

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موفقة المشرق
د	مواقفة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الأهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	الملخص
ن	فهرس

١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٩	ب. مسائل البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١٠	د. فوائد البحث
١٢	هـ. توضيح المصطلحات
١٢	١. التعريف النظري
١٣	٢. التعريف الإجرائي
١٣	و. ترتيب البحث

١٥	الباب الثاني: النظريات
١٥	أ. دراسة استراتيجيات التعلم
١٥	١. فهم استراتيجيات التعلم
١٧	أ. نموذج التعلم

١٩	ب. تصنيف استراتيجيات التعلم.....
٢٥	ب. جهودات اللغة العربية.....
٢٥	١. فهم المفردات.....
٢٦	٢. أهداف تعليم المفردات.....
٢٧	٣. إستراتيجية التعلم للمفردات.....
٢٩	٤. طريقة تدريس المفردات.....
٣١	٥. تقييم تعلم المفردات العربية.....
٣٣	ت. البحوث السابقة.....
٣٥	ث. نموذج البحث.....

الباب الثالث: منهجية البحث..... ٣٦

٣٦	أ. تصميم البحث.....
٣٨	ب. حضور الباحثة.....
٣٩	ج. موقع البحث.....
٤١	د. مصادر البيانات.....
٤٢	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٤٦	و. طريقة تحليل البيانات.....
٥٠	ز. تفتيش صحة البيانات.....

الباب الرابع: نتائج البحث..... ٥٩

٦٠	أ. استراتيجيات المدرس في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللغة العربية للطلبة في القسم السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ (Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.....
٧٠	ب. نتيجة استراتيجيات المدرس في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللغة العربية للطلبة في القسم السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج (Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.....

٨٥	.....	الباب الخامس: الخاتمة
٨٥	.....	أ. الخلاصة
٨٦	.....	ب. الإقتراحات
٨٧	.....	المراجع
٨٩	.....	الملحقات