

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Ibadah oleh Guru Pendidikan Agama Islam kepada Siswa Kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Viani Kasirul Khamdiyah, NIM. 12201173099, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M. Pd.

### Kata Kunci: Implementasi, Pembiasaan Ibadah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran siswa dalam melakukan ibadah yang disebabkan karena pengaruh modernisasi dan globalisasi. Teknologi yang semakin canggih ini akhirnya disalahgunakan. Banyak siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek ini terpengaruh oleh dampak negatif modernisasi dan globalisasi sehingga mereka menjadi malas, suka berbohong, telat masuk sekolah atau bahkan membolos, dan kurang memperhatikan pelajaran di dalam kelas, salah pergaulan serta kurangnya kesadaran dan perhatian orang tua juga menjadi penyebab rendahnya motivasi siswa untuk melakukan ibadah. SMK Islam 1 Durenan Trenggalek merupakan SMK pusat unggulan (SMK COE) dengan penerapan kurikulum sekolah yang memberikan keleluasaan kepada siswa pada bidang kompetensi dan keahlian yang diminatinya dengan penguatan prinsip pendidikan yang memerdekaan, tetapi meskipun begitu SMK Islam 1 Durenan Trenggalek juga tetap memegang prinsipnya dengan memperhatikan dan menekankan segi keagamaan yang tercermin dalam berbagai bentuk pembiasaan-pembiasaan ibadah yang diterapkan di sekolah. Dengan begitu diperlukan adanya metode guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang ada, dan menciptakan lulusan yang berilmu, beriman, bertakwa serta berakhhlakul karimah seperti yang terkandung dalam visi dan misi sekolah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021? (2) Bagaimana pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021? (3) Bagaimana evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021?. Sedangkan tujuan dalam skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021 (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021 (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian ini ada dua yaitu sumber data primer berupa observasi dan wawancara dengan Waka Kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa kelas XI secara acak, sedangkan sumber data sekunder berupa dokumentasi berupa foto dan dokumen/arsip-arsip dari lembaga sekolah. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI adalah dengan membuat daftar ayat atau surat untuk tadarus, menyusun perangkat pembelajaran yang berupa RPP, Silabus, Prota, dan Promes, membuat poster landasan karakter bagi siswa, menyiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan. (2) Pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI adalah dengan membimbing siswa agar disiplin melakukan tadarus Al-Qur'an setiap pagi sebelum pelajaran pada jam pertama dimulai, memberikan pengarahan dan motivasi mengenai pentingnya ibadah di sela-sela kegiatan pembelajaran baik itu saat pembelajaran tatap muka maupun *online*, membina dan memberikan contoh penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), mengajak siswa melakukan tahlil bersama setiap hari jumat, tetapi untuk pelaksanaan tahlil untuk sekarang ini hanya dilakukan beberapa kali karena terkendala oleh pandemi. (3) Evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan ibadah siswa kelas XI adalah dengan evaluasi melakukan pengamatan dan pendekatan secara langsung kepada siswa saat kegiatan sehari-hari, evaluasi kerjasama dengan wali kelas, guru mata pelajaran umum dan juga kepala sekolah, evaluasi yang dilakukan bersama wali murid, dan evaluasi hasil belajar tiap semester.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Worship Habits by Islamic Religious Education Teachers to Class XI Students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek" was written by Viani Kasirul Khamdiyah, NIM. 12201173099, majoring in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, supervisor Drs. H. Jani, M.M., M. Pd.

**Keywords:** Implementation, Habit of Worship

This research is motivated by the lack of awareness of students in performing worship caused by the influence of modernization and globalization. This increasingly sophisticated technology is finally being misused. Many students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek are affected by the negative impacts of modernization and globalization so that they become lazy, like to lie, be late for school or even play truant, and pay less attention to lessons in class, miscommunication and lack of awareness and attention from parents are also problems. the cause of the low motivation of students to worship. Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek is a central Vocational High School (SMK COE) with the application of a school curriculum that provides flexibility to students in the areas of competence and expertise that they are interested in by strengthening the principles of freeing education, but even so, Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek also maintains its principles by paying attention to and emphasizing the religious aspect which is reflected in various forms of worship habits that are applied in schools. Thus, it is necessary to have a method for Islamic Religious Education teachers in order to overcome existing problems and create graduates who are knowledgeable, faithful, pious and have good character as contained in the school's vision and mission.

The focus of the research in this thesis are: (1) What is the planning of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year? (2) How is the implementation of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year? (3) How is the evaluation of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year?. While the objectives in this thesis are: (1) To describe the planning of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year (2) To describe the implementation of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year (3) To describe the evaluation of Islamic Religious Education

teachers in getting used to the worship of class XI students at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek for the 2020/2021 Academic Year.

This research uses a qualitative research approach with the type of case study research. There are two sources of data in this study, namely primary data sources in the form of observations and interviews with the Deputy Head of Curriculum, Islamic Religious Education teachers and several students of class XI randomly, while secondary data sources in the form of documentation in the form of photos and documents/archives from school institutions. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data used in this study is the extension of observations, increasing persistence and triangulation.

The results of this study indicate that: (1) The planning of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students is by making a list of verses or letters for tadarus Al-Qur'an, compiling learning tools in the form of lesson plans, syllabus, annual programs, and semester programs., making posters of character foundations for students, preparing the necessary facilities and infrastructure. (2) The implementation of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students is to guide students so that they are disciplined to do tadarus Al-Qur'an every morning before lessons in the first hour start, provide direction and motivation regarding the importance of worship on the sidelines of good learning activities. that is during face-to-face and online learning, fostering and providing examples of the application of 5S (Smile, Regards, Greet, Politeness), inviting students to do tahlil together every Friday, but for now, tahlil is only being carried out a few times because it is constrained by the pandemic. (3) Evaluation of the strategy of Islamic Religious Education teachers in getting used to the worship of class XI students is by evaluating direct observations and approaches to students during daily activities, evaluating collaboration with homeroom teachers, general subject teachers and also school principals, evaluations carried out with parents, and evaluate learning outcomes each semester.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " تجسيد تعويد العبادة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية للطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك" كتبته في أني كثير الحمدية، رقم الطالب ١٢٢٠١١٧٣٠٩٩ ، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامي الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور جاني الماجستير الحاج.

**الكلمات المفتاحية:** التنفيذ، تعويد العبادة.

كانت الخلفية من هذا البحث هي قلة وعي الطلاب بأداء العبادة بتأثير التحديث والعولمة. إساءة استخدام التكنولوجيا المتطرفة بشكل متزايد في نهاية المطاف، يتأثر العديد من الطلاب في هذه المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك سلباً بالتحديث والعولمة فيصبحون كسلا، ويجبون الكذب، ويتأخرون بدخول المدرسة أو حتى يتغيبون عن المدرسة، عدم الالتفات إلى الدروس في الفصل ، الارتباط الخاطئ، قلة الوعي والاهتمام للوالدين هي أسباب لانخفاض حافر الطلاب على العبادة. المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك هي مدرسة ثانوية مهنية مركز امتياز مع تنفيذ منهاج مدرسي يوفر المرونة للطلاب في مجالات الكفاءة والخبرة التي يهتمون بها من خلال تعزيز مبادئ التعليم التي تحرر، ولكن مع ذلك ، تحافظ المدرسة أيضاً على مبادئها من خلال الاهتمام والتأكيد على الجانب الديني الذي يعكس في أشكال مختلفة من عادات العبادة التي يتم تطبيقها في المدرسة. وبالتالي ، من الضروري أن يكون لديك معلم التربية الدينية الإسلامية من أجل التغلب على المشاكل القائمة ، وتكوين خريجين على دراية ، ومؤمنين ، وأتقياء ، ويتمتعون بشخصية جيدة كما هو وارد في رؤية المدرسة ورسالتها.

مسائل البحث هو: (١) ما تخطيط معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ (٢) كيف تجسيد معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٣) كيف تقييم معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ . والأهداف في هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ . (٢) وصف تجسيد معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ . (٣) وصف تقييم معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة المهنية الإسلامية-١ دورينان ترجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ .

استخدم هذه البحث نجح بحث الكيفي مع نوع بحث دراسة الحالة. هناك مصادران للبيانات في البحث، وهما مصادر البيانات الأولية في شكل ملاحظات ومقابلات مع نائب الرئيس في المناهج ومعلم التربية الدينية الإسلامية وطلاب الصف الحادي عشر بشكل عشوائي، ومصادر البيانات الثانوية بتوثيق في النموذج من الصور والوثائق / المحفوظات من مؤسسة المدرسة. تقنيات جمع البيانات بالمشاهدة وال مقابلة والتوثيق. يشمل تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التتحقق من صحة البيانات المستخدمة في البحث هو امتداد للملاحظات ، وزيادة الثبات والتشليث.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١) تحطيط معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر هو بكتابة دفتر بالأيات أو الصور بالتدارس، تجميع أدوات التعلم في شكل خطط تنفيذ التعلم ، والمناهج ، والبرامج السنوية ، وبرامج الفصل الدراسي، عمل ملصقات تأسيس شخصية للطلاب، وإعداد المرافق والبنية التحتية الازمة. (٢) تنفيذ معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر هو بتوجيهه للطلاب إلى الانضباط في تدارس القرآن كل صباح قبل بدء الفصل في الساعة الأولى، توفير التوجيه والتحفيز فيما يتعلق بأهمية العبادة على هامش أنشطة التعلم أثناء التعلم وجهاً لوجه والتعلم عبر الإنترنت، تعزيز وتقديم أمثلة على تطبيق ٥-س (ابتسامة ، سلام ، تحية ، مهذبة ، مهذبة)، تدعوا الطلاب للقيام بالتهليل معًا يوم لجمعة. (٣) تقييم معلم التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب الصف الحادي عشر هو بتقييم الملاحظات والمدخل المباشر للطلاب في الأنشطة اليومية، وتقييم التعاون مع معلم الفصل، ومعلم المادة العامة وكذلك مدير المدرسة، والتقييم مع والد الطالب، وتقييم نتيجة التعلم كل مراحل.