

مراجع

أ. مراجع العربية

- أحمد، مُجَّد عبد القادر. طرق تعليم اللغة العربية. المصرية : مكتبة التهضة المصرية.
- أفدان، مُجَّد. ٢٠٢١. مقابلة. طالب المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- الحسنة، نعمة. ٢٠٢١. مقابلة. المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- الرحمان، فتح. ٢٠٢١. مقابلة. طالبة المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- الطبية، عائشة. ٢٠٢١. مقابلة. المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- الناقبة، محمود كامل. ١٩٨٠. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- أيوندا، فوتري. ٢٠٢١. مقابلة. طالبة المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- خالص، أحمد نور. تعليم المحاجة لدى طلاب الجامعات بين النظريات والتطبيق. تولونج أجونج: IAIN Press.
- سينتيا، فيفين. ٢٠٢١. مقابلة. طالبة المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- فراثاما، لوكي. ٢٠٢١. مقابلة. طالب المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- فطماواقي، إردا. ٢٠٢١. مقابلة. طالبة المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- مُجَّد، أنوار. ٢٠٢١. مقابلة. طالب المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- مدكور، علي أحمد. ١٧٧١. فنون اللغة العربية. القاهرة: دار السوف.
- مولانا، إيجي. ٢٠٢١. مقابلة. طالب المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.
- نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية. دار اثقفة الإسلامية: بيروت.
- نهي، فائز أولين. ٢٠٢١. مقابلة. طالبة المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج.

مراجع الإندونيسية

Afifudin., dan Ahmad Saibani. ٢٠١٢. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bnadung: Pustaka Setia.

Afliani Ludo Buan, Yohana. ٢٠٢٠. *Guru dan Pendidkan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab.

Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. ٢٠٠١. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anggito, Albi., dan Johan Setiawan. ٢٠١٨. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.

Anwar, Desi. ٢٠٠١. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Abditama.

Arief, Armai. ٢٠٠٢. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

Arikunto, Suharsimi. ١٩٩٣. *Manajemen Pengajaran*. jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. ٢٠٠٤. *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baharuddin., dan Esa Nur Wahyuni. ٢٠١٠. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.

Bahri Djamarah, Syaifuk., dan Aswan Zain. ٢٠٠٦. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, Edisi Revisi.

Belia Harahap, Sri. ٢٠٢٠. *Strategi Penerapan Metode Umami Dalam Pembelajaran Al-qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Bisri, Adib., dan Munawwir AF. ١٩٩٩. *Kamus Al-Bisri*, (Surabaya: Pustaka Progressif).

Chaer, Abdul. ٢٠٠٣. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi Santosa, Ashri. ٢٠٢١. *Penerapan Reward dan Punishment di Pesantren Al-Manar Cot iri*. Darussalam Banda Aceh : Ar-Raniry.

Fadjar, Malik. ٢٠٠٥. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Fajria, Astry. ٢٠٢١. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris)*. Yogyakarta: UAD Press, ٢٠٢١.

Fatihudin, Didin., dan Holisin, Iis, dll. 2020. *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. Pasuruan; CV.PENERBIT QIARA MEDIA.

Fitriana, Ika. 2010. *Pembelajaran Muhadatsah di Pondok Pesantren AL-kamal Kuwarasan Kebumen (Tinjauan Metode)*, (<http://digilib.uin-suka.ac.id/4200/>), diakses pada tanggal 14 Januari 2021 pukul 14.39.

Fuad Effendi, Ahmad. 2006. *Kitabah al Maqalah al Takhlis wa Al Khulashoh al Taqwim wa al-Taqdir al Risalah al Idariyyah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Bahasa Dutjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.

Fuad Effendy, Ahmad. 2012. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Gunawan, Imam. 2012 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Guntur Taringan, Henry. 1990. *Pengajaran Remidi Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Hamalik, Oemar. 1993. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Akasara.

Hamid, Abdullah dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press.

Hartono, Afitrah. 2017. *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Peserta didik kelas V MI As'adiyah Banua Baru Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*, (<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/8012/>) diakses pada tanggal 14 Januari 2021 pukul 09.24

Husniah, 2013. *Penerapan Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Darussalam Banda Aceh, Ar-Raniry.

Helaluddin., dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.

Ibnu Badar al-Tabany, Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.

Iskandarwassid., dan Surendur. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung, PT Rosda Karya.

Izzan, Ahmad. 2009. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

Izzan, Ahmad. 2016. *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung: Humaniora.

Kartanegara, Mulyadhi. 2000. *Seni Mengukir Kata-Kata: Kiat-Kiat Menulis Efektif-Kreatif*. Bandung: MLC.

Maesaroh, Siti. 2013. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam" *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 Nopember.

Mansur, Abdullah. 1989. *Kamus Populer*. Jakarta: Grafika.

Maula, Hismatul. 2019. "Pengaruh Reward dan Punishment terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Tulungagung" (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/12724/>) diakses pada tanggal 14 Januari 2021 pukul 09.19

Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munir. 2016. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Mutiara Wahyu, Virna. 2019. "Penerapan Reward dan Punishment sebagai Strategi Pembinaan disiplin santri kelas XII di Pondok Pesantren Daruul Rahman Jakarta". (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/00078/1/SKRIPSI%20WATEMARK.pdf>). diakses pada tanggal 14 Januari 2021 pukul 09.28.

Nisa Febianti, Yopi. 2018. *Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif*, *Jurnal Edunomic* Vol. 6, No. 2.

Neolaka, Amos. dan Grace Amalia A. Neolaka. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.

Nurul Mahmudah, Zuly. 2010. "Aplikasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam dan Dampaknya terhadap Motivasi belajar santri di pondok pesantren Putri Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik". (<http://digilib.uin-suka.ac.id/11109/1/BAB%20I%20%20IV%20%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>), diakses pada tanggal 14 Januari 2021 pukul 09.34.

Purwanto, Ngalim. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung.

Prabu Mangkunegara, Anwar. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.

Qamar, Nurul., Aan Aswari., dll. 2017. *Penelitian Hukum*. Makassar: CV.Social Politic Genius.

Rostiyah N.K. 1986. *Didaktik/Metodik*. Jakarta: Bina Aksara.

Ruhimat, Mamat., Nana Supriatna, dan Kosim. 2006. *Ilmu Pengetahuan Sosial (Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi)*, (Yogyakarta: Grafindo Media Prtama.

Rukhayati, Siti. *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK al-Falah Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Rusli, Muhammad., Dadang Hermawan dan Ni Nyoman Supuwiningsih. 2020. *Memahami E-learning (Konsep, Teknologi dan Arah Perkembangan)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Rusman. 2017. *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma putra utama.

Saleh Abdullah, Abdurrahman. 2007. *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sabri, Alisuf. 1999. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Poses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Suyatmi. 2000. *Kamus Istilah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, Djalinus dkk. 1993. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

Umam, Chotibul. 2000. *Aspek-aspek Fundamental dalam Mempelajari Bahasa Arab*. Bandung: Al-Maarif Penerbit Percetakan Offset.

Usman, Uzer. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Vahrotun Nisa', Risvia. 2017. *Peranan Madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab sebagai Bahasa Internasional*. 239-240.

Yunus, Mahmud. 1983. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Hidayakarya Agung.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zaiful Rosyid, Moh., dan Aminol Rosid Abdullah. 2018. *Reward & Punishment dalam pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.

Zainuddin. 1991. *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zed, Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indoensia.

Zuhairini., dkk. 1981. *Methodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.