

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Strategi Guru Rumpun PAI dalam Menerapkan Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah Peserta Didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Proses dalam mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang telah dibuat, tentunya tidak terlepas strategi dari seorang pendidik atau guru. Dalam membiasakan peserta didik melaksanakan salat dhuha berjamaah, guru PAI melakukan berbagai perencanaan strategi yang meliputi: Memberikan sosialisasi tentang salat dhuha dan rangkaian keagamaan yang sudah ditetapkan dari sekolah, membuat presensi salat dhuha, memberikan sanksi kepada peserta didik yang tidak mengikuti salat dhuha berjamaah.
2. Pelaksanaan Strategi Guru Rumpun PAI dalam Menerapkan Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah Peserta Didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Pelaksanaan strategi guru rumpun PAI dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha berjamaah peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Strategi yang diterapkan guru dalam menerapkan pembiasaan salat dhuha d berjamaah yaitu adanya kerjasama antar pendidik, adanya arahan dari imam sebelum melaksanakan salat dhuha untuk meapatkan barisan salat . adapun rangkaian keagamaan yang dibaca sebelum salat dhuha yaitu: Membaca

surat Yasin, Surat Al-Mulk, Surat An-Naml ayat 30-3, Surat At-Taubah 128-129, Membaca Solawat Nariyah, membaca solawat bahriyah, membaca Asmaul Husna, rangkaian keagamaan yang terakhir yaitu salat dhuha berjamaah.

3. Evaluasi Strategi Guru Rumpun PAI dalam Menerapkan Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah Peserta Didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Evaluasi yang dilakukan guru PAI dalam membiasakan salat dhuha yaitu dengan melihat langsung perilaku peserta didik sehari-hari di sekolah. Keberhasilan penerapan pembiasaan salat dhuha berjamaah dilihat dari aspek psikomotor atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu, evaluasi dengan para guru, yang dilaksanakan setiap sebulan sekali, evaluasi yang melibatkan peran orang tua dan guru. Dengan adanya evaluasi guru dan orang tua, guru bisa menanyakan langsung kepada orang tua peserta didik tentang perkembangan salat dhuha di rumah pada peserta didik.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di MA Darul Huda Wonodadi Blitar peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Hendaknya lebih proaktif dalam memantau keadaan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, meningkatkan ketertiban peserta didik dan para guru dalam pelaksanaan pembiasaan pagi salat dhuha berjamaah dengan

saling memotivasi dan memberi semangat daalaam meningkatkan kinerjanya.

2. Kepada semua guru yang ada di sekolah hendaknya lebih meningkatkan kerjasama antar guru untuk mendidik dan memberi tauladan yang baik bagi peserta didik. Dan tak segan-segan selalu memberikan nasihat yang baik sebagai motivasi pesert didik agar lebih istiqomah dalam membiasakan salat dhuha berjamaah
3. Kepada semua peserta didik hendaknya lebih meningkatkan kesadaran dirinya untuk melaksanakan salat dhuha berjamaah di sekolah, supaya kegiatan salat dhuha berjamaah dapat berjalan dengan baik dan tidak sekedar sebagai tata tertib saja, serta dapat membiasakan diri untuk senantiasa melaksanakan salat dhuha berjamaah di sekolah, rumah, maupun dimana saja.
4. Kepada peneliti yang akan datang, hendaknya mengkaji tentang permasalahan pendidikan supaya pendidikan di Indonesia semakin baik, selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk penelitian dengan pokok bahasan yang sama dan dilakukan lebih mendalam dengan mengembangkan fokus penelitiannya sehingga dapat memperkaya temuan.