinator serta pembina majelis ta'lim Nurul Iman dalam bentuk musyawarah yang disebut *majelis syura*'.

## ABSTRACT

Thesis in title "Implementation of the Majelis Ta'lim Extracurricular Program for Increasing Students' Motivation of Islamic Religious Education Subject at SMAN 2 Nganjuk" was written by Rida Ayu Cahya Alam, NIM 12201173434, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), 2021, supervised by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

**Keywords:** Extracurricular Program, *Majelis Ta'lim*, Learning Motivation

Islamic Religious Education subject in the National Education System is considered for having a crucial role, due to religious education is more promising for creating good behavior and excellent generation for the nation, both physically and mentally. However, the time allocation provided for Islamic Religious Education subjects in secular-based formal educational institutions is still considered very low, especially Senior High Schools, which is only two to three hours in one week. Therefore, it is important to be expanded through extracurricular program, which is also a way to increase students' learning motivation.

The research focus on this study is (1) How is the planning of *Majelis Ta'lim* extracurricular program to increase students' motivation in Islamic Religious Education learning at SMAN 2 Nganjuk? (2) How is the implementation of *Majelis Ta'lim* extracurricular program to increase students' motivation in Islamic Religious Education learning at SMAN 2 Nganjuk? (3) How is the evaluation of *Majelis Ta'lim* extracurricular program to increase students' motivation in Islamic Religious Education learning at SMAN 2 Nganjuk?

This research uses a Qualitative approach method with Case Study model. The object location is in Majelis Ta'lim Nurul Iman of SMAN 2 Nganjuk. In this research, data collected by interviews, observation, and documentation. Data was analyzed in several steps; data reduction, data presentation and conclusion. And data validity checking was done by triangulation, persistence or constant observation, extending attendance time, and peer examination.

The results of this research indicate that: 1) The planning of the *Majelis Ta'lim* extracurricular program to increase students' motivation in Islamic Religious Education learning at SMAN 2 Nganjuk was done by compiling work programs carried out by the Majelis Ta'lim Nurul Iman administrator through the *Majelis Syura'*, accompanied by a coach, then approved by the school principal. The results of the planning are Work Program as a guide and reference for Majelis Ta'lim Nurul Iman extracurricular activity. 2) Implementation of *Majelis Ta'lim* extracurricular program to increase students' motivation in Islamic Religious Education learning at SMAN 2 Nganjuk is the implementation of the work programs in the form of various activities like weekly activities, monthly activities, and annual activities. Each of these activities is carried out according to a predetermined schedule and be attended by all members of Majelis Ta'lim Nurul Iman, including the administrators and coaches. 3) Evaluation *Majelis Ta'lim*

extracurricular program to increase students' motivation in Islamic Religious Education learning at SMAN 2 Nganjuk was carried out in two formats, a small-scale evaluation which was done after each activity, and a large-scale evaluation which was done at the end of each semester and before the care-taker reorganization. Each evaluation implementation was followed by the main care-taker and coordinator as well as the coach of Majelis Ta'lim Nurul Iman in the form of conference forum called the *Majelis Syura*'.

## ملخص

رسالة بعنوان "تنفيذ برنامج مجلس التعليم الامنهجي لزيادة تحفيز الطالب على مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک" بقلم رضا أيو كاهيا علم ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠١١٧٣٤٣٤ ، قسم التربية الدينية الإسلامية (PAI) ، كلية تربية وتدريب المعلمين (FTIK) ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي (IAIN) ، ٢٠٢١ ، بإشراف الأستاذ الدكتور هـ. الإمام فؤادي ، ماجستير.

### الكلمات المفتاحية: البرنامج الامنهجي ، مجلس التعليم ، الدافع للتعلم

تعتبر مادة التربية الدينية الإسلامية في نظام التعليم الوطني لها دور حاسم ، لأن التعليم الديني واعد أكثر لخلق السلوك الجيد والجيل الممتاز للأمة ، جسدياً وعقلياً. ومع ذلك ، فإن تخصيص الوقت المخصص لموضوعات التربية الدينية الإسلامية في المؤسسات التعليمية الرسمية ذات القاعدة العلمانية لا يزال يعتبر منخفضاً للغاية ، وخاصة المدارس الثانوية العليا ، والتي لا تزيد عن ساعتين إلى ثلاثة ساعات في أسبوع واحد. لذلك ، من المهم أن يتم التوسيع من خلال البرنامج الامنهجي ، والذي يعد أيضاً وسيلة لزيادة دافع التعلم لدى الطالب.

يركز البحث في هذه الدراسة على (١) كيف يتم تخطيط برنامج مجلس التعليم الامنهجي لزيادة تحفيز الطالب في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج مجلس التعليم الامنهجي لزيادة تحفيز الطالب في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک؟ (٣) كيف يتم تقييم برنامج مجلس التعليم الامنهجي لزيادة تحفيز الطالب في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نموذج دراسة الحالة. موقع الكائن في مجلس التعليم نور الإيمان من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک. في هذا البحث ، تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات في عدة خطوات ؛ تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث ، والمتابعة أو المراقبة المستمرة ، وإطالة وقت الحضور ، وفحص الأقران.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) تم التخطيط لبرنامج مجلس التعليم الامنهجي لزيادة تحفيز الطالب على تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک من خلال تجميع برامج العمل التي تفذها مجلس التعليم نور الإيمان. من خلال مجلس الشورى ، يرافقه مدرب ، ثم يوافق عليه مدير المدرسة. نتائج التخطيط هي برنامج العمل كدليل ومرجعية لمجلس التعليم نور الإيمان للنشاط الامنهجي. (٢) تنفيذ برنامج مجلس التعليم الامنهجي لزيادة دافع الطالب في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک هو تنفيذ برامج العمل في شكل أنشطة مختلفة مثل الأنشطة الأسبوعية والأنشطة الشهرية والأنشطة السنوية. يتم تنفيذ كل من هذه الأنشطة وفقاً لجدول زمني محدد مسبقاً ويحضرها جميع أعضاء مجلس التعليم نور الإيمان ، بما في ذلك الإداريين والمدربيين. (٣) تم تنفيذ برنامج تقويم المجلس التعليمي الامنهجي لزيادة دافعية الطالب في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عن جوک في شكلين ، تقييم على نطاق صغير

تم إجراؤه بعد كل نشاط ، وتقدير واسع النطاق كان يتم إجراؤه في نهاية كل فصل دراسي وقبل إعادة تنظيم الرعاية. كل عملية تقييم تمت متابعتها من قبل القائم بالرعاية والمنسق الرئيسيين بالإضافة إلى مدرب مجلس التعليم نور الإيمان في شكل منتدى مؤتمر يسمى مجلس السريان.