

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan dalam Meningkatkan Madrasah Unggul Studi Multisitus di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Plus Raden Paku Trenggalek” ini ditulis oleh Ma’rifatul Hidayah dengan Promotor Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag., Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag., Dr. Agus Eko Sujianto, S.E, M.M.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Pendidikan, Madrasah Unggul

Penelitian dalam penulisan disertasi ini dilatarbelakangi sumber daya manusia berkualitas dapat diciptakan melalui lembaga pendidikan madrasah sebagai penyelenggara pendidikan formal. Madrasah mendapat kepercayaan masyarakat dalam mempersiapkan dan mengantarkan generasi anak bangsa untuk mampu bersaing dalam kompetensi global yang kian hari semakin terasa dampaknya terhadap kehidupan bermasyarakat. Sumber daya manusia pendidikan merupakan unsur terpenting dalam setiap lembaga pendidikan, keberhasilan lembaga mencapai tujuan dan berbagai sasarannya serta kemampuannya menghadapi berbagai tantangan, baik yang bersifat internal maupun eksternal sangat ditentukan oleh kemampuan mengelola sumber daya manusia setepat-tepatnya. Hal ini membuktikan bahwa madrasah sangat perlu adanya manajemen sumber daya manusia di bidang pendidikan. Dengan fungsi manajerialnya dan fungsi operasionalnya, dan didukung oleh pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten, madrasah akan mempunyai kekuatan, akan tumbuh, produktif dan kompetitif.

Tujuan dari penelitian ini agar madrasah dapat memperoleh pencapaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan yang optimal, kondisi kerja yang harmonis, melalui 1) perencanaan sumber daya manusia pendidikan sebagai upaya kegiatan untuk mengarahkan sumber secara efektif dan efisien, 2) pelaksanaan sumber daya manusia pendidikan sebagai upaya merealisasikan rencana menjadi tindakan nyata, dan 3) pengawasan sumber daya manusia pendidikan sebagai upaya pengendalian secara profesional.

Pendekatan dalam penelitian ini, yaitu kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Temuan penelitian ini menunjukkan : 1) perencanaan sumber daya manusia pendidikan dalam mengembangkan madrasah unggul telah melakukan analisis internal dan eksternal dengan model analisis kebutuhan, sistem perekrutan dan sistem seleksi berbasis Khidmah, 2) pelaksanaan sumber daya manusia pendidikan dalam mengembangkan madrasah unggul melalui pelatihan dan pengembangan, pengembangan karier, dan kompensasi yang berbasis berkah

sebagai bentuk menghargai kinerja dan mempertahankan para pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten dalam meraih keunggulan yang kompetitif, 3) pengawasan sumber daya manusia pendidikan dalam mengembangkan madrasah unggul melalui penilaian kinerja guru dan supervisi, sehingga dapat meningkatkan kinerja yang lebih produktif.

Manajemen sumber daya manusia pendidikan yang didasari dan diinspirasi oleh *performance analysis* yang berbasis kompetensi mencapai tujuan-tujuan lembaga meraih keunggulan yang kompetitif dan produktif dengan konsep *adopt of Dessler Human Resources Manajement Based Spiritual Value*.

ABSTRACT

Ma'rifatul Hidayah, 2020. Human Resource Manajement Education in Improving excellent Madrasah in Multisitus Studies at MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Plus Raden Paku Trenggalek, Doctor, Department of Islamic Education Manajement in Postgraduate Institute of Islamic Studies in Tulungagung State, promoter I Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag, Promoter II Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, Promoter III Dr. Agus Eko Sujianto, S.E, M.M

Keywords: Human Resource Manajement, Education, excellent Madrasah

The research context in writing this dissertation is that qualified human resources can be created through madrasah educational institutions as providers of formal education. Madrassah gain the trust of the community in preparing and delivering generations of the nation's children to be able to compete in global competencies that are increasingly felt the impact on social life. Education human resources are the most important element in every educational institution, the success of the institution to achieve its goals and various targets and its ability to face various challenges, both internal and external, are very much determined by the ability to manage human resources precisely. This proves that madrasah really need the manajement of human resources in the field of education, with its managerial and operational functions, and supported by competent educators and education staff, the madrasah will have strength, will grow, be productive and competitive.

The purpose of this study is that madrasah can obtain the achievement of an optimal performance of educators and education staff, harmonious working conditions, through 1) the planning of education human resources as an effort to direct resources effectively and efficiently, 2) the implementation of education human resources as an effort to realize plans to become concrete actions, and 3) supervision of education human resources as a profesional control effort.

The approach in this study is a qualitative approach. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data using the sourses triangulation and triangulation of data collection techniques.

The results of this study indicate: 1) Planning of educational human resources in developing excellent madrasah on internal and external analysis with the needed analysis model, recruitment system and selection system, 2) Implementation of educational human resources in developing excellent madrasah about training and development, career development and

compensation, 3) Supervision of education human resources in developing excellent madrasah regarding teacher performance appraisal and supervision.

Manajement of educational human resources based on and inspired by competency-based and performance analysis that achieves institutional goals of achieving competitive and productive excellence in the concept *adopt of Dessler Human Resourses Manajement Based Spiritual Value.*

ملخص

رسالة الدكتوراه بعنوان "إدارة الموارد البشرية التربوية في تحسين المدرسة المتفوّقة (دراسة الحالات المتعددة في المدرسة الثانوية الإسلامية "دار الحكمة" تولونج أكونج و المدرسة الثانوية الإسلامية "رادن فاكو" ترينغاليك)" قد كتبتها معرفة الهداية تحت إشراف أ.د. الحاج مجمل قمر، الماجستير، و د. الحاجة سوليستيوريني الماجستير، و د. أغوس إيكو سوجيانتو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية ، التربية، المدرسة المتفوّقة

إن الدافع وراء كتابة هذه الرسالة هو وجود الموارد البشرية الجيدة التي يمكن إيجادها من خلال المدرسة الإسلامية كمنظمة التربية الرسمية. و للمدرسة أمانة من المجتمع لإعداد الناشئين و حملهم إلى أن يقدروا على التنافس في التسابق العملي الذي يآثر يوما بعد يوم على حياة المجتمع. كانت الموارد البشرية التربوية تعد من أهم العناصر في كل المؤسسة التربوية. إن نجاح المؤسسة في نيل الأهداف و عدة الغايات و كذلك قدرتها على مواجهة العديد من التحديات الداخلية أو الخارجية كل ذلك يتعلق كثيرا بالقدرة على تنظيم الموارد البشرية تنظيما بأحسن ما يمكن. و يكون هذا دليلا على أن المدرسة في أمس الحاجة إلى إدارة الموارد البشرية في مجال التربية. نظرا إلى وظيفتها الإدارية و العملية مع دعم المدرسين و الموظفين الأكفاء فصارت المدرسة مؤسسة قوية نامية إنتاجية و مستعدة للتنافس.

تهدف هذه الدراسة إلى حمل المدرسة كي تحصل على التحصيل العملي للمدرسين و الموظفين حصولا تاما و على الجو العملي الصالح من خلال: (1) تخطيط الموارد البشرية التربوية كمحاولة إلى توجيه تلك الموارد عن طريق فعال و كفاء، و (2) عمليات الموارد البشرية التربوية كمحاولة إلى تنفيذ الخطة حتى تحققت عيانا، (3) مراقبة الموارد البشرية التربوية كمحاولة إلى الرقابة عن طريق احترافي (جيد).

إن المدخل المستخدم في هذه الدراسة هو المدخل الكيفي. و أما أساليب جمع الحقائق المستخدمة فهي: المقابلة المتعمقة، و الملاحظة بالمشاركة، و الوثائق. و أساليب تحليل الحقائق المستخدمة هي تقليل الحقائق، و عرض الحقائق، و الاستنتاج أو التحقيق. و تفتيش صحة الحقائق باستخدام المنهج التلثي بالطريقة و المصادر و النظرية.

دلت نتائج الدراسة على أن: (1) تخطيط الموارد البشرية التربوية في إنماء المدرسة المتفوقة أجري بالتحليل الداخلي و الخارجي مع استخدام النموذج التحليلي القائم على أساس الحوائج، و نظام التسجيل، و نظام الإختيار القائم على الخدمة؛ (2) عمليات الموارد البشرية التربوية في إنماء المدرسة المتفوقة من خلال الدورات و التنميات، و التطوير الوظيفي والتعويض على أساس البركة كشكل من أشكال التعزيز نحو الأداء و الحفاظ على المدرسين و الموظفين الأكفاء في نيل التفوق التنافسي؛ (3) مراقبة الموارد البشرية التربوية في تطوير المدرسة المتفوقة من خلال تقييم أداء المدرسين والإشراف عليهم حتى يمكن تحسين الأداء الأكثر إنتاجا.

إدارة الموارد البشرية التربوية القائمة على تحليل الأداء و على الكفاءة تحصل
أهداف المؤسسة لتحقيق التفوق التنافسي و الإنتاجي بالمفهوم المبني على إدارة الموارد
البشرية على أساس القيمة الروحية.