

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Rumpun PAI dalam Membiasakan Salat Dhuha Berjamaah Peserta Didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar”, ini ditulis oleh Diyah Ayuretnasari, NIM: 12201173160. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulunggaung. Pembimbing: Muyassaroh, S.S, M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi, Pembiasaan Salat Dhuha

Penurunan kesadaran peserta didik dalam menjalankan misi sekolah berupa penanaman nilai-nilai religius ala ahli sunah waljama’ah sebagai kultur warga sekolah dan lingkungan belajar. Banyak orang yang mengaku Islam namun enggan untuk melaksanakan salat berjamaah, mereka lebih mementingkan urusan dunia dari pada akhirat. Oleh karena itu, pihak sekolah berusaha untuk menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah di sekolah. Para guru berharap dengan diadakannya kegiatan tersebut dapat membiasakan peserta didik untuk disiplin beribadah dan membentuk kepribadian baik bagi peserta didik serta sebagai pondasi dalam mempertahankan ke-Islaman dan ketaqwaan seseorang supaya terhindar dari perbuatan keji dan mukar.

Fokus penelitian ini adalah: perencanaan strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, pelaksanaan strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, evaluasi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, dan untuk mendeskripsikan evaluasi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu guru rumpun PAI dan siswa. Adapun guru rumpun PAI dalam penelitian ini yaitu guru fiqih, guru akhidah akhlak, dan guru qur’an hadits. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, pengecekan teman sejawat, menggunakan bahan referensi, mengadakan membercheck.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: perencanaan strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik MA Darul Huda Wonodadi Blitar meliputi: memberikan sosialisasi tentang salat dhuha

berjamaah dan rangkaian keagamaan yang dilakukan sebelum salat dhuha dimulai, presensi salat dhuha, memberikan sanksi. Pelaksanaan strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik MA Darul Huda Wonodadi Blitar meliputi: adanya kerjasama antar guru, rangkaian keagamaan sebelum salat dhuha berjamaah dimulai. Sebelum melaksanakan salat dhuha terlebih dahulu membaca rangkaian keagamaan yang sudah ditetapkan dari MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Adapun rangkaian keagamaan yang dibacasebaga berikut: Surat Yasin, Surat Al-Mulk, Surat An-Naml ayat 30-31, Surat At-Taubah 128-129, Solawat Nariyah, Solawat Bahriya, Asmaul Husna, dan dilanjut salat dhuha. Adanya pengarahan dari imam. Evaluasi strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik MA Darul Huda Wonodadi Blitar meliputi: Evaluasi dengan melihat langsung perilaku peserta didik sehari-hari. Keberhasilan penerapan pembiasaan salat dhuha berjamaah dilihat dari aspek psikomotor atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu. Evaluasi dengan para guru setiap sebulan sekali. Evaluasi yang melibatkan peran orang tua dan guru.

## ABSTRACT

The thesis entitled “PAI Teacher Strategy in Habiting the Dhuha Prayer in Congregation of Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar”, was written by Diyah Ayuretnasari, NIM: 12201173160. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Supervisor: Muyassaroh, S.S, M.Pd.

**Keywords:** Strategy, Habituation of Dhuha Prayer

The decrease in the awareness of students in carrying out the school's mission in form of inculcating religious values in the style of sunnah waljama'ah experts as a school culture and learning environment. Many people who claim to be Muslims but are reluctant to perform congregational prayers, they are more concerned with worldly affairs than the hereafter. Therefore, the school is trying to implement the habit of praying dhuha in congregation at school. The teachers hope that by holding these activities, they can familiarize students with the discipline of worship and form good personalities for students as well as a foundation in maintaining one's Islam and piety in order to avoid cruel and evil deeds.

The focus of the research is: the strategy planning of PAI teachers in implementing the habit of praying dhuha in congregation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar, the implementation of the PAI teacher's strategy in implementing the habit of praying dhuha in congregation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar, the evaluation of PAI teachers in implementing the habit of praying dhuha in congregation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar

The research objectives are: to describe strategic plan of PAI teachers in implementing the habit of praying dhuha in congregation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar, to describe implementation of PAI teacher strategy in applying the habit of praying the dhuha prayer in congregation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar, to describe the evaluation of PAI teachers in implementing the habit of praying dhuha in congregation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research uses a qualitative approach to the type of case study research. The data sources are PAI teachers and students. The data collection technique used observation, interview and documentation techniques. Data analysis begins with data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation, checking peers, using reference materials, holding member checks.

The results of the study indicate that: PAI teacher strategic planning in implementing the habit of praying dhuha in congregation for MA Darul Huda Wonodadi Blitar students includes: providing socialization about dhuha prayers in congregation and religious sequences carried out before dhuha prayer begins, attendance for dhuha prayers, giving sanctions. The implementation of the PAI teacher's strategy in implementing the habit of praying dhuha prayer in congregation for MA Darul Huda Wonodadi Blitar students includes: collaboration between teachers, religious series before the congregational dhuha prayer begins. Before carrying out the dhuha prayer, first read the religious series

that has been determined from the MA Darul Huda Wonodadi Blitar. The religious sequences are read as follows: Surah Yasin, Surah Al-Mulk, Surah An-Naml verses 30-31, Surah At-Taubah 128-129, Solawat Nariyah, Solawat Bahriya, Asmaul Husna, and continued with the Duha prayer. There is guidance from the priest. Evaluation of PAI teacher strategies in implementing the habit of praying dhuha prayer in congregation for MA Darul Huda Wonodadi Blitar students includes: Evaluation by directly observing the daily behavior of students. The success of implementing the habit of praying dhuha in congregation is seen from the psychomotor aspect or the ability to act after a person receives a certain learning experience. Evaluation with teachers once a month. Evaluation involving the roles of parents and teachers.

## الملخص

رسالة جامعية بعنوان " استراتيجيات معلّم للدرس الدين الإسلامي في تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار" أعدّها ديباه أيو ريتناساري، رقم القيد. ١٢٢٠١١٧٣١٦٠. قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية تربية و علوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفة أستاذة ميسّرة الماجيتر.

### الكلمة الرئيسية : استراتيجية، في تمرير صلاة الضحى

هذا البحث مدفوع بانخفاض وعي الطلاب بتنفيذ رسالة المدرسة في شكل غرس القيم الدينية في أسلوب أهل السنة والجماعة كثقافة مدرسية وبيئة تعليمية. انطلاقاً من الظاهرة الحالية ، فإن العديد من الأشخاص الذين يدعون أنهم مسلمون ولكنهم يترددون في أداء صلاة الجماعة ، فهم يهتمون بالشؤون الدنيا أكثر من الاهتمام بالآخرة. لذلك ، تحاول المدرسة تطبيق عادة صلاة الضحى جماعة في المدرسة. يأمل المعلمون أن يتمكنوا من خلال القيام بهذه الأنشطة من تعريف الطلاب على نظام العبادة وتكوين شخصيات جيدة للطلاب وكذلك الأساس في الحفاظ على الإسلام والتقوى لتجنب الأعمال القاسية والشر.

محور البحث في هذه رسالة جامعية هي: تخطيط استراتيجيات معلّم للدرس الدين الإسلامي في التنفيذ تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار، يتم تنفيذ استراتيجية معلّم للدرس الدين الإسلامي في تطبيق عادة صلاة الضحى في الجماعة عند الطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار، تقيم معلّم للدرس الدين الإسلامي في التنفيذ تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار.

أهداف البحث في هذه الرسالة هي: وصف التخطيط الاستراتيجي معلّم للدرس الدين الإسلامي في تطبيق تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار. لوصف تنفيذ الاستراتيجية معلّم للدرس الدين الإسلامي في تطبيق تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار. لوصف التقييم معلّم للدرس الدين الإسلامي في تطبيق تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. مصادر البيانات هي المعلمين للدرس الدين الإسلامي والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، وفحص الأقران ، واستخدام المواد المرجعية ، وإجراء فحوصات الأعضاء.

بينت نتائج الدراسة هي : التخطيط الاستراتيجي معلّم للدرس الدين الإسلامي في تطبيق تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار تشمل: تقديم التنشئة الاجتماعية حول صلاة الضحى في الجماعة وسلسلة من الأنشطة الدينية التي تتم قبل بدء صلاة الضحى، وحضور صلاة الضحى، وإصدار العقوبات. التطبيق تمرير صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار

تشمل: التعاون بين المعلمين، سلسلة دينية قبل بدء صلاة الضحى. قبل أداء صلاة الضحى اقرأ أولاً مجموعة الأديان التي تم وضعها المدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار. تقرأ التسلسلات الدينية على النحو التالي: سورة ياسين، سورة الملك، سورة النمل الآيات ٣٠-٣١، سورة التوبة ١٢٨-١٢٩، صلوات النارية، صلوات البحرية، أسماء الحسنى، واستمرت بصلاة الضحى. هناك إرشاد من لإمام. التقييم الاستراتيجي معلّم للدرس الدين الإسلامي في تطبيق تمرس صلاة الضحى جماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية دار الهدى ونودادي باليتار تشمل: التقييم من خلال النظر مباشرة إلى السلوك اليومي للطلاب. يُنظر إلى نجاح تطبيق عادة صلاة الضحى في الجماعة من الناحية النفسية الحركية أو القدرة على التصرف بعد أن يتلقى الشخص تجربة تعليمية معينة. التقييم مع المعلمين مرة في الشهر. التقييم الذي يشمل أدوار الآباء والمعلمين.