

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناءً على وصف نتائج البحث الذي أجراه الباحث بخصوص استراتيجية المعلم في تعلم المفردات لتحسين مهارة كلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ تولونج اجونج ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. استراتيجيات المدرس في تعليم المفردات لمهارة الكلام في اللغة العربية للطلبة في القسم السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٨ تولونج اجونج.

يبدأ الطلاب في تعلم المفردات في الصف السابع بتلاوة المعلم جملة المفردات أو الجملة العربية ، ثم يتبع جميع الطلاب ما يتم نطقه في مجموعات وفردية. في تعلم اللغة العربية ، وخاصة درس المفردات ، يجب أن يكون تمريناً منفصلاً لجميع الطلاب بدءاً من الاستماع إلى المفردات وتلاوة المفردات وترجمة معنى المفردات. حتى يصبح درس المفردات درساً يسهل على جميع الطلاب فهمه.

استراتيجية المعلم للتغلب على صعوبات التعلم في تعلم المفردات هي استمرار المعلم في التعلم حتى تتم العملية التعليمية بفعالية وكفاءة ، مما يزيد من خزينة المعرفة باللغة العربية من خلال قراءة المزيد من القواميس العربية وتدريب جميع الطلاب على نطق

المفردات ونطق الجمل العربية ، نطق الحروف في المفردات ونحو ذلك. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للمدرسين تطبيق العديد من استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات العرض واستراتيجيات المحادثة واستراتيجيات سرد القصص واستراتيجيات اللعب. كمرجع للمعلمين بحيث تسير عملية التعلم كما هو متوقع.

٢. جاءت صعوبة التعلم في درس المفردات في تعلم اللغة العربية للصف السابع أكثر من الطلاب أنفسهم. وذلك لأن الطلاب الذين يجدون صعوبة في التعلم لم يجيدوا قراءة القرآن في نطق الكلمات والجمل وألفاظ الحروف العربية الواردة في القرآن ويؤثر بشكل كبير على التحصيل التعليمي وأهداف التعلم و إنجازات في تعلم اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن العوامل الرئيسية التي تسبب صعوبات تعلم الطلاب هي (العوامل الداخلية) مثل اهتمامات الطلاب والمواهب والكاموان وما إلى ذلك. (عوامل خارجية) مثل الأسرة والمجتمع والمدرسة وما إلى ذلك.

ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها ، فإن الاقتراحات من المؤلفين التي يمكن أخذها في الاعتبار هي كما يلي:

١. بالنسبة إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية^٨ تولونج اجونج لأعضاء هيئة التدريس في تربية،

قسم تعليم اللغة العربية الجمعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، يجب استخدام هذا

البحث كمكتبة لمزيد من الباحثين الذين يرغبون في دراسة استراتيجيات المعلم في تعلم المفردات.

٢. بالنسبة لمؤسسات المدرسة المتوسطة الإسلامية^٨ تولونج اجونج ، تعمل على تحسين برنامج تعلم المفردات / المفردات للطلاب ، بحيث يمكن تحسينه بشكل أفضل في المستقبل.

٣. بالنسبة للقراء ، من المأمول أن يتمكن القراء من فهم أهمية برامج النشاط في تطبيق تعلم المفردات بهدف أن يكون تعلم اللغة العربية في الطلاب جزءًا لا يتجزأ ويمكن تطبيقه في الحياة اليومية.

٤. بالنسبة للمؤلف ، يجب استخدامه كمواد تدريبية في الكتابة العلمية بالإضافة إلى توفير كنوز إضافية من التفكير النظري حول كيفية التعلم باللغة العربية.