

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من نتائج البحث التي تم وصفها في الفصل السابق يمكن استنتاج ما يلي:

١. سارت عملية تطبيق طريقة الثواب والعقاب في تعليم المحادثة في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج بشكل جيد. بثلاث خطوات، أولاً، التحضير للتعلم الذي يتم على واتساب، لتنزيل المواد في التعلم الإلكتروني السابق. ثانياً، يتم تنفيذ التعلم في تطبيق واتساب ويتم إعطاء جميع المهام. ثالثاً: التقييم الذي يقوم به المعلم بإعطاء الثواب والعقاب.

٢. أشكال الثواب والعقاب في تعلم المحادثة:

أ. خلال وباء كوفيد -١٩ هذا، غالبًا ما يقدم المعلمون ثواب في شكل مدح وكلمات تحفيز وكلمات تشجيع وقيمة إضافية و ثواب في شكل سلع، غالبًا ما يتم تقديمها في نهاية الفصل الدراسي مثل الكتب، أفلام، مساطر، دروس مجانية.

ب. أثناء وباء فيروس كورونا- ١٩، غالبًا ما يعاقب المعلمون في شكل توبيخ وتحذيرات وتهديدات ورسائل تدعو الآباء إلى المدرسة، للعقاب في أيام الأسبوع، غالبًا ما يعاقب المعلمون في شكل الوقوف أمام الفصل، وحفظ المفردات في أمام الفصل وغيرهم.

٣. معوقات تطبيق الثواب والعقاب في تعليم المحادثة

أ. عقبات في تنفيذ الثواب في تعلم المحاضرة: (١) من الصعب منح الثواب على شكل سلع أثناء الجائحة لأن التعلم ليس وجهًا لوجه، (٢) يُخشى أن تكون المكافآت في شكل مواد لتكوين نوايا الطلاب لفعل شيء ما يأمل فقط في الحصول على ثواب، (٣) نادرًا ما يتم تقديم الثواب في شكل سلع في كل مرة بسبب قيود التكلفة، (٤) يمكن أن يتسبب منح الثواب في الغيرة الاجتماعية للطلاب الذين لا يحصلون على ثواب، (٥) الطلاب الذين غالبًا ما يحصلون على جوائز لأن أبطالهم سيكونون أكثر حماسًا للتعلم، في حين أن أولئك الذين لم يحصلوا على إنجازات سيكونون كسالى عن الدراسة لأنهم يعتقدون أنهم لا يستطيعون التغلب بسهولة على الطلاب المتفوقين.

ب. معوقات تنفيذ العقوبة في التعلم المحدث: (١) صعوبة شبكة الإنترنت في مختلف المجالات، ونتيجة لذلك سيجد المعلمون صعوبة في توبيخ الطلاب الذين يرتكبون الأخطاء، (٢) لا يسمح بالتعلم وجهًا لوجه. من الصعب على المدرسين معاقبة الأطفال، (٣) يمكن أن يسبب الغيرة الاجتماعية للطلاب الذين يتلقون العقاب، (٤) إذا تم فرض العقوبة بشدة، فقد يتسبب ذلك في الغضب أو الكراهية تجاه المعلم أو المادة، (٥) هناك لا يوجد اتفاق بين المعلم وأولياء

أمور الطلاب على تقديم العقوبة، (٦) حقوق الإنسان الصحيحة، لذلك لا يسمح للمعلمين بتنفيذ العقاب البدني.

ب. الاقتراحات

بعد أن أجرى المؤلف دراسة ناقشت "تطبيق طريقة الثواب والعقاب في التعليم المحادثة في المدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج"، يود المؤلف أن ينقل بعض الاقتراحات إلى الأطراف المعنية:

١. للمدير، أن يدعم المعلمين دائماً لاستخدام طريقة الثواب والعقاب، الاستقامة المطبقة، ثم يشرح للطلاب ما هي فوائد وأهداف إعطاء الثواب والعقاب حتى لا يسيء الطلاب فهم في الاستجابة.

٢. بالنسبة لمعلمي اللغة العربية، لا يجوز أن يكون منح الثواب والعقوبات للطلاب محاباة.

٣. لمعلمي اللغة العربية، لا تفرض عقوبات من شأنها الإضرار بعقلية الطلاب.

٤. يجب على مدرس اللغة العربية أن يقدم الثواب والعقوبات للطلاب بطريقة شيقة حتى يظل الطلاب متحمسين للتعلم، ووفقاً لما هو متوقع.