

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة الثواب والعقاب في تعليم المحادثة في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١" كتبه صافية عين تياس، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: طريقة الثواب والعقاب، تعليم المحادثة.

يحفز هذا خلفية البحث قلة الاهتمام أو قلة حماس الطلاب بتعلم المحادثة بحيث يستخدم المعلمون طريقة الثواب والعقاب لتحقيق أهداف التعلم، وبهذه الثواب يمكن أن تزيد من تحفيز الطلاب وحماسهم للتعلم، خاصة في تعلم المحادثة اللغة العربية، في حين أن العقوبة هي بحيث لا يخطئ الطلاب أو ينتهكوا القواعد المعمول بها. لذلك، يهتم الباحثون باستكشاف ومعرفة تعلم المحادثة في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج مع طرق الثواب والعقاب.

مسائل البحث: (١) ما هي خطوات إعطاء الثواب والعقاب في تعلم المحادثة في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج؟ (٢) ما هي أشكال الثواب والعقاب في تعلم المحادثة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج؟ (٣) ما هي المعوقات التي يواجهها المعلمون في تطبيق طريقة الثواب والعقاب في تعليم المحادثة في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج؟

تهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تطبيق طريقة الثواب والعقاب، وأشكال الثواب والعقاب والعقوبات التي يواجهها المعلمون عند إعطاء المكافآت والعقوبات في تعلم المحادثة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة

الشفعية جوندانج تولونج أجونج. تستخدم هذه الدراسة البحث الميداني بنهج وصفي كفي، في حين أن تقنيات جمع البيانات لهذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق التي أجريت في المدرسة المتوسطة الشفعية جوندانج.

وأظهرت النتائج أن الثواب التي قدمها مدرس اللغة العربية للطلاب كانت على شكل مدح، وإشارات إبهام، وتحفيز، وكلمات تشجيع، وقيمة إضافية، وإعفاءات من السلع والرسوم الدراسية، بينما كانت العقوبات التي قدمها مدرس اللغة العربية توبيخًا، وإنذارات، وتهديدات، إحضار أولياء الأمور إلى المدرسة، إذا ارتكب الطلاب أخطاء عدة مرات. معوقات إعطاء الثواب: التعلم من المنزل، النوايا التي تميل إلى الانحراف. التكاليف المقيدة والغيرة الاجتماعية ومستويات مختلفة من التحفيز. أمثلة على معوقات تقديم العقوبة مثل: شبكة الإنترنت، التعلم من المنزل، الغيرة الاجتماعية، عدم وجود اتفاق بين المعلمين وأولياء الأمور، حظر العقاب البدني.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Muhadatsah di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2020-2021**. Yang ditulis oleh Shofiyah Ainin Tyas, NIM: 12202173001. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing, Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode, Reward, Punishment, Muhadatsah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat atau kurangnya antusias siswa dalam pembelajaran muhadatsah sehingga guru menggunakan metode reward dan punishment untuk mencapai tujuan pembelajaran, dengan adanya reward ini dapat meningkatkan motivasi dan antusias siswa dalam belajar khususnya dalam belajar muhadatsah bahasa Arab, sedangkan adanya punishment agar siswa tidak melakukan kesalahan atau pelanggaran aturan yang berlaku. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menggali dan mengetahui pembelajaran muhadatsah di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung dengan metode reward dan punishment.

Rumusan Masalah: (1) Bagaimana langkah-langkah pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran muhadatsah di MTs Assyafi’iyah Gondang? (2) Bagaimana Bentuk-bentuk reward dan punishment dalam pembelajaran muhadatsah bahasa arab di MTs Assyafi’iyah Gondang? (3) Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan metode reward dan punishment yang diterapkan dalam pembelajaran muhadatsah di MTs Assyafi’iyah Gondang?.

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode reward dan punishment, bentuk-bentuk reward dan punishment dan kendala-kendala yang di hadapi guru ketika memberikan reward dan punishment pada pembelajaran muhadatsah bahasa Arab di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, adapun teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MTs Assyafi’iyah Gondang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa reward yang diberikan guru bahasa Arab kepada siswa berupa pujian, emotikon jempol, motivasi, kata penyemangat, nilai tambahan, barang dan keringanan SPP, sedangkan punishment yang diberikan guru Bahasa Arab seperti teguran, peringatan, ancaman, mendatangkan orang tua ke sekolah jika siswa melakukan kesalahan berkali-kali. Adapun kendala dalam memberikan reward: Belajar dari rumah, Niat yang cenderung melenceng. Terkendala biaya, Kecemburuan sosial dan Berbedanya tingkat motivasi. Contoh kendala dalam memberikan punishment seperti : Jaringan internet, Belajar dari rumah, Kecemburuan sosial, Tidak adanya Kesepakatan antara guru dan orang tua, Larangan Hukuman fisik.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of Reward and Punishment Methods in Muhadatsah Learning at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2020-2021**". Written by Shofiyah Ainin Tyas, NIM: 12202113001. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University, Tulungagung. Advisor, Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Method, Reward, Punishment, Muhadatsah.

This research is motivated by the low interest or lack of enthusiasm of students in learning muhadatsah so that teachers use the reward and punishment method to achieve learning goals, with this reward it can increase students' motivation and enthusiasm in learning, especially in learning Arabic muhadatsah, while punishment is so that students do not make mistakes or violate applicable rules. Therefore, researchers are interested in exploring and knowing muhadatsah learning at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung with reward and punishment methods.

Problem formulation: (1) What are the steps for giving reward and punishment in muhadatsah learning at MTs Assyafi'iyah Gondang? (2) What are the forms of reward and punishment in learning Arabic muhadatsah at MTs Assyafi'iyah Gondang? (3) What are the obstacles faced by teachers in applying the reward and punishment method applied in muhadatsah learning at MTs Assyafi'iyah Gondang?.

This study aims to find out how the implementation of the reward and punishment method, the forms of reward and punishment and the obstacles faced by teachers when giving rewards and punishments in Arabic muhadatsah learning at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. This study uses field research with a qualitative descriptive approach, while the data collection techniques for this research are observation, interviews and documentation carried out at MTs Assyafi'iyah Gondang.

The results showed that the rewards given by Arabic teachers to students were in the form of praise, thumbs up emoticons, motivation, words of encouragement, additional value, goods and tuition waivers, while the punishments given by Arabic teachers were reprimands, warnings, threats, bringing parents to school. if students make mistakes many times. The obstacles in giving rewards: Learning from home, Intentions that tend to deviate. Constrained costs, social jealousy and different levels of motivation. Examples of obstacles in providing punishment such as: Internet network, Learning from home, Social jealousy, No agreement between teachers and parents, Prohibition of corporal punishment.