

ABSTRAK

Nafi'atuz Zahro. 12205173038. Tahun 2021. “**Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian dan Spiritual Guru melalui Kegiatan Keagamaan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung**”. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Musrikah, S.Pd.i, M.Pd.

Kata Kunci : Upaya Kepala Sekolah, Kompetensi Kepribadian dan Spiritual Guru, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi sebuah fenomena tentang pentingnya upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. Penelitian ini mempunyai 3 fokus penelitian. *Pertama*, Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru melalui kegiatan keagamaan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung ?. *Kedua*, Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi spiritual guru melalui kegiatan keagamaan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung? *Ketiga*, Bagaimana faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian dan spiritual guru melalui kegiatan keagamaan di SDIT Al-Asrr Ringinpitu Tulungagung?. Adapun dari tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian dan spiritual guru melalui kegiatan keagamaan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian dan spiritual guru melalui kegiatan keagamaan di SDIT Al-Asrr Ringinpitu Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan lokasi di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari ketiga teknik tersebut diorganisasikan dan dianalisis guna menyusun temuan lapangan. Adapun metode analisis data , peneliti menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru melalui kegiatan keagamaan adalah dengan mengarahkan para guru untuk ikut serta dalam kegiatan keagamaan yang diberikan siswa, pembinaan melalui kajian kitab kuning serta pembinaan membaca dan menulis Al-Qur'an. Sedangkan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi spiritual guru melalui kegiatan keagamanaan adalah dengan mengarahkan guru untuk mengikuti kegiatan istighosah, khotmil qur'an dan ziarah wali. Adapun faktor pendukung upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian dan spiritual guru di SDIT Al-Asror adalah adanya komunikasi yang baik antar kepala sekolah, kepala yayasan dan guru, kemudian kepemimpinan yang demokratis, antusian para guru, dan kebijakan dari yayasan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan latar belakang guru, kesibukan administrasi kelas, dan pelaksanaan yang tidak tepat waktu.

ABSTRACT

Nafi'atuz Zahro. 12205173038. 2021. "School Principal Efforts to Improve the Personality and Spiritual Competence of Teachers through Religious Activities at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung". Department of, Madrasah Ibtidaiyah Teacher education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, which is supervised by Musrikah, S.Pd.i, M.Pd.

Keywords: Principal Efforts, Personality and Spiritual Competence of Teachers, Religious Activities.

This research was based on a phenomenon of how important the principal's efforts are in improving teacher competence. This research focused on: (1) how are the school principal's efforts to improve teachers' personality competencies through religious activities at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?. (2) how are the school principal's efforts to improve the teachers' spiritual competence through religious activities at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung? (3) what are the supporting and inhibiting factors for the principal's efforts to improve the teachers' personality and spiritual competence through religious activities at SDIT Al-Asrr Ringinpitu Tulungagung?. The purpose of this research: (1) to describe the school principal's efforts to improve teachers' personality competencies through religious activities at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. (2) to describe the school principal's efforts to improve the teachers' spiritual competence through religious activities at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. (3) to describe the supporting and inhibiting factors for the principal's efforts to improve the teachers' personality and spiritual competence through religious activities at SDIT Al-Asrr Ringinpitu Tulungagung.

This research was conducted using qualitative approach which took location at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Data collection techniques used include: interviews, observation and documentation. The data obtained from the three techniques were organized and analyzed in order to compile field findings. As for the data analysis method, the researcher used descriptive analysis.

The results of this study indicate that (1) the school principal's efforts to improve teacher personality competence through religious activities are by directing teachers to participate in religious activities provided to students, habituating through the study of the *kitab kuning* and habituating to read and writing the Qur'an. (2) the principal's efforts to improve the spiritual competence of teachers through religious activities are by directing teachers to participate in istighosah activities, khotmil qur'an and *ziarah wali*. (3) The supporting factors for the principal's efforts in improving the personality and spiritual competence of teachers at SDIT Al-Asror are good communication between school principals, heads of foundations and teachers, democratic leadership, enthusiasm of teachers, and policies from the foundation. While the inhibiting factors are differences in teacher backgrounds, busy class administration, and untimely implementation.

الملخص

نافعة الزهرأ. ١٢٢٠٥١٧٣٠٣٨ . عام ٢٠٢١ . "جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الاسرار ريعين بيتوا تولونج اجونج". قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، التي أشرف عليها مسركة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: جهود مدير المدرسة، الكفاءة الشخصية والروحية جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية للمعلم، الأنشطة الدينية.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أهمية جهود مدير المدرسة في تحسين كفاءة المعلم. يحتوي هذا البحث على ٣ مسائل البحث. أولاً، كيف جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية للمعلم بالأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الاسرار ريعين بيتوا تولونج اجونج؟. ثانياً، كيف جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الاسرار ريعين بيتوا تولونج اجونج؟. ثالثاً، ما هي العوامل الداعمة والمثبتة لجهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الاسرار ريعين بيتوا تولونج اجونج؟. الغرض من البحث هو وصف كيف جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الاسرار ريعين بيتوا تولونج اجونج ووصف العوامل الداعمة والمثبتة كيف جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الاسرار ريعين بيتوا تولونج اجونج.

إجراء هذا البحث باستخدام نهج الكيفي مع موقع في المدرسة الابتدائية الاسرار ريعين بيتوا تولونج اجونج. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة: المقابلة والمراقبة والتوثيق. نظمت وحللت البيانات المحصلة الى تجميع النتائج الميدانية. أما طريقة تحليل البيانات فقد استخدم الباحث التحليل الوصفي.

تشير نتائج البحث إلى أن جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية للمعلم بالأنشطة الدينية توجيه المعلمين للمشاركة في الأنشطة الدينية التي يقدمها الطلاب، والتدريب من دراسة الكتاب الأصفر وتدريبه على قراءة وكتابة القرآن. جهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية هي بتوجيه المعلم للمشاركة في أنشطة الاستغاثة وختم القرآن وزيارة القبور. إن العوامل الداعمة لجهود مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الشخصية والروحية للمعلم بالأنشطة الدينية هي وجود تواصل جيد بين مدير المدرسة ورئيس المدرسة، والمعلم، ثم القيادة الديقراطية، وحماس المعلمين ، والسياسات من المؤسسة في حين أن العوامل المبطة هي الاختلاف في خلفية المعلم، وإدارة الفصل المشغولة، والتنفيذ المتأخر .