

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMPN 1 Rejotangan” ini ditulis oleh Muhamad Zein Arifin, NIM. 17201153448, pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Akhlak terpuji.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai yaitu kesadaran peserta didik dalam hal akhlak masih rendah. Karena siswa dalam memahami Agama Islam hanya mampu pada ranah kognitif saja. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah kurangnya kesadaran tersebut perlu adanya strategi guru PAI untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa. Tanpa adanya strategi yang diterapkan dalam meningkatkan akhlak terpuji kepada peserta didik maka dalam prosesnyapun tidak akan berjalan lancar dan akhlak siswa juga menjadi berkurang. Strategi yang diterapkan guru PAI dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran peserta didik untuk berperilaku yang baik dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana program kegiatan pembelajaran di dalam kelas dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMPN 1 Rejotangan? (2) Bagaimana program kegiatan pembelajaran di luar kelas dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMPN 1 Rejotangan? (3) Apa saja hambatan yang terjadi dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMPN 1 Rejotangan? (4) Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan dalam kegiatan pembelajaran di SMPN 1 Rejotangan?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui program kegiatan pembelajaran di dalam kelas dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMPN 1 Rejotangan. (2) Untuk mengetahui program kegiatan pembelajaran di luar kelas dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMPN 1 Rejotangan. (3) Untuk mengetahui hambatan yang terjadi dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa di SMPN 1 Rejotangan. (4) Untuk mengetahui solusi mengatasi hambatan dalam kegiatan pembelajaran di SMPN 1 Rejotangan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di SMPN 1 Rejotangan, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis non statistik atau analisis deskriptif kualitatif dan analisis data berdasarkan *analisis interaktif*, sebagaimana yang dikembangkan *Miles dan Huherman*. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Program kegiatan pembelajaran di dalam kelas dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa yaitu melalui pembiasaan membaca surat-surat pendek, doa, dan asmaul husna sebelum pembelajaran, mewajibkan semua siswi menggunakan jilbab ketika pembelajaran PAI, memberikan motivasi berupa nasehat-nasehat dan

melalui cerita dari tokoh-tokoh islam. (2) Program kegiatan pembelajaran di luar kelas dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa melalui pembiasaan sholat dhuha dan duhur berjamaah, peringatan hari besar agama Islam (PHBI), ekstra kulikuler hadroh. (3) Hambatan yang terjadi dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa terdapat 2 faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang menghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlak terpuji adalah kurangnya kedisiplinan siswa, motivasi dan antusias siswa serta masih terdapat siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Faktor eksternal yang menghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlak terpuji siswa adalah lingkungan keluarga. (4) Solusi diantaranya untuk mengatasi hambatan internal yaitu nasihat dan peringatan secara lisan maupun tulisan, pendekatan emosional, dan mengikuti Madrasah Diniyah . Solusi untuk mengatasi hambatan eksternal yaitu membangun kerja sama dengan orang tua.

ABSTRACT

Thesis with title “PAI Teacher Strategy in improving students Commendable Morals at SMPN 1 Rejotangan” Written by Muhamad Zein Arifin, NIM. 17201153448. Advisor: Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Commendable Morals.

This research is motivated by a phenomenon that is often encountered, namely the awareness of students in terms of morals is still low. Because students in understanding the Islamic Religion are only able in the cognitive domain. In this case, the researcher connects the problem of lack of awareness of the need for PAI teacher strategies to improve students commendable morals. Without a strategy implemented in increasing commendable morals to students, the process will not run smoothly and student morals will also be reduced. The strategy adopted by PAI teachers in improving students commendable morals is expected to increase students' awareness of good behavior and be able to practice it in daily life.

The focus of this research: (1) how is a program of learning activities in the classroom in improving students commendable morals at SMPN 1 Rejotangan? (2) how is a program of learning activities outside the classroom to improve students commendable morals at SMPN 1 Rejotangan? (3) What are the obstacles that occur in improving students commendable morals at SMPN 1 Rejotangan? (4) What is the solution to overcome obstacles in learning activities at SMPN 1 Rejotangan?. The purpose of this research: (1) to know a program of learning activities in the classroom in improving students commendable morals at SMPN 1 Rejotangan. (2) to know a program of learning activities outside the classroom to improve students commendable morals at SMPN 1 Rejotangan. (3) to know the obstacles that occur in improving students commendable morals at SMPN 1 Rejotangan. (4) to know the solution to overcome obstacles in learning activities at SMPN 1 Rejotangan.

This research method used a qualitative approach, the location of research at SMPN 1 Rejotangan, the method of collecting data using interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using non-statistical analysis techniques or qualitative descriptive analysis and data analysis based on interactive analysis, as developed by *Miles* and *Huherman*. Whereas checking the validity of the data uses triangulation, peer discussion, and research extension.

The results of this research (1) The program of learning activities in the classroom in enhancing students commendable morals through the habit of reading short letters, prayers, and Asmaul Husna before learning, requires all students to use the veil when learning PAI, providing motivation in the form of advice and through stories from Islamic figures. (2) The program of learning activities outside the classroom in enhancing students commendable morals through the custom of Dhuha prayers and ancestors in congregation, commemoration of Islamic holidays (PHBI), extra-curricular hadroh. (3) The obstacles that occur in improving students good character are 2 factors, namely internal and external factors. Internal factors that hinder the PAI teacher's strategy in improving commendable morals are the lack of student discipline, motivation

and enthusiasm of students and there are still students who cannot read the Qur'an. An external factor that inhibits the PAI teacher's strategy in enhancing the students good character is the family environment. (4) Solutions include overcoming internal barriers, namely verbal and written advice and warnings, emotional approaches, and following the Madrasah Diniyah. The solution to overcome external obstacles is to build cooperation with parents.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم لدرس تربية الإسلامي في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان" كتبه محمد زين عارفين، رقم القيد: ٨٤٤٣٥١١٠٢٧١ . المشرفة: النساة الفرقة الماجستير.

الكلمات الإرشادية: استراتيجية المعلم لدرس تربية الإسلامي، أخلاق الكريمة.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة غالبًا ما تُكتشف أن وعي الطلاب فيما يتعلق بالأخلاق لا يزال منخفضًا. لأن الطلاب في فهم الدين الإسلامي قادرون فقط في المجال المعرفي. في هذه الحالة، يربط الباحث مشكلة نقص الوعي بالحاجة إلى استراتيجيات المعلم لدرس تربية الإسلامي لتربية الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب. بدون استراتيجية مطبقة في زيادة الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب، لن تسير العملية بسلاسة وسيتم أيضًا تقليل أخلاق الطلاب. من المتوقع أن تؤدي الاستراتيجية التي اعتمدها المعلم لدرس تربية الإسلامي في ترقية الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب إلى زيادة وعي الطلاب بالسلوك الجيد وأن يكونوا قادرين على ممارستها في الحياة اليومية.

تركيز هذا البحث هي (١) كيف برنامج عملية التعليم في الداخل الفصل في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان؟ (٢) كيف برنامج عملية التعليم في الخارج الفصل في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان؟ (٣) ماذا العقبات في استراتيجية المعلم لدرس تربية الإسلامي في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان؟ (٤) كيف حلّ العقبات في استراتيجية المعلم لدرس تربية الإسلامي في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان؟. أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة برنامج عملية التعليم في الداخل الفصل في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان. (٢) لمعرفة برنامج عملية التعليم في الخارج الفصل في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان. (٣) لمعرفة العقبات في استراتيجية المعلم لدرس تربية الإسلامي في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان. (٤) لمعرفة حلّ العقبات في استراتيجية المعلم لدرس تربية الإسلامي في ترقية أخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان.

تستخدم طريقة البحث مدخل الكيفي، وموقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ ريجوتعان، وطريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات

باستخدام تقنيات التحليل غير الإحصائي أو التحليل الوصفي النوعي وتحليل البيانات بناءً على التحليل التفاعلي، كما طورها مايلز وهيرمان. في حين أن التحقق من صحة البيانات يستخدم التثليث ومناقشة الأقران وتمديد البحث.

نتائج هذا البحث تدل أن (١) برنامج أنشطة التعلم في الفصل الدراسي في تعزيز الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب من خلال عادة قراءة الرسائل القصيرة والصلاة وأسماء الحسنة قبل التعليم، مما يتطلب من جميع الطلاب ارتداء الحجاب عند تعليم تربية الإسلامي، وتوفير الدافع في شكل المشورة ومن خلال القصص من الشخصيات دين الإسلام. (٢) برنامج أنشطة التعليم في الداخل الفصل وهي تعزيز الأخلاق الجديرة بالثناء للطلاب من خلال عادة صلاة الضحى ودهور، وإحياء الأعياد الدينية، والحضرة خارج المناهج الدراسية. (٣) العقبات التي تحدث في ترقية الشخصية الجيدة للطلاب هي عاملين، هما العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية التي تعيق استراتيجية المعلمين الدينيين في ترقية الأخلاق الجديرة بالثناء هي الافتقار إلى انضباط الطلاب وتخفيفهم وحماهم للطلاب ولا يزال هناك طلاب لم يتمكنوا من قراءة القرآن. العوامل الخارجية التي تعيق استراتيجية المعلمين الدينيين في ترقية أخلاق الطلاب الجديرة بالثناء هي البيئة الأسرية. (٤) من بينها حلول للتغلب على الدوافع الداخلية، وهي النصائح والتحذيرات الشفوية والكتابية، والنهج العاطفية، واتباع المدرسة الدينية. الحل للتغلب على العقبات الخارجية هو بناء التعاون مع الوالدين.