

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru di SDIT Al-Asror melalui kegiatan keagamaan adalah dengan mengarahkan para guru untuk ikut serta dalam kegiatan keagamaan yang diberika siswa seperti sholat dhuha, membaca Alqur'an dan hafalan surat pendek, pembinaan melalui kajian kitab bidayatul hidayah serta pembinaan baca tulis Al-Qur'an. Pembinaan yang dilakukan kepala sekolah tidak hanya dari ranah lahir tapi dengan kegiatan keagamaan tersebut akan berdampak terhadap ranah batin guru. Sehingga dengan kegiatan tersebut maka akan dapat meningkatkan kmpetensi kepribadian guru di SDIT Al-Asror
2. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi spiritual guru di SDIT Al-Asror melalui kegiatan keagamaan adalah dengan mengarahkan guru mengikuti kegiatan istighosah, khotmil Al-Qur'an dan Ziarah Wali. Semua kegiatan yang diupayakan kepala sekolah adalah dalam rangka membersihkan jiwa dan sebagai media mendekatkan diri kepada Allah SWT. Sehingga dapat meningkatkan kompetensi spiritual guru SDIT Al-Asror.
3. Faktor pendukung upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian dan spiritual guru di SDIT Al-Asror adalah adanya komunikasi yang baik antar kepala sekolah, ketua yayasan dan guru, kemudian kepemimpinan yang demokratis, antusias para guru, dan kebijakan dari yayasan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan latar belakang guru, kesibukan administrasi kelas, dan pelaksanaan yang tidak tepat waktu.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian dan Spiritual Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, maka peneliti

akan menyampaikan beberapa saran yang berhubungan dengan hal yang bersangkutan. Adapun beberapa saran tersebut adalah :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah tetap menjalankan tugas dan perannya sebagai pemimpin di dalam organisasi sekolah dengan penuh tanggungjawab. Selalu mengupayakan yang terbaik demi terwujudnya tujuan pendidikan di sekolah, dan tetap memberikan kegiatan keagamaan pada guru. Sehingga kegiatan yang diupayakan dapat meningkatkan kompetensi kepribadian dan spiritual guru di SDIT Al-Asror.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru mempunyai etos kerja yang kuat, mempunyai dedikasi yang besar dalam pendidikan, selalu mengikuti kegiatan yang diupayakan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi mereka dan mempunyai kemampuan dalam mengikuti perkembangan zaman dengan tetap berpegang kepada pedoman pendidikan.

3. Bagi Kepala Yayasan

Diharapkan kepala yayasan selalu memberikan dukungan terhadap upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian dan spiritual guru di SDIT Al-Asror dan bersedia memberikan pembinaan dalam setiap kegiatan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai upaya kepala sekolah, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkapkan belum sempurna dan belum mendetail mengenai strategi mutu pendidikan yang masih di batasi sampai melalui tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

5. Bagi pembac

Penelitian ini diharapkan memberikan gambaran tentang bagaimana upaya kepala sekolah serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang mutu pendidikan.

### **C. Kata Penutup**

Segala Puji bagi Allah SWT zat yang Maha luas akan ilmu-Nya meliputi seluruh alam raya yang tiada batas serta karena dengan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berdoa , semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca. Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin. Semoga Allah meridhoinya