

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "***Problematika Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung***" ini ditulis oleh Risma Masnu'atul Khoiriyah, NIM 12205173032. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata kunci : Problematika, Pembelajaran Daring, Tematik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya permasalahan dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik. Tematik merupakan sekumpulan materi yang terintegrasi, dan mengajarkannya butuh kemampuan yang memadai agar siswa memperoleh pembelajaran yang bermakna. Di sisi lain, pembelajaran harus dilakukan secara daring, hal ini menuntut guru (bisa/tidak bisa) harus dapat menggunakan teknologi dan mampu mengelola kelas secara daring. Untuk itu diperlukan suatu solusi agar guru tetap dapat melaksanakan pembelajaran daring tanpa kendala, khususnya pada mata pelajaran Tematik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana bentuk-bentuk problema yang dihadapi guru dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (2) Faktor-faktor apa yang menjadi penyebab munculnya problematika dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Tematik di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (3) Solusi apa yang diambil guru maupun lembaga sekolah terkait dengan problema yang terjadi di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, dengan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik milik Robert K. Yin yaitu validitas konstruk, validitas internal, validitas eksternal, dan reliabilitas.

Hasil temuan dari penelitian ini adalah: (1) Bentuk-bentuk problema yang dihadapi guru yaitu (a) pembelajaran tidak bisa maksimal (b) motivasi belajar siswa rendah (c) kesulitan dalam penyusunan konten materi (d) sarana/media belajar kurang memadai; (2) Faktor yang menjadi penyebab munculnya problematika yaitu (a) guru tidak dapat memantau siswa secara langsung (b) keluhan siswa mengenai tugas yang menumpuk (c) kemampuan guru menggunakan teknologi (d) kurangnya dukungan orang tua (e) akses internet tidak stabil; (3) Solusi yang diambil yaitu: (a) bimbingan/pendampingan siswa secara kelompok/individu (b) seminar/pelatihan teknologi untuk guru (c) kerjasama dengan orang tua (d) kuota internet gratis.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Problematics of Online Learning in Thematic Subjects at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung*" written by Risma Masnu'atul Khairiyah, Register Number 12205173032. Departement of Teacher Education of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Problematics, Online Learning, Thematic

This research is motivated by the emergence of problems in online learning on thematic subjects. Thematic is an integrated set of materials, and teaching it requires adequate skills so that students get meaningful learning. On the other hand, learning must be done online, this requires teachers (can/cannot) be able to use technology and be able to manage classes online. For this reason, a solution is needed so that teachers can still carry out online learning without obstacles, especially in thematic subjects.

The focuses of the research in this thesis are: (1) What are the problems faced by teachers in online learning on thematic subjects at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (2) What are the factors that cause problems in online learning on thematic subjects at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (3) What solutions did teachers and school institutions do towards the problems at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung?

This research used qualitative methods with a case study type of qualitative approach, with primary and secondary data sources. The data collection techniques using observation, interviews, and documentation. In analyzing the data using four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique for checking the validity of the data uses Robert K. Yin's technique, namely construct validity, internal validity, external validity, and reliability.

The resultss of this research are: (1) The forms of problems faced by teachers are (a) learning cannot be maximized (b) student motivation is low (c) preparation problem of material content (d) lack of learning facilities/media; (2) The factors that cause problems, namely (a) teachers cannot monitor students directly (b) student complaints regarding piling assignments (c) teacher's ability to use technology (d) lack of parental support (e) unstable internet access; (3) The solutions taken are: (a) group/individual student guidance/assistance (b) technology seminars/training for teachers (c) collaboration with parents (d) free internet quota.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إشكاليات التعليم عبر الإنترن特 في المادة المواضيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرار رينجين بيتو كدونج وارو تولونج أجونج " كتبه رسما مصنوعة الخيرية، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٣٢ ، قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة سitti نور فريدة ليلا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إشكاليات، تعليم عبر الإنترن特، موضوعي

خلفية هذا البحث هي ظهور مشاكل في التعليم عبر الإنترن特 حول موضوعات معينة. الموضوع عبارة عن مجموعة متكاملة من المواد، ويطلب تدريسها مهارات مناسبة حتى يحصل الطالب على تعليم هادف. من ناحية أخرى، يجب أن يتم التعليم عبر الإنترن特، وهذا يتطلب من المعلمين (يمكن / لا يمكنهم) أن يكونوا قادرين على استخدام التكنولوجيا وأن يكونوا قادرين على إدارة الفصول عبر الإنترن特. لهذا السبب، هناك حاجة إلى حل حتى يمكن المعلمين من إجراء التعليم عبر الإنترن特 دون عقبات، لا سيما في الموضوعات المعاصرة.

مسائل هذا البحث هي: (١) ما هي أشكال المشكلات التي يواجهها المعلمين في التعليم عبر الإنترن特 حول الموضوعات المعاصرة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرار رينجين بيتو كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٢) ما هي العوامل التي تسبب مشاكل في التعليم عبر الإنترن特 في الموضوعات المعاصرة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرار رينجين بيتو كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٣) ما هي الحلول التي اتخذها المعلمين والمؤسسات المدرسية فيما يتعلق بالمشكلات التي حدثت في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأسرار رينجين بيتو كدونج وارو تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي مع نوع دراسة الحالة، ومصادر البيانات الأولية والثانوية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام أربع مراحل وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات تقنية روبرت ك. بين، وهي صلاحية البناء، والصلاحية الداخلية، والصلاحية الخارجية، والموثوقية.

نتائج هذا البحث هي: (١) أشكال المشكلات التي يواجهها المعلمين هي (أ) لا يمكن تعظيم التعليم (ب) انخفاض دافع الطالب (ج) المشكلة في إعداد المحتوى المادي (د) مرافق / وسائل التعليم الناقصة؛ (٢) العوامل التي تسبب المشكلات، وهي (أ) لا يستطيع المعلمين مراقبة الطالب مباشرة (ب) شكاوى الطالب بشأن مهام التراكم (ج) قدرة المعلم على استخدام التكنولوجيا (د) نقص الدعم الأبوي (هـ) الوصول غير المستقر إلى الإنترن特؛ (٣) الحلول المتخذة هي: (أ) توجيهه / مساعدة جماعية / فردية للطالب (ب) ندوات / تدريب تكنولوجي للمعلمين (ج) التعاون مع أولياء الأمور (د) حصة إنترن特 مجانية.